

وزارة التربية والتعليم  
المركز الوطني للتوجيه المهني  
دائرة الدراسات والدعم الفني  
قسم البحوث

# تقرير

الحلقة البحثية الثانية

(رؤى وقراءات بحثية)

في محور / التوعية المهنية

إعداد

باسمة بنت سالم البلوشية

عيسى بن محمد الهديفي

## مقدمة

أن للدراسات العليا والممارسات الميدانية والتجارب العلمية والعملية أهمية كبرى في حياة الموظف، وتحسين الأداء الوظيفي بمستويات، واستنباط الأفكار لتطوير البحوث التي تتعلق بخدمة التوجيه المهني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التفكير المنطقي والحوار العلمي، والنقد البناء لدى الباحثين والمنتسبين للمركز الوطني للتوجيه المهني. لذا جاءت فكرة الحلقات البحثية سعياً من المركز الوطني للتوجيه المهني إلى توثيق العلاقة المهنية بين موظفي المركز الوطني للتوجيه المهني والمنتسبين إليه في مختلف المحافظات التعليمية من خلال مناقشة نتائج وتوصيات الدراسات البحثية المتعلقة بالتوجيه المهني، وكيفية الاستفادة منها في تطوير خدمة التوجيه المهني. وقد كانت أبرز التوصيات والمقترحات التطويرية للحلقة البحثية الأولى والتي تم تنفيذها خلال العام الماضي المنصرم وتحديدًا في يوم الأربعاء الموافق ٦ / ٤ / ٢٠١٦ م ممثلة في الآتي:

١-التنوع في الموضوعات التي يتم عرضها في الحلقات البحثية، بحيث لا تقتصر الموضوعات على الدراسات والبحوث، بل يترك المجال لعرض تجارب بعض الدول في مجال التوجيه المهني، أو قراءة في كتاب يناقش موضوعات في التوجيه المهني.

٢-إتاحة المجال لمشاركة المديرات العامة بالمحافظات التعليمية ممثلة في قسم التوجيه المهني بأوراق بحثية للاستفادة من تجاربهم في هذا المجال.

وقد قام المركز الوطني للتوجيه المهني بأخذ هذه التوصيات بعين الاعتبار، وذلك من خلال الاستفادة من توظيف استراتيجيات التذكر عند إعداد أنشطة مسارك المهني للصفوف (٥-٩)، كما يعمل حالياً في عقد شراكات مع المؤسسات البحثية على أساس مبدأ الفائدة المتبادلة، وتقوية الأثر الإيجابي لهذه المؤسسات على مؤسستنا التعليمية.

وانطلاقاً من ذلك فقد تضمن برنامج الحلقات البحثية (رؤى وقراءات بحثية) مناقشة (١٥) موضوعاً من أصل (٣٢) مشاركة تشمل ثلاثة محاور هي:

المحور الأول/ التوعية المهنية.

والمحور الثاني/ التدريب وسوق العمل .

والمحور الثالث/ القدرات والتمويل المهنية .

وقد تم تنفيذ الحلقة البحثية (رؤى وقراءات بحثية) في محور التوعية المهنية يوم الأحد الموافق ٢٦ / ٣ /

٢٠١٧م، حسب برنامج زمني تم إعداده لذلك كما هو موضحاً أدناه:

البرنامج الزمني للحلقات البحثية (قراءات ورؤى بحثية).		الإفتتاحية	
الحلقة البحثية الثانية (التوعية المهنية)		١٠:١٠-١٠:٠٠	●
يوم الأحد بتاريخ ٢٦/٣/٢٠١٧م، الساعة العاشرة صباحاً في قاعة مجان بمركز التدريب والإتماء المهني بالوطنية		١٠:٢٠-١٠:١١	●
قسم البحوث	كلمة المركز الوطني للتوجيه المهني	١٠:٤٠-١٠:٢١	●
الفريق البحثي بقسم التوجيه المهني بالمحافظة	العوامل المؤثرة على اختيار طلبة الصف العاشر لموادهم الدراسية في محافظة شمال الباطنة.	١١:٠٠-١٠:٤١	●
- عبدالمجيد بن عبدالله البلوشي - مريم بنت سالم الغيثية	تحليل دوافع تعديل الطلبة لاختياراتهم الدراسية خلال الفترة ٢٨ أغسطس إلى ١١ سبتمبر للعام ٢٠١٦م.	١١:٢٠-١١:٠١	●
- فاطمة بنت خلفان الفوري	تجربة بلا حدود (لأجل الطلبة) عبر حلقة نقاشية تدار بالواتساب.	١١:٤٠-١١:٢٠	●
	مناقشة	١٢:٠٠-١١:٤٠	●
	استراحة	١٢:٠٠-١٢:٤٠	●
- زبيدة بنت سالم الشيدانية - خولة بنت سالم الحبسية - د.فاطمة بنت محمد القنوبية	أثر برنامج تدريبي في رفع مستوى النضج المهني لدى طالبات الصف العاشر بمدرسة الزهراء السقطرية للتعليم الأساسي بمحافظة شمال الشرقية	١٢:٢٠-١٢:٠١	●
- زكية بنت سعيد المالكية	فاعلية برنامج توجيهي قائم على النظرية الاجتماعية المعرفية المهنية في تنمية مهارات النضج الشخصي والمهارات المهنية المرتبطة بزيادة الأعمال لدى طلبة الصف الحادي عشر بمحافظة جنوب الباطنة	١٢:٤٠-١٢:٢١	●
	مناقشة عامة	١٢:٥٥-١٢:٤٠	●
	توزيع شهادات المشاركة على المشاركين في الحلقة	١٣:٠٥-١٢:٥٥	●
	الختام		

