



مركز القياس والتقويم التربوي  
The Center for Educational Assessment  
and Measurement (CEAM)

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



[www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)

# الدراسة الدولية لقياس المهارات الحاسوبية والمعلوماتية ICILS2023 International Computer and Information Literacy Study

الطبعة الأولى ٢٠٢١م

تحرص وزارة التربية والتعليم على المشاركة في الدراسات الدولية سعياً منها لتطوير العملية التعليمية التعلمية وتجويد أداء الطلبة، واستعداداً للمشاركة الأولى لسلطنة عمان في دورة الاختبارات الدولية لقياس المهارات الحاسوبية والمعلوماتية ICILS2023 يقدم مركز القياس والتقويم التربوي ممثلاً بدائرة الدراسات والبيانات الإحصائية هذا الدليل الإرشادي للتعريف بالدراسة.

٣	المقدمة.....
٤	أهداف الدراسة.....
٥	مراحل تطبيق الدراسة.....
٦	الفئة المستهدفة.....
٧	مجالات تقييم الدراسة.....
٨	المهارات الحاسوبية والمعلوماتية (CIL).....
٩	أدوات الدراسة.....
١١	نبذة عن أداة الإختبار.....

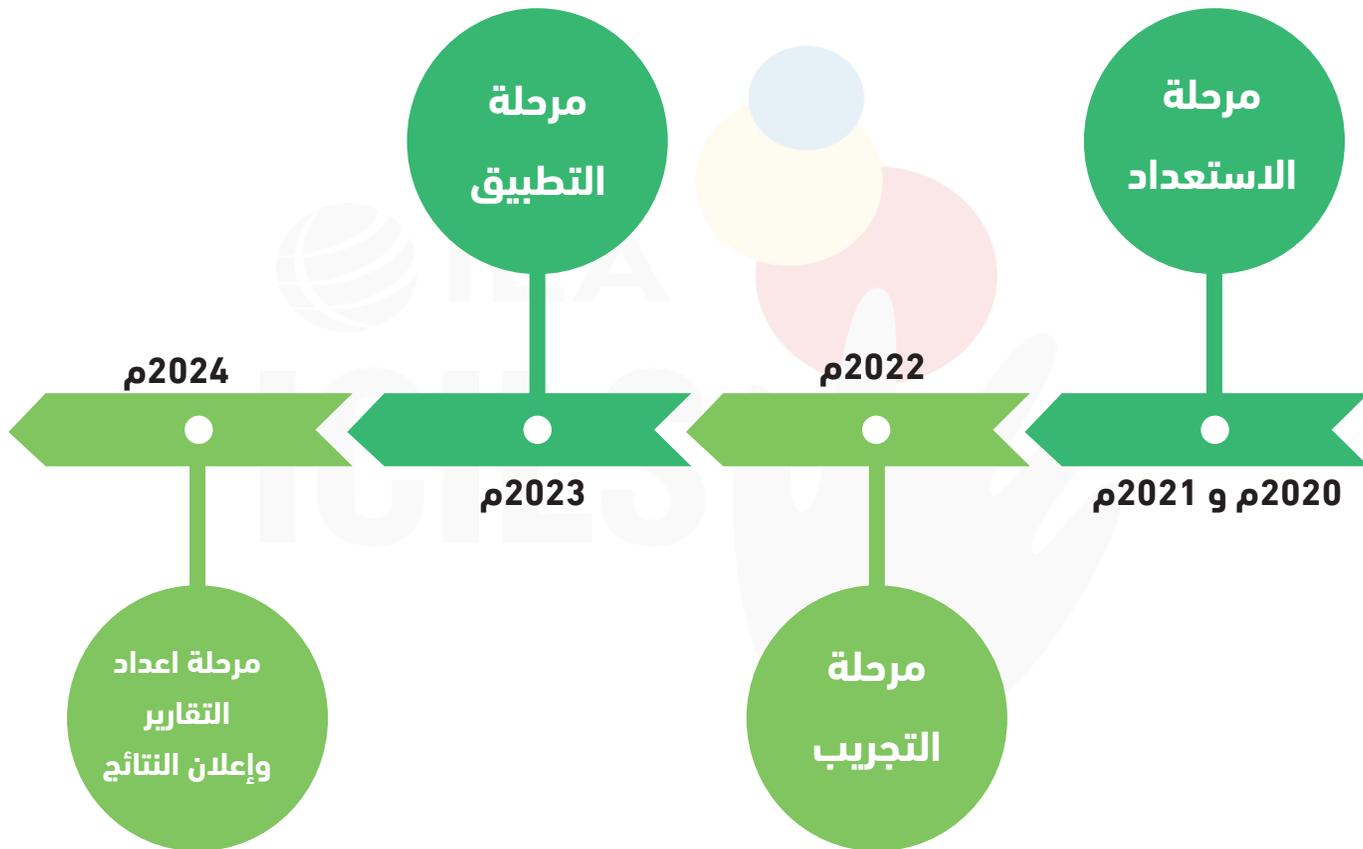
## الدراسة الدولية ICILS

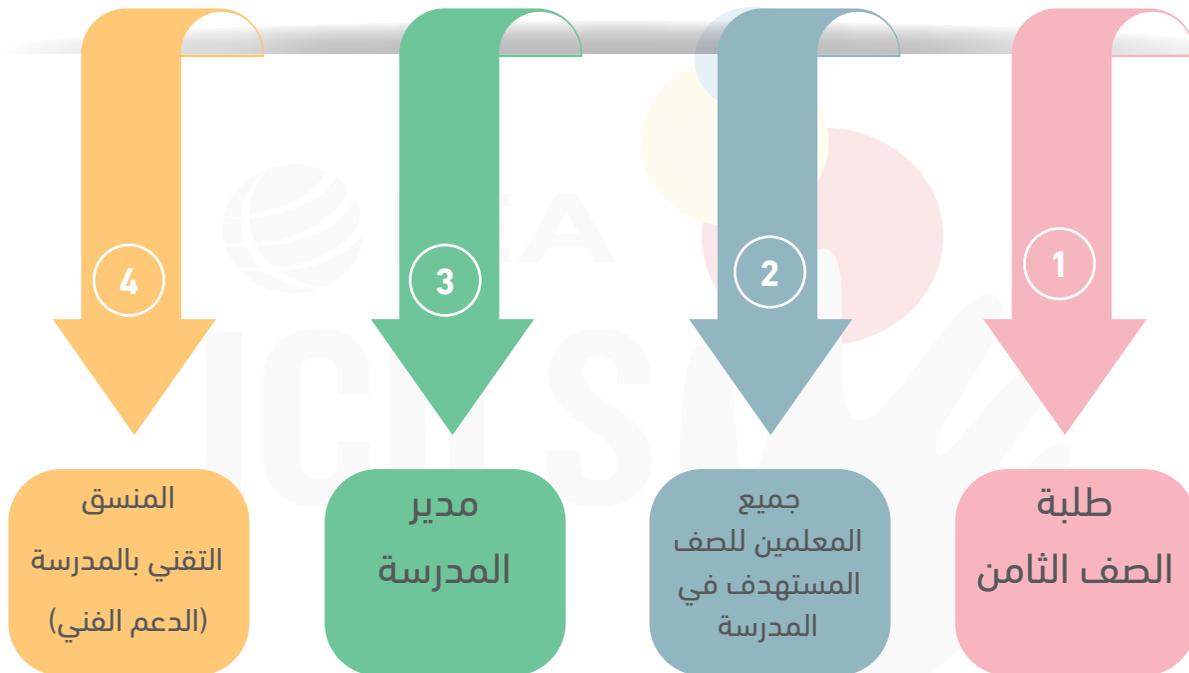
هي دراسة صادرة من الجمعية الدولية لتقييم التحصيل التعليمي (IEA) وتهدف الى قياس المهارات الحاسوبية والمعلوماتية لدى طلبة الصف الثامن. تعقد هذه الدراسة كل خمس سنوات حيث بدأت الدورة الأولى في عام 2013م بمشاركة 21 دولة، تلتها الدورة الثانية عام 2018م بمشاركة 12 دولة، والدورة الثالثة ان شاء الله سوف تعقد في عام 2023م بمشاركة 27 دولة. تقوم الدراسة بجمع بيانات و معلومات عن النظام التعليمي في الدول المشاركة، والتعليم المتصل بالتقانة و المناهج الدراسية الخاصة بها والسياسات الوطنية في هذا المجال، والمبادرات والمصادر المرتبط بها، والتعليم و التعلم و برامج التنمية المهنية و كفاءة المعلمين .....الخ من خلال أدوات الدراسة.



