

تشكيل فريق تطوير مصفوفة المدى والتتابع لمادتي العلوم والرياضيات للحلقتين الأولى والثانية وما بعد التعليم الأساسي

أصدر معالي الوزير الموقر قرارا وزاريا رقم (٢٠١٠/٣٢٢) بتاريخ ٢٠١٠/٩/٢٨ م قضت مادته الأولى بتشكيل فريقين للعمل على تطوير مصفوفة المدى والتتابع لمادتي العلوم والرياضيات للحلقتين الأولى والثانية وما بعد التعليم الأساسي برئاسة محمد بن راشد الحديدي ، مدير دائرة تطوير مناهج العلوم التطبيقية ، وعضوية كل من :

أولا : فريق تطوير مصفوفة المدى والتتابع لمادة العلوم :

- منصور بن حمد الشعيلي-نائب مدير دائرة تطوير مناهج العلوم التطبيقية لشؤون العلوم"نابا لرئيس فريق العلوم"

- الدكتور عبدالله بن خميس أمبوسعيد-أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة السلطان قابوس.

- الدكتور أشرف بن طالب الهنائي -استاذ مادة الكيمياء بكلية العلوم بجامعة السلطان قابوس .

- الدكتور حمد بن مسلم البوسعيد-خبير مادة الكيمياء بدائرة تطوير مناهج العلوم التطبيقية .

- الدكتور أحمد بن عبدالرزاق الحديدي-خبير مادة الأحياء بدائرة تطوير مناهج العلوم التطبيقية .

- أسماء بنت سالم البلوشية-عضوة مناهج الأحياء

- فائزة بنت أحمد الشيدية-عضوة مناهج تعليمية بمكتب تطوير برامج الحلقة الأولى

- نبهان بن حمود الخنبشي-عضو مناهج كيمياء .

- أحمد بن مبارك الروتاني-عضو مناهج فيزياء

- محمد بن خلفان العاصمي-عضو مناهج فيزياء

- ناصر بن سليم المزدي-عضو تقويم تربوي بالمديرية العامة للتقويم التربوي

- سعيد بن عبدالله المعمر-عضو مناهج كيمياء ثنائية اللغة

- حمود بن سليمان الرمحي-مشرف عام أحياء بالمديرية العامة لتنمية الموارد البشرية

- هلال بن حمود الريامي-باحث تربوي فيزياء بدائرة تقويم المناهج

- منى بنت محمد الحسنية-مشرفة أحياء بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

- فاطمة بنت خلفان الحميدية-معلمة أحياء بمدرسة العمارات بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

- فاطمة بنت علي العمورية-عضو مناهج كيمياء بالمديرية العامة لتطوير المناهج-عضوة ومقررة

ثانيا : فريق تطوير مصفوفة المدى والتتابع لمادة الرياضيات :

- منى بنت سعيد الغابشية-نائبة مدير دائرة تطوير مناهج العلوم التطبيقية لشؤون الرياضيات "نائبا لرئيس فريق الرياضيات"

- الدكتور محمد بن سعيد الغافري-أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة السلطان قابوس .

- سالم بن سعيد الوهبي-مكلف بأعمال رئيس فريق الرياضيات

- محمود فواز-اختصاصي رياضيات من مركز البحوث التربوية

- عزة بنت حمود الحارثية-رئيسة قسم تقويم التحصيل بالمديرية العامة للتقويم التربوي

- محمد بن محمود الصالح-مشرف عام رياضيات بالمديرية العامة لتنمية الموارد البشرية

- يعقوب بن مبارك الرحبي-عضو مناهج رياضيات

- عبيد بن علي الحوسني-عضو مناهج رياضيات

- فهد بن سيف السعدي-عضو مناهج تعليمية – مكتب تطوير برامج الحلقة الأولى

- ثريا بنت سيف العامري-مشرفة رياضيات بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

- حافظ بن محمد المعمري-باحث تربوي بدائرة تقويم المناهج

- مريم بنت سعيد العزيرة-معلمة رياضيات من مدرسة فيض المعرفة بمحافظة مسقط

- هلال بن سالم القرواشي-عضو مناهج رياضيات-عضوا ومقررا

كما قضت مادته الثانية:يكون للفريقين المذكورين بالمادة السابقة كلٌ في نطاق اختصاصه المهام الآتية :

- وضع آلية عمل محددة الإجراءات وفقاً لخطة زمنية واضحة لمراجعة وتطوير المصفوفة الحالية .

- دراسة مصفوفة المدى والتتابع للحلقتين الأولى والثانية وما بعد التعليم الأساسي ؛ دراسة تحليلية في ضوء المستجدات التربوية الحديثة ، ومقارنتها بالوثائق العالمية ، ودراسة مدى مراعاتها للتدرج في النمو العقلي والمعرفي والنفسي للطالب ، والبناء التراكمي المنطقي للمعرفة العلمية .

- دراسة الوثائق الخاصة بالمفاهيم التربوية المستجدة واختيار المناسب منها لتضمينها أو الإشارة إليها ضمن المصفوفة .

- دراسة المحتوى العلمي بالكتاب والدليل الحالي لكل صف من الصفوف ومقارنته مع مصفوفة المدى والتتابع ، واعتماد توحيد هيكلية مناسبة لأسلوب العرض لجميع الصفوف .

- دراسة وتحليل مصفوفة المدى والتتابع للحلقتين الأولى والثانية وما بعد التعليم الأساسي للصفوف (١ – ١٢) لتحقيق الترابط والتكامل بين مناهج الرياضيات للحلقتين .

- إعادة صياغة وثيقة مصفوفة المدى والتتابع وفق أسس علمية موضوعية لتتوافق مع المستجدات الحديثة في التربية وعلم النفس ومتطلبات الميدان التربوي والمجتمع .

- تعزيز وتأكيد تفعيل التكامل الرأسي والأفقي بين الجوانب النظرية والجوانب التطبيقية والأنشطة المدرسية الصفية واللاصفية ضمن مصفوفة المدى والتتابع .

- اقتراح ومناقشة المصادر اللازمة لتنفيذ مهمة تطوير مصفوفة المدى والتتابع .

- تطوير المصفوفة الحالية ، وإدخال التعديلات اللازمة على المصفوفة الحالية من أجل تطويرها لتتماشى مع المستجدات التربوية والمعايير العالمية .

- العمل على مواءمة المخرجات التعليمية التي تتضمنها مصفوفة المدى والتتابع بمخرجات التعلم التي يتم تفويمها في اختبار الدراسات الدولية (TIMSS) .

- العمل على مواءمة مصفوفة المدى والتتابع مع متطلبات العصر ومستجداته في ظل ثورة المعلومات والتطور السريع في مجال التقنية والمعلومات والاتصالات ومقارنتها مع المعايير الدولية لا سيما معايير المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات الأمريكي (NCTM) .

- اتخاذ اللازم نحو مراجعة المصفوفة بعد الانتهاء من تطويرها من قبل خبراء مختصين .

- إرسال المصفوفة بعد اعتماد تطويرها لعملية الإخراج والتصميم الفني بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية .