



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# النشرة التوجيهية لمادة الدراسات الاجتماعية

وفقا للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م



## الفهرس

٤	المقدمة
٥	الإرشادات العامة
	الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
٧	أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
	ثانياً : الخطط السنوية
٨	١- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث
٩	٢- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع
١٠	ثالثاً : التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )
	الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
١٢	أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
	ثانياً : الخطط السنوية للمدارس ذات الفترة الواحدة :
١٣	١- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس
١٤	٢- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس
١٥	٣- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع
١٦	٤- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن
١٧	٥- مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع
١٨	٦- مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر
	ثالثاً : الخطط السنوية للمدارس ذات الفترتين :
١٩	١- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس
٢٠	٢- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس
٢١	٣- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع
٢٢	٤- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن
٢٣	٥- مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع
٢٤	٦- مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر
٢٥	رابعاً : التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )

## التعليم ما بعد الأساسي

- ٣٣ أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية  
ثانياً : الخطط السنوية :
- ٣٤ ١- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر
- ٣٧ ٢- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر
- ٤١ ثالثاً : التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )
- ٤٦ الملاحق : ملحق رقم (١) : مواقع إلكترونية تخدم مادة الدراسات الاجتماعية
- ٤٨ ملحق رقم (٢) : الخرائط الصماء

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد،،،

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها أثناء تدريس المادة ، وتحتوي النشرات التوجيهية على :

- إرشادات عامة .
  - الكتب الدراسية المعتمدة ، وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية .
  - التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية) .
- ونؤكد على أهمية الاطلاع على كافة محتويات هذه النشرات ، آمليين أن تكون مرجعاً مفيداً للمعلمين والمشرفين .

سائلين العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة.

المديرة العامة لتطوير المناهج

## الإرشادات العامة

تهدف هذه النشرة إلى تنمية مهارات المعلمين وخبراتهم استعداداً لتطبيق هذه الكتب ، وذلك انسجاماً مع الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م والتي تتضمن تغييراً في عدد الحصص المقررة لمادة الدراسات الاجتماعية ، وما يتطلب ذلك من إحداث التوازن بين الوحدات الدراسية في كل كتاب وعدد الحصص المقررة لها، وبناءً عليه فإننا نضع بين أيدي زملائنا المعلمين الملاحظات والإرشادات الآتية:

١- العودة إلى دليل المعلم والذي وضع لمساعدته وإرشاده في تدريس الكتاب، حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهاج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق وأساليب التدريس وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والتعميمات والمهارات والمبادئ.

٢- الرجوع إلى نشرة التصويبات في مناهج الدراسات الاجتماعية المرفقة عند تدريس المحتوى الدراسي .

٣- اتباع أساليب وطرائق التدريس المتنوعة، بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المنهاج .

٤- اتباع أساليب التعامل وفق نظام التقويم التربوي القائم على التشخيص والعلاج المستمر، وجعل عملية التقويم نشاطاً تعليمياً وليس مجرد أداة لقياس التحصيل.

٥- العمل على وضع الخطط العلاجية والتعزيزية للطلاب وبمشاركة الإدارة المدرسية وأولياء الأمور.

٦- أهمية الأنشطة التعليمية الصفية وغير الصفية للمصاحبة للمواد الدراسية، والتي تشكل جزءاً أساسياً من المادة التعليمية، ونظراً لأهمية الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية، وضرورة الاهتمام بها في الخطة الدراسية الجديدة، فإننا سنتناولها بشيء من التفصيل، على النحو الآتي:

أ- تتضمن كتب الدراسات الاجتماعية العديد من الأنشطة الصفية وغير الصفية ، والأشكال المتنوعة لها ومدى

ارتباطها بخصوصية المادة وتحقيقها للأهداف التي وضعت من أجلها ، مع الحرص على تمكين المتعلمين من

تصميم برامج لهذه الأنشطة تتوافق والخصائص الثقافية والاجتماعية التي تتميز بها سلطنة عُمان .

ب- أهمية الأنشطة المصاحبة للمنهاج ، من خلال تصميمها لتكون قصيرة ومتنوعة ومتغيرة في معدل سرعتها ؛

وذلك لعدم مقدرة الطلاب على التركيز لساعات طويلة دون فترة راحة أو لعب ، ويضم المنهاج في طياته العديد

من المشاريع والأنشطة المتنوعة التي تنمي الإبداع وتتماشى والمرحلة الذهنية للطلاب ، وتتلاءم في الوقت نفسه

مع كافة القدرات التعليمية .

وليمتلك المعلم مهارة تنفيذ الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية، فإننا نقترح ما يأتي:

- يتوجب على المعلم الاهتمام بتنفيذ الأنشطة الواردة في كل درس بما يسمح له الوقت وبما يحقق له الأهداف التي

وضعها في خطته ، وأن يحرص على التوازن بين المادة العلمية للكتاب وما تتضمنه من أنشطة .

- العمل على وضع الأنشطة الإثرائية التي يجد المعلم أنها تحقق أهدافه ، وأن يعمل على تطويرها ، بحيث يمكن اعتبارها أنشطة بديلة لما هو وارد في الدرس في بعض الأحيان .
- ترك الحرية للطلاب في اختيار الأنشطة غير الصفية والتي تتوافق مع ميوله ورغباته .
- تنوع المثيرات التعليمية وتجديدها بما يسهم في حب الطالب للمادة وتوظيف خبرات تعلمها في حل المشكلات الحياتية ، وأن يكون التركيز على الطالب في التخطيط للأنشطة .
- التأكيد على أهمية قابلية الأنشطة للتطوير ، وإدخال الأفكار الإبداعية .
- تساعد الأنشطة على تمكين الطالب من مهارة تصميم النماذج ، وتحليل النصوص والصور والرسومات .
- تعمل الأنشطة على إكساب الطالب مهارات علمية وبحثية كالملاحظة ، والتصنيف ، والقياس ، وجمع البيانات وتفسيرها ، وصياغة الفرضيات ، وتحديد المتغيرات وضبطها .

أما فيما يتعلق بآلية تنفيذ الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية فنقترح ما يأتي:

- أ) أن يتم تنفيذ الأنشطة في إطار الموقف التعليمي ، وأنشطة غير صفية يتم تنفيذها من خلال أندية المادة ، والإذاعة المدرسية، واللوحات الجدارية ، ومجلات الحائط .
- ب) يمكن تنفيذ الأنشطة من خلال الورش التعليمية ، والإنجازات الجماعية والفردية ، وأوراق العمل ، والبحوث ، والأنشطة اليدوية ، والمبادرات الفردية .
- ج) استخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة مثل : التعلم التعاوني ، والرحلات الميدانية ، والمحاكاة ، والحوار الجماعي .

