

مقدمة

تعتبر المعايير والمؤشرات أداة ضرورية لقياس نتائج التنفيذ الفعلي ومقارنتها بالمستهدف وتحديد الانحرافات وأسبابها والمهمة عن علاجها، كما أنها من أهم المقومات والمرتكزات التي تتطلبها عملية رقابة تقييم الأداء التربوي والتعليمي في المؤسسات والأفراد محل الرقابة والتقييم ليتم في ضوئها إجراء عملية التقييم والقياس.

ويقصد بعملية وضع معايير ومؤشرات الأداء التربوي والتعليمي بعملية تحديد المجالات التي يمكن من خلالها الحكم على أداء الأفراد أو المؤسسة أو المنظمة وإدارتها المختلفة، ويراعى عند تحديد مجالات الأداء التربوي والتعليمي أن تستوعب الأهداف التي تسعى المؤسسة لتحقيقها كافة وبالتالي فقد يكون للإدارة الواحدة مجالات أداء مختلفة عديدة، وبصفة عامة تمثل عملية وضع معايير ومؤشرات الأداء التربوي والتعليمي أولى الخطوات الرئيسية لعملية رقابة الأداء التربوي وتقويمه.

نظام المؤشرات التربوية

المؤشرات التربوية

مقياس لحالة أداء فرد (أو التغيير في حالة أداء فرد أو منظمة) ضمن النظام التعليمي بالنسبة إلى أهدافه. ومن الأمثلة التطبيقية عليها: متوسطات درجات الطالب في التقويمات المختلفة، ومعدلات الإكمال والتخرج، ومعدلات البقاء. ويركز الكثير من مستخدمي بيانات التعليم على مؤشرات الأداء التي تقيس مخرجات النظام التعليمي مثل معدلات الالتحاق والتخرج والترفيح والرسوب والتسرب.

المعايير التربوية

عبارة عن موجّهات أو خطوط مرشدة متفق عليها من قبل خبراء التربية والمنظمات القومية، تعبر عن المستوى النوعي الذي يجب أن تكون عليه جميع مكونات العملية التعليمية من طلاب ومعلمين وإدارة ومناهج ومصادر تعليم وتعلم وأساليب تقويم ، ومباني وتجهيزات، .. الخ."

الفرق بين المعيار والمؤشر

يتطلب تقييم كفاءات المتعلمين والتأكد من درجة امتلاكهم لها، أن نستند إلى جملة من معايير الإصلاح، بيد أن هذه المعايير لا تكفي وحدها للحكم على نتائج المتعلمين، لذا وجب التسلح بمجموعة من المؤشرات التي تجعل هذه المعايير إجرائية ، فالمعيار هو عبارة عن خصائص عامة ومجردة تطبق على محتويات مختلفة. أما المؤشر فهو علامة يمكن ملاحظتها داخل المعايير (كمية أو نوعية) .

نبذة عن نظام المؤشرات التربوية

يهدف نظام المؤشرات التربوية إلى تمكين متخذي القرار من استقراء مستويات الأداء على مختلف نطاقات العمل بالوزارة، ومن خلال عمليات الاستقراء يمكن بلورة الرؤى وتقييم الوضع، لاتخاذ الإجراءات المناسبة من أجل الاستمرار بعملية التطوير والارتقاء بمستويات الأداء العام على كافة الأصعدة التي توفرها وتقيسها المؤشرات، ومن ضمن الجوانب التي تتناولها المؤشرات وهي: التحصيل الدراسي، وانتظام وانضباط الطلاب، والزيارات الإشرافية، والإجازات الإلكترونية، والسجلات الإدارية وغيرها من المؤشرات.

يتناول نظام المؤشرات التربوية عدة مؤشرات في مرحلته الأولى وهي: مستوى تحصيل الطالب، والانتظام والانضباط الطلابي والزيارات الإشرافية، وانتظام الموظفين، وتطوير الأداء المدرسي والجدول المدرسي ونظام الإجازات الإلكتروني والسجلات الإدارية، حيث يوفر النظام بيانات ومعلومات تمكن إدارات المدارس والفئات الإشرافية الأخرى من توظيفها بمنهجية علمية، لتطوير الأداء وكشف جوانب القوة وألويات التطوير فيه، وبالتالي قياس مؤشرات أدائها التربوي على مستوى السلطنة والمحافظات والولايات وعلى حسب المدرسة والمواد الدراسية وغيرها، والذي بدوره يعطي صورة واقعية لمستويات الأداء في المدارس، وبالتالي تستطيع كل مدرسة بناء، وتحديد مستوى أدائها، ووضع خطط تطويره بما يتماشى مع إمكاناتها وواقعها الفعلي