## أهداف الحلقة البحثية.

- ١- مد أواصر التعاون بين مختلف الباحثين في المركز الوطني للتوجيه المهني وأقسام التوجيه المهني بالمحافظات التعليمية.
- ٢- الاستفادة من التجارب المحلية والدولية في مجال تطوير خدمة التوجيه المهني في بمدارس السلطنة.
- ٣- استنباط الأفكار لتطوير البحوث التي تتعلق بخدمة التوجيه المهني.
- ٤- تنمية مهارات التفكير المنطقي والحوار العلمي، والنقد البناء لدى المشاركين في الحلقة البحثية.

## مجريات تنفيذ الحلقة البحثية الثانية (محور/التوعية المهنية).

في بداية تنفيذ هذه الحلقة البحثية قام قسم بالبحوث بافتتاح الحلقة والترحيب بالحضور، بعدها استهل الفاضل/ مدير دائرة الدراسات والدعم الفني الحديث بإلقاء كلمة المركز الوطني للتوجيه المهني والتي تطرق في حديثه عن أهمية إقامة مثل هذه الحلقات البحثية، وعرض نتائج الحلقة البحثية الأولى وأليات توظيفها في المركز الوطني للتوجيه المهني. بعدها بدأت فعاليات الجلسة الأولى من الحلقة والتي كانت برئاسة الدكتور/ خلفان بن محمد المبسلي (المكلف بتسيير أعمال مدير عام الدراسات والتطوير بالهيئة العامة لحماية المستهلك). وبرفقة مقرر الجلسة الفاضل/ عيسى بن محمد الهديني أخصائي إحصاء بقسم البحوث بدائرة الدراسات والدعم الفني بالمركز. وقد اشتملت الجلسة الأولى على عرض ثلاث ورقات بحثية، أولها كانت بعنوان (العوامل المؤثرة على اختيار طلبة الصف العاشر لموادهم الدراسية في محافظة شمال الباطنة) والتي قدمها الباحث قاسم بن علي الشيزاوي نيابة عن الفريق البحثي بمحافظة شمال الباطنة، حيث هدفت هذه الدراسة إلى دراسة العوامل المؤثرة في اختيار المواد الدراسية من وجهة نظر طلبة الصف الحادي عشر بمحافظة الباطنة شمال، في ضوء متغيرات كل من النوع، المستوى التعليمي للوالدين، بعدها جاءت دراسة (تحليل دوافع تعديل الطلبة لخياراتهم الدراسية خلال الفترة ٢٨ أغسطس إلى ١١ سبتمبر للعام ٢٠١٦م)، وهي من إعداد الباحثان عبدالمجيد بن عبدالله البلوشي ومريم بنت سالم الغيثية، والتي