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة			الصف
			ذات الفترتين	عام	أساسي	
٢٠١٤م	الثالثة	الدراسات الاجتماعية	٢	٢	٢	الثالث
٢٠١٤م	الأولى	الدراسات الاجتماعية (الجزء الأول)	٣	٣	٣	الرابع
٢٠١٥م	الثانية	الدراسات الاجتماعية (الجزء الثاني)				

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

ثانيًا : الخطة السنوية

١ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١١	الوحدة الأولى: الأسرة والمجتمع	الأول
٥	الوحدة الثانية: المهن والحرف في بلادي	
٩	الوحدة الثالثة: من سيرة رسولنا الكريم محمد ﷺ	
٥	الوحدة الرابعة: بلادي عُمان	
٣٠	العدد الإجمالي	
٧	الوحدة الخامسة: قادة المسلمين	الثاني
١١	الوحدة السادسة: الظواهر الطبيعية في البيئة العُمانية	
٦	الوحدة السابعة: الموارد الطبيعية في بيئتي	
٦	الوحدة الثامنة: من أعلام عُمان	
٣٠	العدد الإجمالي	



## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

### ٢- مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٣	الوحدة الأولى: الجهات الأصلية والفرعية	الأول
١٥	الوحدة الثانية: الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم)	
١٧	الوحدة الثالثة: الكرة الأرضية	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٤	الوحدة الرابعة: سلطنة عُمان	الثاني
١٠	الوحدة الخامسة: شخصيات عُمانية وإسلامية	
٨	الوحدة السادسة: المياه في سلطنة عُمان	
١٣	الوحدة السابعة: التنمية في بلادي	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

### ثالثاً: التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )

#### ملاحظة عامة:

- ١- يجب تعديل مسمى خليج عُمان إلى بحر عُمان أينما ورد سواء بداخل النصوص أو على الخرائط.
- ٢- تغيير مسميات المحافظات حسب ما ورد في المرسوم السلطاني ١١٤ / ٢٠١١ م باعتماد التقسيم الإداري أينما وردت.

### الصف الرابع / الجزء الأول

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة
انظر الخريطة في الصفحة التالية من النشرة	حدود الإمبراطورية الرومانية ممتدة من العراق وإلى الحبشة	خريطة الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	٤١	الثانية
مهمات	مهمات	نشاط (٤) أ	٧٥	

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي



خريطة الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة			الصف
			ذات الفترتين	عام	أساسي	
٢٠١٤م	الأولى	الدراسات الاجتماعية	٣	٤	٤	الخامس
٢٠١٥م	الأولى	الدراسات الاجتماعية	٣	٤	٤	السادس
٢٠١٥م	الأولى	الدراسات الاجتماعية	٣	٤	٤	السابع
٢٠١٥م	الأولى	الدراسات الاجتماعية	٣	٤	٤	الثامن
٢٠١٥م	الأولى	الدراسات الاجتماعية	٣	٣	٣	التاسع
٢٠١٤م	الثانية	الدراسات الاجتماعية	٢	٣	٣	العاشر

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ثانياً : الخطط السنوية للمدارس ذات الفترة الواحدة:

الخططة الدراسية لمادة الدراسات الاجتماعية لصفوف الحلقة الثانية لمدارس التعليم الأساسي ومدارس التعليم العام ( الفترة الواحدة فقط).

### أ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الوحدة الأولى: جغرافية الوطن العربي	الأول
٢٦	الوحدة الثانية: تاريخ العرب والمسلمين حتى نهاية عهد الخلفاء الراشدين	
٦٠	العدد الإجمالي	
٢٢	الوحدة الثالثة: امتداد الدولة العربية الإسلامية في العهدين الأموي والعباسي	الثاني
٢٣	الوحدة الرابعة: السكان وال عمران والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	
١٥	الوحدة الخامسة: مفاهيم اجتماعية	
٦٠	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٢- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٨	الوحدة الأولى: الغلاف الصخري	الأول
١٨	الوحدة الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	
٢٤	الوحدة الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	
٦٠	العدد الإجمالي	
٣٤	الوحدة الرابعة: مكونات الغلاف الحيوي والنظم البيئية	الثاني
٢٦	الوحدة الخامسة: مفاهيم وطنية واجتماعية	
٦٠	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٣- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٨	الوحدة الأولى: الحضارات القديمة في عُمان وشبه الجزيرة العربية	الأول
٢٤	الوحدة الثانية: جغرافية السَّكان	
١٨	الوحدة الثالثة: مفاهيم في التربية السَّكانية	
٦٠	العدد الإجمالي	
٣٢	الوحدة الرابعة: أنماط الحياة والاحتياجات السَّكانية	الثاني
٢٨	الوحدة الخامسة: حضارات مصر والهلل الخصب	
٦٠	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٤ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٢٢	الوحدة الأولى: الطقس والمناخ	الأول
٢٠	الوحدة الثانية: دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	
١٨	الوحدة الثالثة: مؤسسات الدولة الحديثة	
٦٠	العدد الإجمالي	
٢٢	الوحدة الرابعة: المياه	الثاني
٢٠	الوحدة الخامسة: جوانب من تاريخ أوروبا الحديث	
١٨	الوحدة السادسة: حواضر عمانية	
٦٠	العدد الإجمالي	



## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٥ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٥	الوحدة الأولى: جغرافية السّكان	الأول
١٨	الوحدة الثانية: التواجد العماني في شرقي إفريقيا	
١٢	الوحدة الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٥	الوحدة الرابعة: التربية السّكانية	الثاني
١٥	الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العُماني	
١٥	الوحدة السادسة: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٦- مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٢	الوحدة الأولى: نشأة الأرض وتكوينها	الأول
٢١	الوحدة الثانية: العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض	
١٢	الوحدة الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته	
٤٥	العدد الإجمالي	
١١	الوحدة الرابعة: عمان خلال القرون الثلاثة الأولى من الهجرة	الثاني
١٤	الوحدة الخامسة: مشكلات وأخطار بيئية	
٢٠	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ثالثاً : الخطة السنوية للمدارس ذات الفترتين :

الخطة الدراسية لمادة الدراسات الاجتماعية لصفوف الحلقة الثانية لمدارس التعليم الأساسي ومدارس التعليم العام ( ذات الفترتين).

### ١ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٢٧	الوحدة الأولى: جغرافية الوطن العربي	الأول
١٨	الوحدة الثانية: تاريخ العرب والمسلمين حتى نهاية عهد الخلفاء الراشدين	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٨	الوحدة الثالثة: امتداد الدولة العربية الإسلامية في العهدين الأموي والعباسي	الثاني
١٨	الوحدة الرابعة: السكان والعمران والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	
٩	الوحدة الخامسة: مفاهيم اجتماعية	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٢- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٤	الوحدة الأولى: الغلاف الصخري	الأول
١٤	الوحدة الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	
١٧	الوحدة الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	
٤٥	العدد الإجمالي	
٣٠	الوحدة الرابعة: الغلاف الحيوي والنظم البيئية	الثاني
١٥	الوحدة الخامسة: مفاهيم وطنية واجتماعية	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٣- مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٣	الوحدة الأولى: الحضارات القديمة في عُمان وشبه الجزيرة العربية	الأول
١٨	الوحدة الثانية: جغرافية السَّكان	
١٤	الوحدة الثالثة: مفاهيم في التربية السَّكانية	
٤٥	العدد الإجمالي	
٢٤	الوحدة الرابعة: أنماط الحياة والاحتياجات السكانية	الثاني
٢١	الوحدة الخامسة: حضارات مصر والهلل الخصب	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٤ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٧	الوحدة الأولى: الطقس والمناخ	الأول
١٥	الوحدة الثانية: دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	
١٣	الوحدة الثالثة: مؤسسات الدولة الحديثة	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٧	الوحدة الرابعة: المياه	الثاني
١٥	الوحدة الخامسة: جوانب من تاريخ أوروبا الحديث	
١٣	الوحدة السادسة: حواضر عمانية	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٥ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٥	الوحدة الأولى: جغرافية السّكان	الأول
١٨	الوحدة الثانية: التواجد العُماني في شرقي إفريقيا	
١٢	الوحدة الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٦	الوحدة الرابعة: التربية السّكانية	الثاني
١٦	الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني	
١٣	الوحدة السادسة: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ٦- مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