مؤشرات النظام

انتظام وانضباط الموظفين

السجلات الإدارية

الجدول المدرسي

نظام الإجازات الإلكتروني

التحصيل الدراسي

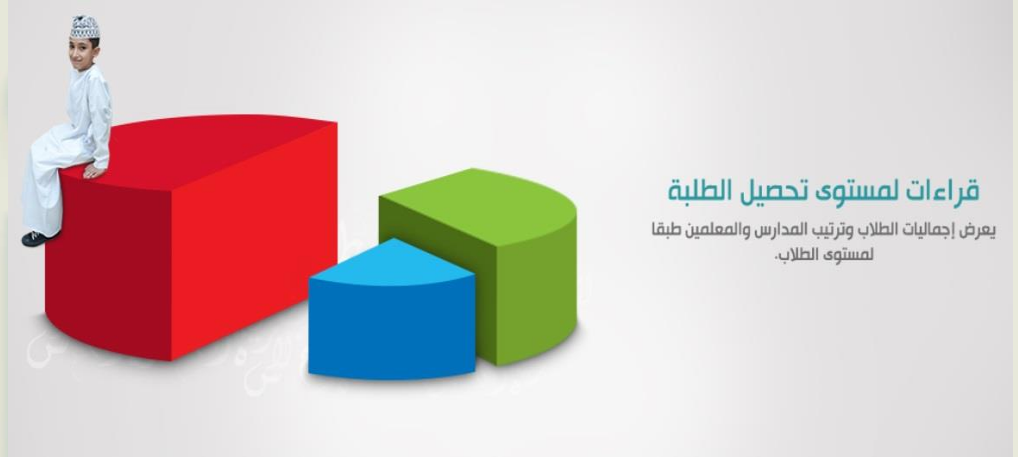
انتظام وانضباط الطلاب

الزيارات الإشرافية

نظام تطوير الأداء المدرسي

التحصيل الدراسي

يعرض كلا من : اجماليات الطلاب ، وترتيب المدارس، والمعلمين، طبقاً لمستوى الطلاب، ويستطيع المستخدم إضافة تصنيف أو أكثر على المؤشر (مثال: العام الدراسي أو المحافظة)



انتظام وانضباط الطلاب

يحتسب هذا المؤشر وفقاً لغياب الطلبة عن الأيام الفعلية للدراسة حسب لائحة شؤون الطلاب ومعدل التسجيل بالبوابة التعليمية من قبل المدارس، حيث يعرض إجماليات الحالات أو الإجراءات مصنفة طبقاً لنوع الحالة أو الإجراء في العينة المختارة، وكذلك ترتيب المدارس طبقاً لنسبة الحالات أو الإجراءات.



الزيارات الإشرافية

يعرض إجماليات عدد الزيارات طبقا للمادة، ويستطيع المستخدم إضافة تصنيف او أكثر (مثال: العام الدراسي، والمحافضة) وكذلك يعرض ترتيب المدارس طبقا لإجمالي عدد الزيارات، وهناك أيضا مؤشرات فرعية مرتبطة (مثال: الصف، المادة، الشعبة) من سنة ٢٠١٠م



مؤشرات الزيارات الإشرافية

يعرض إجمالي عدد الزيارات طبقا للمادة، وكذلك يعرض ترتيب المدارس طبقا لإجمالي عدد الزيارات.

نظام تطوير الاداء المدرسي

يتم عرض متوسطات البنود طبقا للعيينة المختارة، ويستطيع المستخدم إضافة تصنيف أو أكثر على نفس المؤشر الرئيسي (مثال: العام الدراسي، المدرسة) وكذلك يعرض هذا المؤشر متوسطات التقييم طبقا للمجال ومتوسطات التقييم طبقا للمعيار ونوع الاستمارة وترتيب المدارس طبقا للمتوسط العام



مؤشرات تطوير الأداء المدرسي

يعرض متوسطات البنود، التقييم طبقا للمجال، التقييم طبقا للمعيار ونوع الاستمارة، وترتيب المدارس طبقا للمتوسط العام.

انتظام وانضباط الموظفين

هو استقراء للفاقد من أيام العمل وفق التغيب بعذر أو بدون عذر والفاقد من زمن التعلم عند احتساب اليوم بواقع ثلاث حصص مضروبا في عدد أيام الغياب ، ويحتوي على بيانات بأيام الغياب المسجلة بإجازات معتمدة في النظام ، ويعرض اجمالي عدد أيام الغياب مصنفة طبقا للشهر ، وترتيب المدارس أو وحدات الأقسام طبقا لعدد أيام الغياب.

مؤشرات تفصيلية لانتظام الموظفين
استقراء للفاقد من أيام العمل وفق التغيب بعذر أو بدون عذر
والفاقد من زمن التعلم.



السجلات الإدارية

هو مؤشر لتفعيل المدرسة لكافة السجلات المدرسية الفنية و الإدارية كخطة المدرسة وخطط المعلمين الأوائل وبرامج الإنماء المهني وسجلات مجالس الآباء والأمهات ولجان العمل المدرسي المختلفة. حيث يمثل كل واحد منها بمؤشرات منفصلة .

إحصائيات شاملة لكل السجلات الإدارية
مؤشرات لتفعيل المدرسة لكافة السجلات المدرسية الفنية.