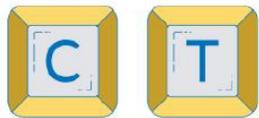
تهدف دراسة ICILS إلى قياس مدى امتلاك الطلبة للمهارات الحاسوبية والمعلوماتية، ومدى تأثير خلفية الطلبة والبيئة التعليمية وخبرة المعلمين في استخدام التقنيات الحاسوبية والمعلوماتية وتوفير المصادر في إكساب الطلبة هذه المهارات.

الغرض الثانوي من دراسة ICILS هو التقصي في استخدام الطلاب والمعلمين لأجهزة الحاسوب والأجهزة الرقمية الأخرى، بالإضافة إلى مواقفهم تجاه استخدام تقنيات الحاسوب.

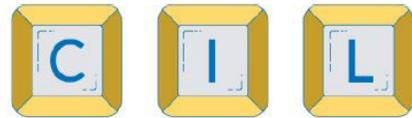




تقيّم الدراسة مجالين من مهارات الطالب الحاسوبية والمعلوماتية :



Computational thinking



Computer & Information Literacy

### مهارات التفكير الحاسوبية العليا

حل

المشكلات

باستخدام التقنيات الرقمية

### المهارات الحاسوبية والمعلوماتية

استخدام

وانتاج المهارات

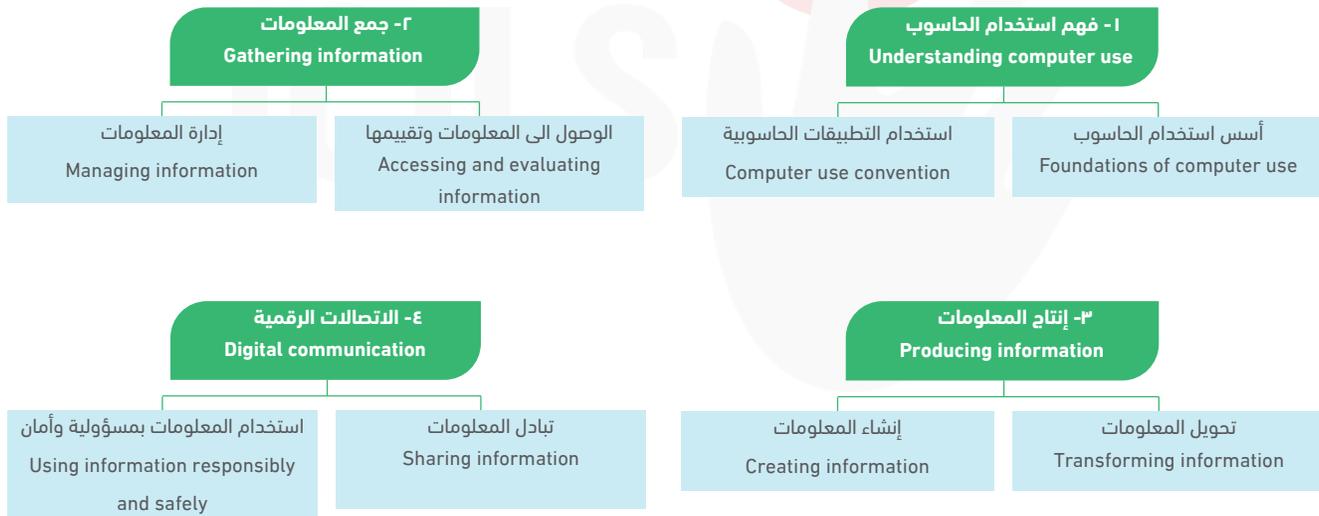
الحاسوبية والمعلوماتية

تشارك السلطنة في مجال المهارات الحاسوبية والمعلوماتية (CIL)



يُعرّف المهارات الحاسوبية والمعلوماتية (CIL) على أنها "قدرة الطالب على استخدام أجهزة الحاسوب للاستكشاف والإنشاء والاتصال والتواصل للمشاركة الفاعلة في المنزل والمدرسة ومكان العمل والمجتمع".