#### عنوان الكتاب : الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٨	الوحدة الأولى: نشأة الأرض وتكوينها	الأول
١٤	الوحدة الثانية: العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض	
٨	الوحدة الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته	
٣٠	العدد الإجمالي	
٨	الوحدة الرابعة: عُمان خلال القرون الثلاثة الأولى من الهجرة	الثاني
٨	الوحدة الخامسة: مشكلات وأخطار بيئية	
١٤	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم	
٣٠	العدد الإجمالي	



## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### رابعاً: التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )

#### ملاحظة عامة:

- ١- يجب تعديل مسمى خليج عُمان إلى بحر عُمان أينما ورد سواء بداخل النصوص أو على الخرائط.
- ٢- تغيير مسميات المحافظات حسب ما ورد في المرسوم السلطاني ١١٤ / ٢٠١١ م باعتماد التقسيم الإداري أينما وردت.

### الصف الخامس / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٣٥	٦	رمال آل وهيبة	رملة آل وهيبة
	٤١	١٤	نضج أشجار الفاكهة	نضج الفاكهة

## الصف الخامس / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الثالثة	١٠	٥	(٤١) خليفة	(١٤) خليفة
	١٣	نشاط (١)٣	صفحة (١٤٥)	صفحة (١٥٤)
الرابعة	٥٤	٥	فى	في
		٩	فى	في
الخامسة	٨٨	أتعلم من هذا الدرس	ما دور العمل الاجتماعي في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة؟	ما دور العمل الاجتماعي في خدمة ذوي الإعاقة؟
	٩٠	شكل (٤٢)	ذوى	ذوي
		شكل (٤٣)	ذوى	ذوي

## الصف السادس / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٨	جدول (٣)	٢٥,٨	٨,٢٥
			٩,٨	٨,٩
			٥,٨	٨,٥
			٨,٦	٦,٨
			٩,٦	٦,٩
			٢,٧	٧,٢
			غير معروف	١,٧٠٠

## الصف السابع / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الثانية	٤٥	٥	١٥-٦٥ سنة	١٥-٦٤ سنة

## الصف الثامن / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٥	٤	للسواح	للسياح
	٣٣	٦	شكل (٢٣/أ) و (٢٣/ب)	شكل (٢٤/أ) و (٢٤/ب)
	٣٨	الفقرة الثانية (السطر ٢)	الرؤيا	الرؤية
الثانية	٦٠	العنوان الفرعي	السيد سعيد بن سلطان (١٨٠٤-١٨٥٦م)	السيد سعيد بن سلطان (١٨٠٦-١٨٥٦م)
	٦٠	٢-١	تولى الحكم بعد وفاة والده سلطان بن أحمد ١٨٠٤م	تولى الحكم ١٨٠٦م
	٦٩	الصورة شكل (١٤)	قصر المتونبي في زنجبار	قصر بيت العجائب
	٧٥	شكل (١٦)	موقع بمبا	تقع بمبا شمال جزيرة زنجبار، انظر الكتاب ص ٦٦ شكل (٨)
الثالثة	٨٣	١	المحافظات ، والمناطق ، والولايات	المحافظات والولايات

## الصف الثامن / الفصل الدراسي الثاني

### الصف الثامن / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الخامسة	٤٧	٣	عامم	عام
السادسة	٦٩	٦	فبيعض	في بعض
	٧٤	١٤	على مدخل الميناء البحري لمدينة مطرح	على مدخل ميناء السلطان قابوس
	٨٥	٤	وتراثها الحضاري	إزالة الزائدة
	١٠١	١٥	محافظة الباطنة	محافظة شمال الباطنة
	١٠٣	نشاط (٤)	قراءتي	قراءتي
	١١٣	٣	محافظات ومناطق السلطنة	محافظات السلطنة

## الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٣	نشاط (٣)	تعداد السكان لعام ٢٠٠٣ م وتعرف الأنشطة التي تمارسها دائرة التعداد	تعداد السكان لعام ٢٠١٠ م وتعرف أبرز نتائج التعداد السكاني <a href="http://www.moneoman.gov.om/documents/Census_2010.pdf">http://www.moneoman.gov.om/documents/Census_2010.pdf</a>
	١٤	نشاط (٤) السطر الثاني	كما تستخدم نتائج التعداد لعام ٢٠٠٣ م لوضع	كما تم استخدام نتائج التعداد لعام ٢٠٠٣ م في وضع
	١٤	نشاط (٥)	تخيّل أن الولاية	تخيّل أن الحي
	١٧	جدول (٣)	محافظات السلطنة	محافظات السلطنة
	١٨	جدول (٤)	السلطنة ومناطقها	<u>تلغى كلمة المناطق من الجداول، والعناوين، والأسئلة التابعة لها</u>
	٣٦	جدول (٨)		
	٢٩	نشاط (٢) سؤال / د	كيف يمكن تجنب تلك حوادث؟ تلك حوادث؟	كيف يمكن تجنب تلك الحوادث؟

<p>الزيادة الطبيعية لسلطنة عمان: ٣,٨%</p> <p>*تم احتساب النسبة بالطريقة التالية:</p> $\frac{43}{1000} - \frac{5}{1000} = \frac{38}{1000}$ <p>نموذجاً للطالب</p> $38 \times 100\% = 3,8\%$	<p>الجدول ٧</p> <p>لم يرد في الجدول</p> <p>إجابة تكون</p> <p>نموذجاً للطالب</p>	الجدول (٧)	٣٠	
الوجود العماني (تغيراً وردت)	التواجد العماني	الثاني	٣٩	الثانية
١٨٥٦-١٨٠٦	١٨٥٦-١٨٠٧	الفقرة ٢ السطر قبل الأخير	٤١	
١٨٥٦-١٨٠٦	١٨٥٦-١٨٠٤	الفقرة الأولى (السطر ١)	٦٠	

## الصف التاسع / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	
الرابعة	١٢	١	بصورة غير طبيعية مقارنة بقلة الموارد	بصورة تفوق الموارد . . .	
	١٧	٥	يسعى لاستمرار الحصول	يسعى باستمرار للحصول	
	١٨	نشاط (١١) (أ)	البندين (١ ، ٥)	البندين (أ ، هـ)	
	٢٠	نشاط ١٢ (هـ)	كيف يعمل مشروع " سند "	كيف يعمل " صندوق الرفد "	
	٢٠	-	شعار سند	حذف الشعار	
	٢٠	-	شعار انطلاقة	الشعار الجديد 	
	الخامسة	٤٨	٣	(١٨٠٤-١٨٥٦م)	(١٨٠٦-١٨٥٦م)
		٩٦	٩	القرن السابع الميلادي	القرن السابع عشر الميلادي
		١٠٣	١٤	جنوب الهند	لشبه جزيرة الملايو
			٢٢	القرن العاشر	القرن الثامن