الجدول المدرسي

استقراء لمدى تفعيل المدارس للجدول المدرسي بالبوابة وفق الخطة الدراسية المعتمدة ووفق دليل مهام الوظائف المدرسية والأنصبة المعتمدة لها. ويعرض إجماليات الأعداد المرتبطة بالجدول المدرسي ومدى تفعيله في المدارس، من حيث مستوى التفعيل (مكتمل - غير مكتمل - غير مفعّل) .

قراءات لتفعيل الجدول المدرسي

استقراء لمدى تفعيل المدارس للجدول المدرسي بالبوابة وفق الخطة الدراسية المعتمدة ووفق دليل مهام الوظائف المدرسية والأنصبة المعتمدة لها.



نظام الإجازات الإلكتروني

هو استقراء لمدى تفعيل المدرسة والمديرية لنظام الإجازات الإلكتروني من خلال قيام كل موظف بتقديم طلب الإجازة والأعدار إلكترونياً من خلال النظام وفق اللوائح والأنظمة الخاصة بذلك.

احصاءات نظام الإجازات الإلكتروني

استقراء لمدى تفعيل المدرسة والمديرية لنظام الإجازات الإلكتروني.



البيانات المدخلة في
البوابة التعليمية

تدفق إلى

نظام المؤشرات التربوية

عرض المؤشرات التربوية كأرقام
وأوصاف وجداول وأشكال بيانية

تحليل وتفسير المؤشرات لاتخاذ
القرارات اللازمة

طريقة الدخول لنظام المؤشرات التربوية

١ - بعد الدخول للصفحة الشخصية في البوابة التعليمية

يتم اختيار أيقونة (أعمال)



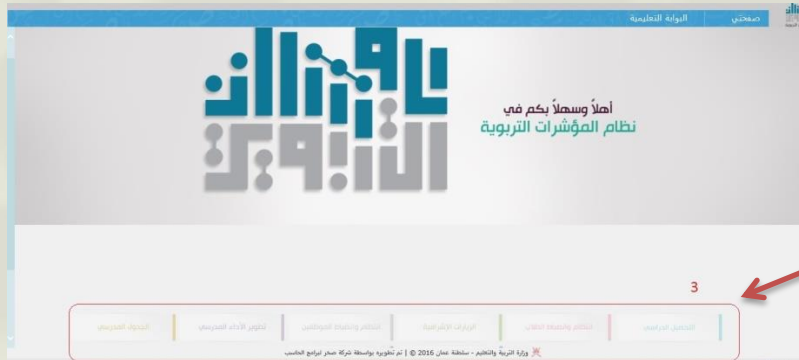
٢ - تظهر قائمة منسدلة ويتم اختيار أيقونة

(أعمال إدارية) ومنها اختيار (المؤشرات التحليلية)



٣ - تظهر الشاشة الرئيسية لنظام المؤشرات التربوية

وفي الأسفل تظهر مؤشرات النظام الثمانية



(١) صلاحية الدخول للنظام محدودة (من حيث الموظفين المسموح لهم ، ومن حيث المؤشرات حسب مجال عملهم) وليست للجميع وذلك للحفاظ على سرية المعلومات.

(٢) المستخدم هو الموظف الذي لديه صلاحية لدخول النظام اما **المستخدم** هو الموظف الذي يستفيد من النظام وليس لديه صلاحية الدخول

<p>الإجراءات وآليات توظيف البيانات في العمل الإشرافي للمشرف / المعلم الأول</p>	<p>القراءات التحليلية</p>	<p>المؤشرات والبيانات</p>	<p>المجال</p>
<p>١) متابعة المعلم الأول المذكور بالمدرسة (س) وتوجيهه بضرورة إدراج خطته بالبوابة التعليمية.</p> <p>٢) الاطلاع على محتويات خطة المعلم الأول بالمدرسة (ص) بالبوابة التعليمية وتقديم التغذية الراجعة المناسبة من حيث شموليتها ودقة الأهداف والفترات الزمنية . .</p>	<p>القراءة (١) : لم يتم إدخال خطة المعلم الاول لمادة اللغة العربية بمدرسة (س) .</p> <p>القراءة (٢) : تم إدخال خطة المعلم الاول لمادة اللغة العربية بمدرسة (ص) .</p>	<p>The dashboard displays the following data:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bar Chart: Shows the number of plans submitted by various schools. The Y-axis ranges from 0 to 6000. The X-axis lists schools such as 'مدرسة المعلم الأول', 'مدرسة المعلم الأول', etc. Pie Chart: Shows the distribution of plans by school type. The chart is split into two segments: 'القطاع العام' (Public Sector) and 'القطاع الخاص' (Private Sector). Data Table: Lists schools and their respective plan counts. For example, 'مدرسة المعلم الأول' has 53 plans, 'مدرسة المعلم الأول' has 923 plans, and 'مدرسة المعلم الأول' has 2 plans. 	<p>السجلات الإدارية – خطة المعلم الأول (٦)</p>

البيانات الإنسانية المؤشرات التربوية