هدفت إلى حصر طلبات تعديل المواد الدراسية الاختيارية. وكذلك معرفة عدد الطلاب الذين تقدموا بطلبات تغيير المواد الدراسية، ومعرفة المواد الدراسية التي تم طلب تغييرها واستبدالها. هذا بالإضافة إلى دراسة الأسباب الكامنة لطلبات تغيير المواد الدراسية من خلال اللقاء مع الطلاب. وقد انتهت الجلسة بعرض تجربة ميدانية للباحثة/ فاطمة الفوري والتي كانت بعنوان (بلا حدود) عبر حلقة نقاشية تدار بالواتساب، وقد تطرقت فيها إلى الهدف من التجربة والأدوات البحثية المستخدمة في تطبيقها، والجهات المشاركة لتنفيذ التجربة. والتحديات التي واجهت تنفيذ التجربة. بعدها تم مناقشة الأوراق البحثية. وأخذ استراحة بسيطة وذلك لاستكمال الجلسة الثانية من الحلقة البحثية. كانت الجلسة الثانية برئاسة الفاضل/ خليل بن إبراهيم البلوشي (مدير دائرة الإعلام والتسويق بالمركز الوطني للتوجيه المهني). وبرفقة مقرر الجلسة الفاضل/ عيسى بن محمد الهديفي أخصائي إحصاء بقسم البحوث بدائرة الدراسات والدعم الفني بالمركز. بدأت الجلسة بعرض ورقة بحثية بعنوان (أثر برنامج تدريبي في رفع مستوى النضج المهني لدى طالبات الصف العاشر بمدرسة الزهراء السقطرية للتعليم الأساسي بمحافظة شمال الشرقية) وهي من إعداد زبيدة بنت سالم الشيدانية وخولة بنت سالم الحبسية ود. فاطمة بنت محمد الفنونية، والتي هدفت إلى قياس أثر برنامج تدريبي في رفع مستوى النضج المهني لدى طالبات الصف العاشر بمدرسة الزهراء السقطرية للتعليم الأساسي بمحافظة شمال الشرقية. تلتها عرض ورقة بحثية بعنوان (فاعلية برنامج توجيهي قائم على النظرية الاجتماعية المعرفية المهنية في تنمية مهارات النضج الشخصي والمهارات المهنية المرتبطة بزيادة الأعمال لدى طلبة الصف الحادي عشر بمحافظة جنوب الباطنة) للباحثة/ زكية بنت سعيد المالكية. وقد تطرقت في دراستها إلى الهدف من الدراسة ومبرراتها وكذلك العينة والأدوات المستخدمة في الدراسة وقد قامت بعرض أهم نتائج الدراسة. وقد تم إنهاء الجلسة بمناقشة الدراسات وكذلك توزيع شهادات المشاركة على مقدمي الأوراق البحثية.

## مقترحات وتوصيات الحلقة البحثية الثانية (محور/ التوعية المهنية)

في ضوء ما تم عرضه بالحلقة البحثية، فقد تم التوصل إلى جملة من التوصيات المقترحة نوجزها فيما يأتي:

- ١- تشكيل فريق عمل بعد كل حلقة بحثية على مستوى المركز الوطني للتوجيه المهني ويمكن الاستعانة بذوي الخبرة في مجال التوجيه المهني من المحافظات التعليمية أو ديوان عام الوزارة وذلك للخروج بأليات عملية لتوظيف النتائج والتوصيات الخاصة بالحلقة.
- ٢- توفير ملخصات البحوث المطروحة في الحلقة البحثية لجميع الحضور، وكذلك تعميمها على جميع المحافظات التعليمية للاستفادة منها.
- ٣- توضيح آلية الاستفادة من البحوث المطروحة وتعريف الحضور بذلك من خلال عرض كيفية توظيف النتائج البحثية في تطوير خدمة التوجيه المهني.
- ٤- تزويد أخصائيي التوجيه المهني بالمقاييس وجلسات البرامج التدريبية التي تم دراستها وتقنينها وعرضها في الدراسات البحثية المعروضة في الحلقة، وذلك من خلال ملف خاص للبرامج التدريبية المنفذه والمقاييس والأدوات البحثية يتوافر لدى قسم المقاييس والتمويل المهنية.
- ٥- أن يقوم الباحث بعرض رؤيته العملية لتفعيل نتائج دراسته في مجال التوجيه المهني.
- ٦- أن تكون هناك منهجية علمية مقننة عند عرض التجارب المحلية أو الدولية.

## مجالات تطويرية للحلقات البحثية القادمة

- ١- زيادة عدد الحضور بحيث يتم استهداف شريحة أكبر من أخصائيي ومشرفي التوجيه المهني.
- ٢- تغيير التوقيت الزمني والمكاني للحلقات البحثية، بحيث يكون في مكان أقرب، ويكون على الساعة التاسعة صباحاً.
- ٣- تسجيل الحلقات البحثية بالفيديو وتوثيقها.
- ٤- توفير المواد القرطاسية (أقلام، والدفاتر، وفلاشات تحتوي على ملخصات الأوراق البحثية).

- ٥- فتح المجال للطلبة وأولياء الأمور والهيئة الإدارية والتدريسية للمشاركة في الحلقات البحثية سواء بالحضور أو تقديم أوراق بحثية أو تجاربهم في الحلقة البحثية.
- ٦- تحفيز أخصائيي ومشرفي التوجيه المهني ماديا ومعنويا لعمل بحوث ميدانية.
- ٧- تقليص عدد الدراسات المعروضة (ثلاث دراسات كحد أقصى) وذلك لفتح المجال للعرض بشكل أوضح، وكذلك فتح النقاش والحوار بشكل أوسع.
- ٨- وجود نقل مباشر للحلقة البحثية للمحافظات التعليمية في قاعات مخصصة (قاعات تفاعلية).
- ٩- إيجاد مخصصات مالية للحلقات البحثية (بدل سفر للمشاركين المستحقين للبدل، وجبة خفيفة، مواد قرطاسية).