## الصف العاشر / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٢٢	نشاط ٣ (٢)	الموجات السزمية الباطنية والموجات السزمية السطحية	الموجات الزلزالية الباطنية والموجات الزلزالية السطحية

## الصف العاشر / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الخامسة	٤٧	جدول (٣)	استبدال عمود السرعة بالمقابل*	المقياس الدولي للأعاصير (Saffir-Simpson scale)
				درجة الإعصار
				السرعة (عقدة/الساعة)
				السرعة (كم/الساعة)
				١
				٢
٣				
٤				
٥				
السادسة	٩١	الشكل (٢٣)	وتتعدد الآثار التي تخلفها الأعاصير على البيئة الطبيعية	حذف عبارة (على البيئة الطبيعية)
				الخدمات ٤٣%
السادسة	١٠٥	١٠	في العام ١٩٧٦م	الخدمات ٣٤%
				في العام ١٩٦٧م

\*حسب تحديثات عام ٢٠١٢م:

National Hurricane Center

[http://www.nhc.noaa.gov/pdf/sshs\\_2012rev.pdf](http://www.nhc.noaa.gov/pdf/sshs_2012rev.pdf)



## التعليم ما بعد الأساسي

### أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة			الصف
			ذات الفترتين	عام	أساسي	
٢٠١٥	الثانية	هذا وطني	٢	٢	٢	الحادي عشر
٢٠١٥	الأولى	الحضارة الإسلامية	٤	٤	٤	
٢٠١٥	الأولى	الجغرافيا الاقتصادية	٤	٤	٤	
٢٠١٥	الأولى	هذا وطني	٢	٢	٢	الثاني عشر
٢٠١٥	الأولى	العالم من حولي	٤	٤	٤	
٢٠١٥	الأولى	الجغرافيا والتقنيات الحديثة	٤	٤	٤	

## التعليم ما بعد الأساسي

### ثانياً : الخطة السنوية

#### ١ - مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر

#### عنوان الكتاب : هذا وطني

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٧	الوحدة الأولى: عبقرية المكان والإنسان	الأول
١٤	الوحدة الثانية: فجر الحضارة في عُمان	
٩	الوحدة الثالثة: الأصالة والمعاصرة الاجتماعية	
٣٠	العدد الإجمالي	
٧	الوحدة الرابعة : بذور الاقتصاد وثماره	الثاني
١٠	الوحدة الخامسة: الهوية الثقافية	
١٣	الوحدة السادسة: الدولة العصرية	
٣٠	العدد الإجمالي	

ملاحظة: تحذف من كتاب هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان للصف الحادي عشر الدروس الآتية:

الدرس	الوحدة	
الدرس الأول : عُمان	الأولى : عمقيرة المكان والانسان	الفصل الدراسي الأول
الدرس الثاني : أعمدة الحضارة الدرس الخامس : الأوضاع السياسية في عُمان في العصور التاريخية القديمة	الثانية : فجر الحضارة في عُمان	
الدرس الثالث : الاقتصاد العُماني في عهد النهضة المعاصرة	الرابعة : بذور الاقتصاد العُماني	
الدرس الأول : الثقافة العُمانيّة عبر العصور	الخامسة : الهوية الثقافية	الفصل الدراسي الثاني
الدرس الثاني : عُمان الدولة والمواطن	السادسة : الدولة العصرية	

## التعليم ما بعد الأساسي

### عنوان الكتاب : الجغرافيا الاقتصادية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٢٥	الوحدة الأولى: الموارد الطبيعية	الأول
٣٥	الوحدة الثانية: الزراعة والصناعة	
٦٠	العدد الإجمالي	
٢٦	الوحدة الثالثة: النقل والاتصالات والتجارة الدولية	الثاني
٣٤	الوحدة الرابعة: السياحة	
٦٠	العدد الإجمالي	

### عنوان الكتاب : الحضارة الإسلامية

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٢٨	الوحدة الأولى: الحضارة الإسلامية أصولها وخصائصها	الأول
٣٢	الوحدة الثانية: مظاهر الحضارة الإسلامية	
٦٠	العدد الإجمالي	
٣٠	الوحدة الثالثة: الحضارة الإسلامية في آسيا وسواحل المحيط الهندي	الثاني
٣٠	الوحدة الرابعة: أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا	
٦٠	العدد الإجمالي	

## التعليم ما بعد الأساسي

### ٢- مقترح لخطة تدريس منهج الثاني عشر

#### عنوان الكتاب : هذا وطني

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٩	الوحدة الأولى: التاريخ العماني إنجاز حضاري وتواصل ثقافي	الأول
١١	الوحدة الثانية: البيئة العمانية بين النمو السكاني وتأثيرات التنمية	
١٠	الوحدة الثالثة: الشباب العماني بين المواطنة والهوية	
٣٠	العدد الإجمالي	
١٣	الوحدة الرابعة : السياحة ..صناعة المستقبل	الثاني
١١	الوحدة الخامسة : العمل والإنتاج بين الواجب الوطني والمستجدات	
٦	الوحدة السادسة: الوطن... فضاء رحب للحياة والعطاء	
٣٠	العدد الإجمالي	

## ملاحظة: تحذف من كتاب هذا وطني في العراق والمجد للصف الثاني عشر الدروس الآتية:

الدرس	الوحدة	
الدرس الثالث: عُمان أرض التواصل والحوار	الأولى: التاريخ العُماني إنجاز حضاري وتواصل ثقافي	الفصل الدراسي الأول
الدرس الأول: البيئة العالمية . . هم عالمي وبقطة وطنية الدرس الرابع: النمو السكاني والتحضر . . تأثيرات بيئية محملة	الثانية: البيئة العُمانية بين النمو السكاني وتأثيرات التنمية	
الدرس الأول: الوضع الديموغرافي العُماني وسيادة فئة الشباب	الثالثة: الشباب العُماني بين المواطنة والعولمة	
الدرس الثالث: الحراك الاجتماعي	الخامسة: العمل والإنتاج بين الواجب الوطني والمستجدات	الفصل الدراسي الثاني
الدرس الأول: المكان العُماني . . عين على العدسة وأصابع تعشق الريشة	السادسة: الوطن . . فضاء رحب للحياة والعطاء	
الدرس الثاني: الإنسان العُماني . . كلمة السر لنجاح التنمية		
الدرس الثالث: المجتمع المدني . . الشريك الثالث في التنمية		