وتتكون هذه المهارات من عدة محاور:





### ١. اختبار الطالب:

يتكون من جزئين لكل جزء 30 دقيقة

### ٢. استبانة الطالب:

تتكون من مجموعة من العناصر لقياس المهارات الحاسوبية و المعلوماتية وعلاقتها بخلفية الطالب ، وخبرة الاستخدام ، والإلمام بالمهارات الحاسوبية و المعلوماتية في المنزل والمدرسة. تتضمن الإستبانة أيضا أسئلة مصممة لقياس توجهات الطلبة في استخدام التقنية.

### ٣. استبانة المعلم :

تعطى للمعلمين القائمين بتدريس أي مادة في الصف المستهدف فهي تجمع المعلومات حول خلفية المعلم واستخدامه للحاسوب. تتضمن الاستبانة العناصر التي تطلب من المعلمين تقييم ثقتهم في استخدام التقنية في تدريسهم لتوضيح استخدامهم الفعلي لها، والتعبير عن اتجاهاتهم في استخدامها في التدريس.

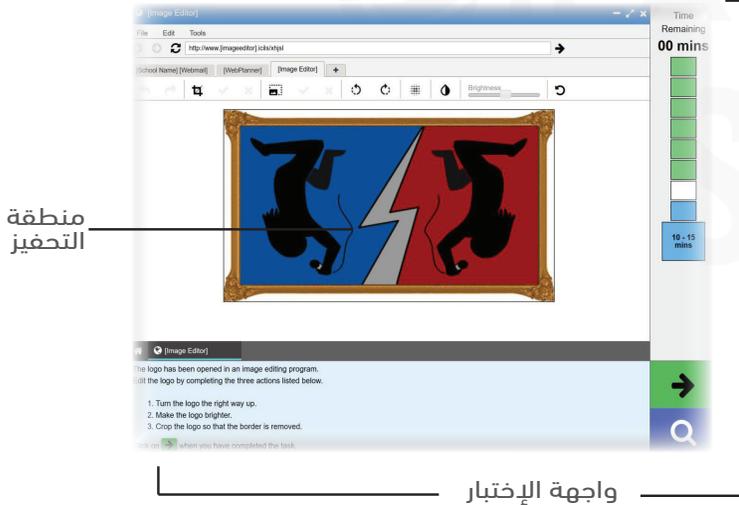
## ٤. استبانة مدير المدرسة:

تهدف إلى التعرف على خصائص المدرسة ، وتطبيق التقانة في التعليم والتعلم و إدارتها في المدرسة.

## ٥. استبانة المنسق التقني بالمدرسة (الدعم الفني) :

تهدف الى الحصول على معلومات عن الموارد والدعم التقني المقدم في المدرسة.

- تم تصميم اختبار ICILS لتزويد الطلاب بتقييم قائم على الحاسوب.
- تتكون أداة اختبار ICILS من وحدتين كل منهما مدتها 30 دقيقة.
- الطالب يكمل مجموعة متنوعة من المهام، بما في ذلك أسئلة الاختبار من متعدد والاستجابة على الأسئلة القصيرة، والمهام القائمة على المهارات الحاسوبية والمعلوماتية، باستخدام مجموعة من أدوات البرامج الإنتاجية (مثل برامج تحرير النصوص أو تطبيقات العروض التقديمية) ومحتوى الويب.



- تحتوي بيئة الاختبار على مساحتين وهما واجهة الاختبار ومنطقة التحفيز: **واجهة الاختبار:** تزود الطلاب بالمعلومات حول تقدمهم خلال الاختبار (مثل عدد المهام المكتملة والمتبقية، والوقت المتبقي). يتم توفير نص كل مهمة في الجزء السفلي من الواجهة. هذا قد يتخذ النص شكل سؤال يجب الإجابة عليه (وفي هذه الحالة تكون مساحة الإجابة أيضًا المدرجة في القسم) أو تعليمات تتعلق بتنفيذ واحدة أو أكثر من المهارات. **منطقة التحفيز:** هي مساحة تحتوي على إما غير

تفاعلية المحتوى ، مثل صورة شاشة تسجيل الدخول لموقع ويب ، أو محتوى تفاعلي ، مثل كمستندات إلكترونية أو تطبيقات برمجية حية.