## التعليم ما بعد الأساسي

### عنوان الكتاب : الجغرافيا والتقنيات الحديثة

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٥	الوحدة الأولى: تطور الجغرافيا والخرائط	الأول
٣٥	الوحدة الثانية: إنتاج الخرائط واستخداماتها	
١٠	حصص التطبيق العملي تدريب الطلبة عملياً على استخدام جهاز تحديد المواقع العالمية GPS ، بالاستعانة بدليل استخدام جهاز GPS الموزع على المدارس تدريب الطلبة عملياً على استخدام حقيبة رسم الخرائط في إعداد بعض الخرائط. إعطاء الطلبة مقدمة في برنامج نظم المعلومات الجغرافية باستخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية المتوافر في المدرسة.	
٦٠	العدد الإجمالي	
٢٦	الوحدة الثالثة: نظم المعلومات الجغرافية	الثاني
٢٤	الوحدة الرابعة: الاستشعار عن بعد	
١٠	حصص التطبيق العملي تدريب الطلبة على برنامج نظم المعلومات الجغرافية، بالاستعانة بكراسة التطبيق العملي. توزيع مشاريع عملية على الطلبة لتطبيقها باستخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية. مناقشة مشاريع الطلبة في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	
٦٠	العدد الإجمالي	

## التعليم ما بعد الأساسي

### عنوان الكتاب : العالم من حولي

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٨	الوحدة الأولى: عالماً ... عالم متسارع متغير وبلا حدود	الأول
٢٤	الوحدة الثانية: الطاقة بين الواقع والمستقبل	
١٨	الوحدة الثالثة: عالماً... متنوع الثقافات ، متجدد الأفكار	
٦٠	العدد الإجمالي	
١٨	الوحدة الرابعة: حتمية الحوار.. أنا والآخر	الثاني
٢٠	الوحدة الخامسة: التراث العالمي .. بين أيدينا	
٢٢	الوحدة السادسة: عالماً كيف نسعد فيه	
٦٠	العدد الإجمالي	



## التعليم ما بعد الأساسي

ثالثاً: التصويبات ( الأخطاء المطبعية، والإملائية، والعلمية )

الصف الحادي عشر / هذا وطني في السيرة الحضارية لعُمان

ملاحظات	التعديل		الموضع	الصفحة
	إلى	من		
	الشكل (١٠) ميناء السلطان قابوس بمطرح	الشكل (١٠) ميناء مطرح	صورة الميناء	٢٣

الصف الثاني عشر / هذا وطني في العراقة والمجد

ملاحظات	التعديل		الموضع	الصفحة
	إلى	من		
	٦٦١ مليار	٦٦١ بليار	الجدول ٢	١٢٩
	من وجهة نظرك	من وجهك نظرك	النشاط (٣) السطر الأول	١٦٠
	... من خلال إتمام الصفقات وتبادل السلع والخدمات .	... من خلال، وإتمام صفقات تبادل السلع والخدمات .	تعلم تعريف سوق العمل	١٧٤
	 الشعار الجديد	حذف شعار المنتج العماني القديم	الوحدة الخامسة	١٨٨
	نشاط (٣)	نشاط (١)	نشاط (١)	١٩٢

## الصف الثاني عشر /العالم من حولي

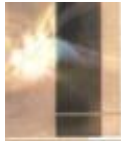
التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة
القارات السبعة	المحيطات السبعة	٩	١٨١	الخامسة

## التعليم ما بعد الأساسي

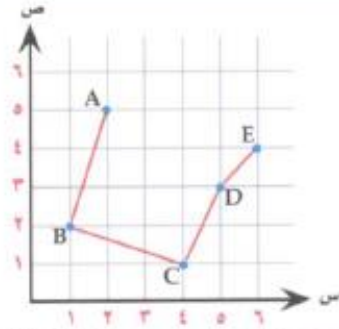
### الصف الثاني عشر / الجغرافيا والتقنيات الحديثة

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٧	الشكل (٥)	الشكل (٥)	حذف الشكل
	٢٥	٤	مقياس (١:٢١٠٠٠٠) (١:٢٠٠٠٠٠)	مقياس (١:٢١٠٠٠٠) إلى (١:٢٥٠٠٠٠)
	٢٥	٨	مقياس (١:٢٥٠٠٠٠) إلى ١٠٠٠٠٠٠ (فأكثر)	مقياس (١:٢٦٠٠٠٠) إلى ١٠٠٠٠٠٠ (فأكثر)
الثانية	٤١	الشكل (١١)	السهم الأخضر من قطاع الأقمار الصناعية الفضائية إلى قطاع المستخدمين	تعديل السهم بحيث يشير إلى اتجاه واحد فقط من قطاع الأقمار الصناعية الفضائية إلى قطاع المستخدمين * ملاحظة: قطاع المستخدمين يستقبل الإشارة فقط من القمر الصناعي ولا يرسل للقمر الصناعي.
الثالثة	٧٣	العمود الثاني، السطر رقم ١٠	Arc SDE	حذف
	٨٤	العمود الثاني: الجزئية أ، ب	الجزئية (أ): بحذف من بداية "مثل اسم الدولة..... وحتى	يستبدل النص المحذوف في الجزئية (أ) بالعبارة "كما هو موضح في جدول (١) ص ٨٥، بيانات عمود اسم

المحافظة، وبيانات عمود مركز المحافظة". يستبدل النص المحذوف في الجزئية (ب) بالعبارة "كما هو موضح في جدول (١) ص ٨٥، بيانات عمود عدد السكان ٢٠٠٣م، وبيانات عمود عدد السكان ١٩٩٣م". * ملاحظة: رأس الجدول يوضح محتويات البيانات، ولا يمكن تصنيف البيانات من خلاله.	نهاية الفقرة" الجزئية (ب): يحذف من بداية "كعدد السكان..... وحتى نهاية الفقرة"			
مرفق في الأسفل * ملاحظة: طبعة الكتاب لعام ٢٠١٥م، تم تعديل الشكل مباشرة في الكتاب.	الشكلان (٢٠، ٢١) للطبعة ٢٠١٣م	الشكلين (٢٠، ٢١)	٩١	الثالثة
تعديل الكلمة أينما وردت في الصفحة إلى محافظة الوسطى	منطقة الوسطى	الصفحة كاملة	١٠٣	
بمحافظة السلطنة	بمحافظة ومناطق السلطنة	العمود الثاني، السطر الأول		
وزارة الإسكان	باللجنة العليا لتخطيط المدن	العمود الأول، سطر ١٦	١٠٤	
بلدية صحار	مكتب تطوير صحار	العمود الأول، سطر ١٨		
وزارة الاقتصاد الوطني (سابقاً)	وزارة الاقتصاد الوطني	العمود الثاني، سطر ١٠		



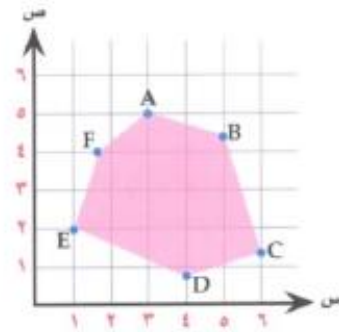
الوحدة الثانية : نظم المعلومات الجغرافية



النقطة	س	ص
A	٢	٥
B	١	٢
C	٤	١
D	٥	٣
E	٦	٤

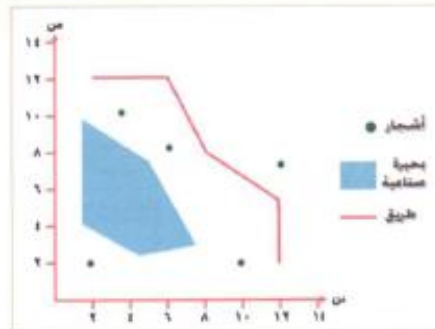
الشكل (٢٠) ، تمثيل الخط بتمولوج Vertex Dictionary

المساحة : تمثل الظاهرة الجغرافية المساحية مثل الدول والبحار بثلاث نقاط فأكثر بشرط أن تكون نقطة البداية والنهاية واحدة، كما الشكل (٢١).



النقطة	س	ص
A	٣	٥
B	٥	٤
C	٦	١
D	٤	١
E	١	٢
F	١	٤
A	٣	٥

الشكل (٢١) ، تمثيل المساحة بتمولوج Vertex Dictionary



قم بإنشاء مصفوفة إحداثية (Vertex Dictionary) للظواهر الجغرافية الموجودة بالشكل (٢٢) :



## ملحق رقم ( ١ ) : مواقع إلكترونية تخدم مادة الدراسات الاجتماعية

عنوان الموقع	نبذة عامة عن الموقع	الصف
<a href="http://www.omantourism.gov.om">www.omantourism.gov.om</a>	موقع وزارة السياحة في سلطنة عُمان	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في العراق و المجد
<a href="http://www.mocioman.gov.om">/www.mocioman.gov.om</a>	موقع وزارة التجارة و الصناعة	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في السيرة الحضارية لعُمان
<a href="http://www.mhc.gov.om">/http://www.mhc.gov.om</a>	موقع وزارة التراث والثقافة ( يحتوي على صور ومعلومات لبعض المواقع الأثرية العُمانية، كما يحتوي كذلك على جدول العصور الجيولوجية التي مرت بها السلطنة)	الحلقة الثانية والتعليم ما بعد الأساسي
<a href="http://www.unesco.org/new/ar/unesco">www.unesco.org/new/ar/unesco</a>	الموقع الرسمي لمنظمة اليونسكو ( يحتوي على المعارف الخاصة بالتراث المادي وغير المادي، والمواقع التراثية العالمية بما فيها المواقع العُمانية المدونة على قائمة التراث العالمي)	العالم من حولي + هذا وطني
<a href="http://www2.ohchr.org/arabic/bodies/index.htm">http://www2.ohchr.org/arabic/bodies/index.htm</a>	المفوضية السامية لحقوق الإنسان	جميع الصفوف
<a href="http://www.fao.org/arabic">/www.fao.org/arabic</a>	موقع منظمة الفاو العالمية التابعة للأمم المتحدة ( يهتم الموقع بالغذاء حول العالم والزراعة، وأبرز الأحداث في هذه الجانِب)	الجغرافيا الاقتصادية
<a href="http://www.aoad.org">/www.aoad.org</a>	موقع يطرح القضايا الزراعية و البيئية في الوطن العربي والأساليب التنموية لهذا الجانب	الجغرافيا الاقتصادية
<a href="http://www.unido.org">/www.unido.org</a>	موقع تابع للأمم المتحدة يهدف الى تعزيز وتسريع التنمية الصناعية في الدول النامية وتعزيز التعاون الصناعي الدولي	الجغرافيا الاقتصادية
<a href="http://unwto.org/en">http://unwto.org/en</a>	موقع تابع لمنظمة السياحة العالمية، تهدف المنظمة لنقل الخبرات والتجارب الدولية والمعرفة الفنية لقطاع السياحة و تعزيز الشراكة في التنمية	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في العراق و المجد

	السياحية. واعتبار السياحة أداة للتعاون المشترك في الحفاظ على التنوع الثقافي والاقتصادي.	
الجغرافيا والتقنيات الحديثة	موقع محطة الأبحاث الفضائية NASA	<a href="http://www.nasa.gov">/http://www.nasa.gov</a>
الحلقة الثانية والتعليم ما بعد الأساسي	موقع لمجلة ناشيونال جيوغرافيك التي تطرح العديد من المواضيع الجغرافية و العلمية الحديثة . مفيدة جداً	<a href="http://www.ngalarabiya.com">/www.ngalarabiya.com</a>
الحلقة الثانية والتعليم ما بعد الأساسي	دليل العرب الشامل ، يضم عدداً من الوصلات التي بدورها توصلك إلى الكثير من المواقع التاريخية أو المعلومات التاريخية للتاريخ العربي الإسلامي و الحديث .	<a href="http://www.star28.com/site/cat-31.html">www.star28.com/site/cat-31.html</a>
الحلقة الثانية والتعليم ما بعد الأساسي	موقع يتحدث عن التاريخ الإسلامي وبالأخص عن فترة المصطفى صلوات ربي وسلامه عليه وعن فترة الخلفاء الراشدين .	<a href="http://www.intoislam.com/islamic/arabic/history/">www.intoislam.com/islamic/arabic/history/</a>
الحلقة الثانية والتعليم ما بعد الأساسي	موقع مجلة التاريخ تصدر من دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي مجلة محكمة تعنى بالتاريخ العربي والفكر الإسلامي	<a href="http://www.attarikh-alarabi.ma/">www.attarikh-alarabi.ma/</a>

تنويه:

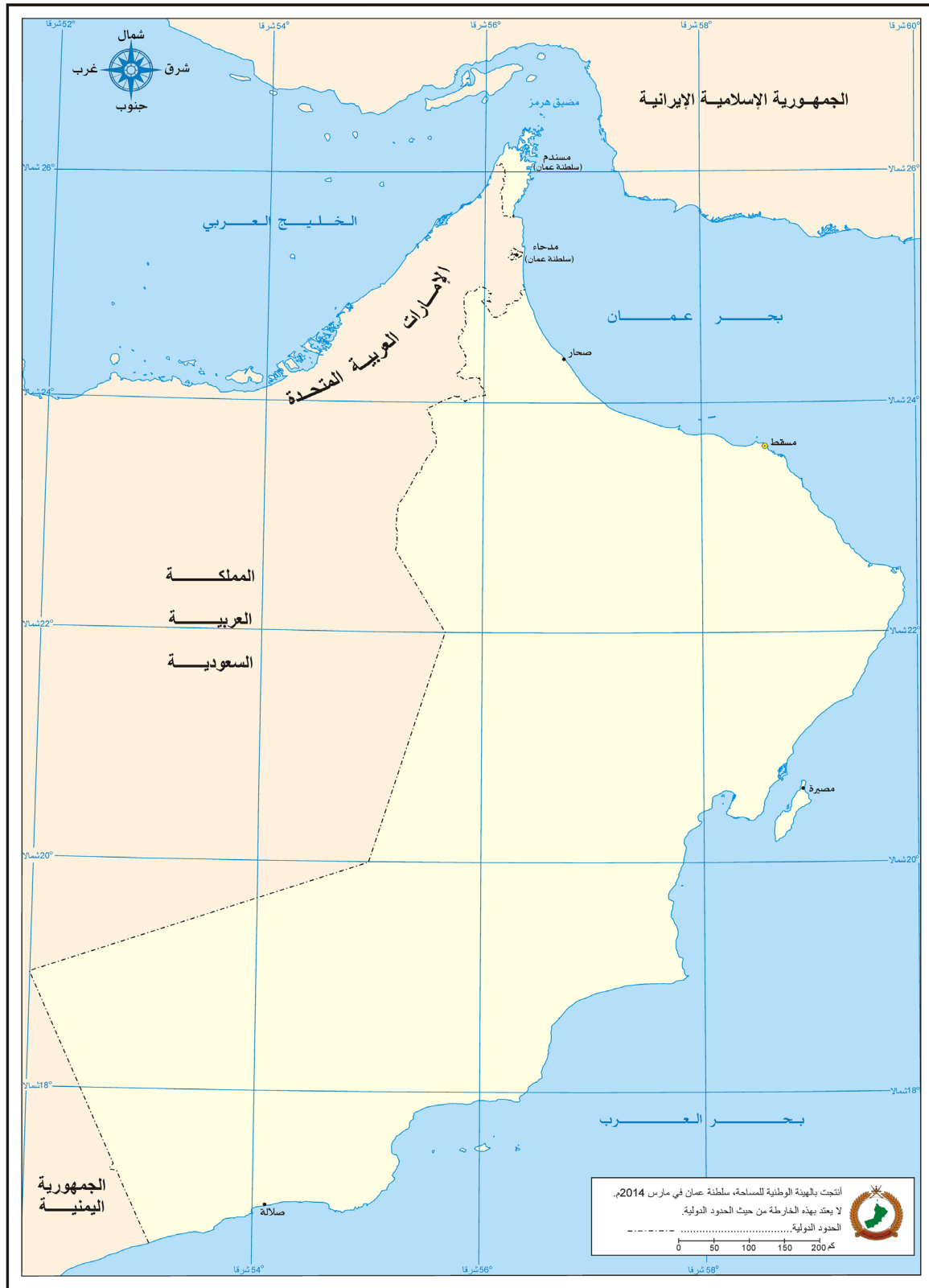
- لا تمثل المواضيع المطروحة في هذه المواقع رأي وزارة التربية و التعليم وإنما تحمل وجهة نظر كاتبها .
- تم طرح هذه المواقع لتكون بمثابة معينات معرفية لمعلمي الدراسات الاجتماعية ، وهي لا تمثل بديلاً عن المناهج الدراسية.

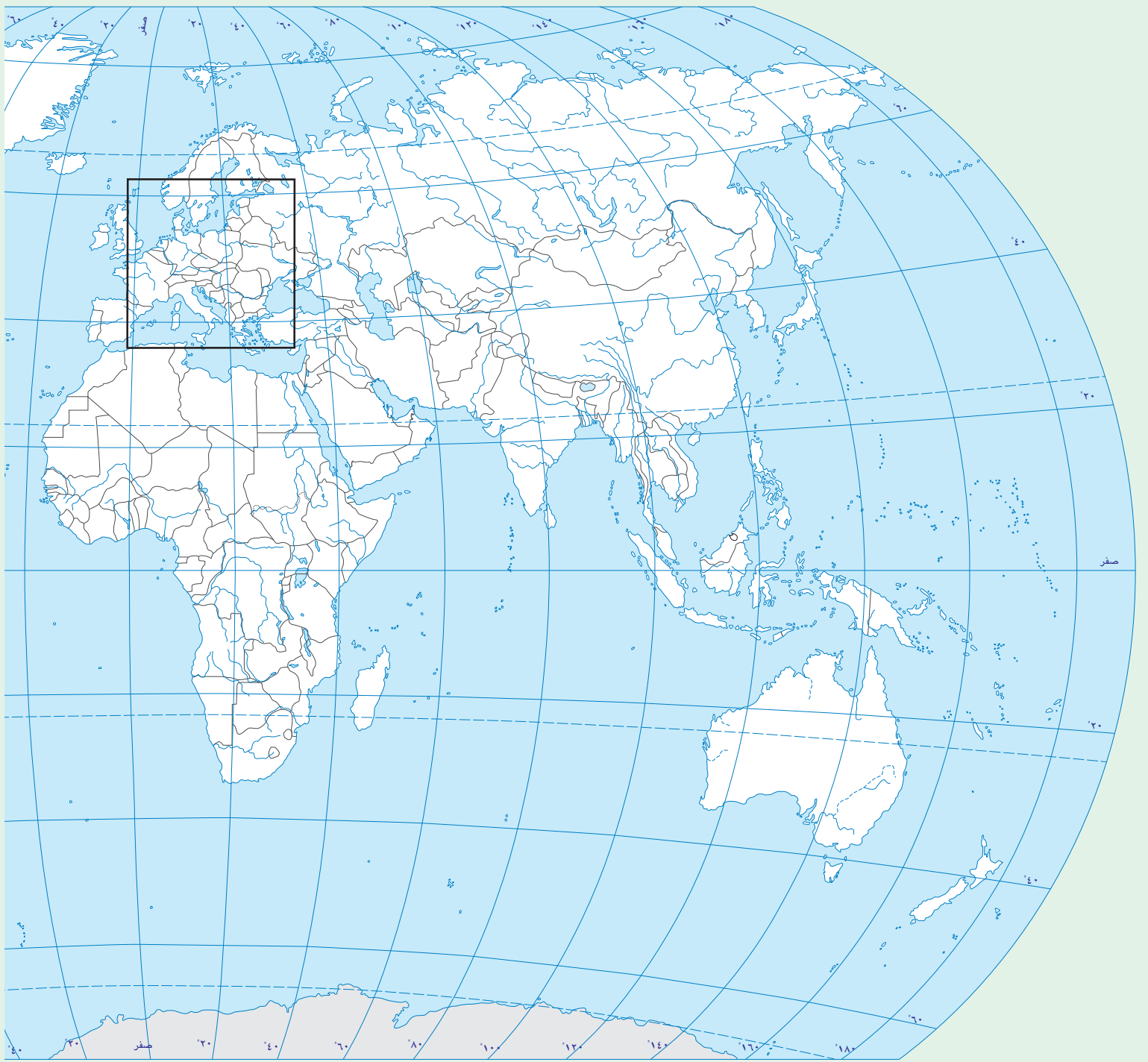
# ملحق رقم (٢)

## (الخرائط الصماء)



## سلطنة عمان





صفر ٨٠٠ ١٦٠٠ ٢٤٠٠ ٣٢٠٠ كم

## العالم : سياسية



## العالم : سياسية



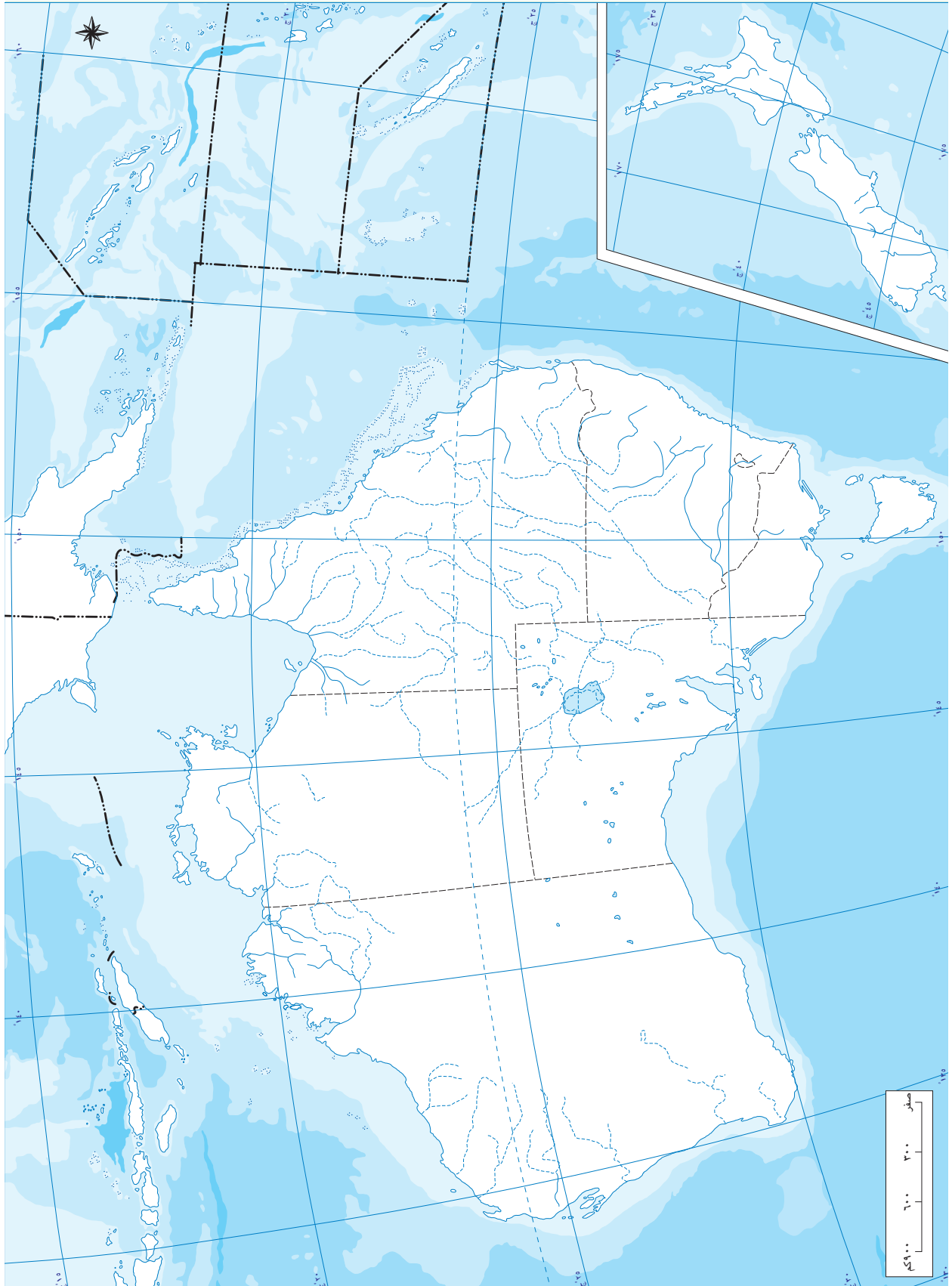
## آسيا: سياسية



## أفريقيا: سياسية



## أوروبا: سياسية



## أقيانوسيا: سياسية

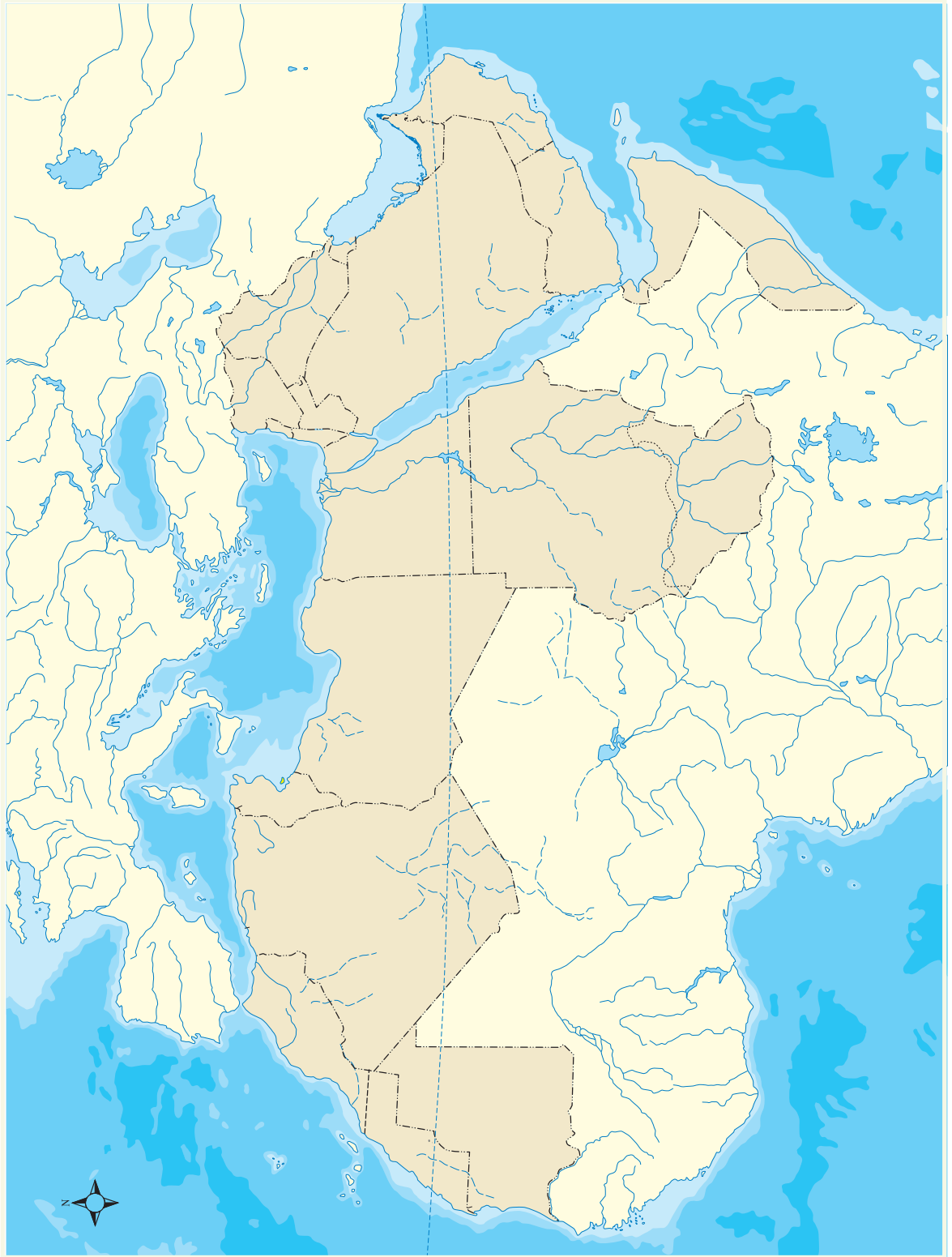


## أمريكا الشمالية: سياسية





## أمريكا الجنوبية: سياسية



## الوطن العربي: سياسية

ثمَّ حَمْدٌ لِلَّهِ