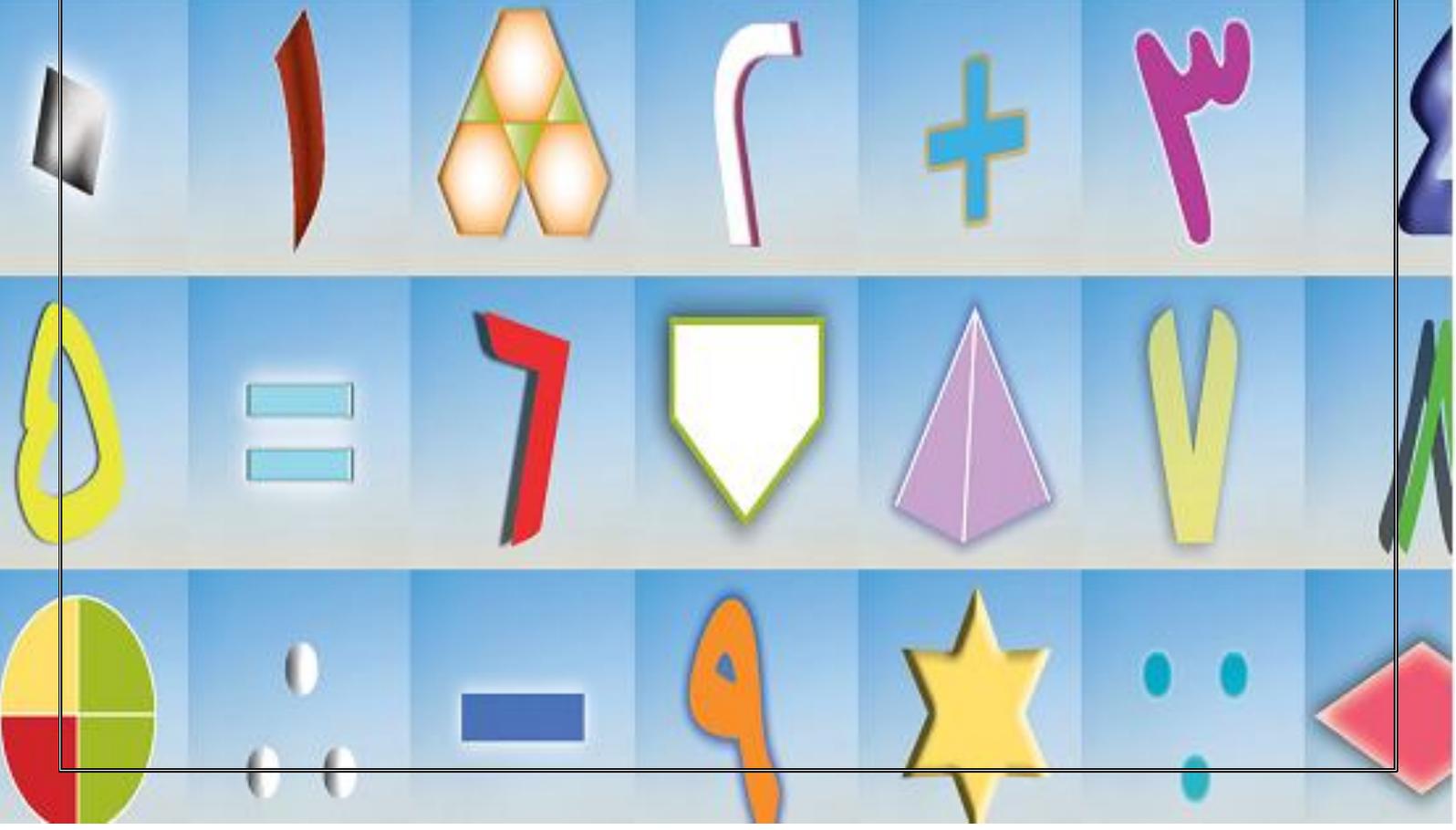




سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

النشرة التوجيهية لمادة الرياضيات

وفقا للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م



الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	الإرشادات العامة
٥	أولاً: مناهج الرياضيات للحلقة الأولى
٦	الخطة السنوية للحلقة الأولى للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م لمادة الرياضيات
٦	قائمة الكتب الدراسية وعدد الحصص المقررة لمادة الرياضيات للصفوف (١-٤) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة
٧	تدريس المنهاج بالتسلسل حسب المحاور
١٠	ثانياً: مناهج الرياضيات للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي
١١	قائمة الكتب الدراسية المقررة لمادة الرياضيات لصفوف التعليم الأساسي (٥-١٢) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة
١٤	ثالثاً: التوصيات الواردة في المناهج الدراسية
١٤	التوصيات الواردة في المناهج الدراسية لصفوف الحلقة الثانية (٥-٩)
٢٥	التوصيات الواردة في المناهج الدراسية لصفوف ما بعد الأساسي (١٠-١٢)
٢٩	رابعاً: النشرة التوجيهية لتدريس مناهج الصف السابع من التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م
٣٠	الخطة السنوية للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م لمادة الرياضيات

مقدمة:

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقييمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمناهج.

أملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

المديرية العامة لتطوير المناهج

الإرشادات العامة:

- فيما يلي الجوانب العامة التي ينبغي على المعلمة الأخذ بها عند تنفيذ المناهج الدراسية:
 - عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
 - العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
 - الاطلاع على وثيقة التقييم التربوي القائمة على التقييم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
 - العمل على تفعيل مركز مصادر التعلم في المدرسة بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها .
 - توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد التلاميذ على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
 - اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية .
 - التقديم والتأخير بين دروس الوحدة الواحدة أثناء عملية شرح الوحدة .
 - ينبغي التركيز على الخوارزمية كطريقة حل أساسية للمسألة الرياضية، كما ينبغي التعامل مع استراتيجيات الحساب الذهني على أنها طرق حل بديلة للخوارزمية دون التركيز على المسميات .
 - لا يتم تقويم الطالب بذكر استراتيجية محددة وإنما يترك للطالب اختيار الطريقة المناسبة للحل .
 - يمكن الاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية على الشبكة المعلوماتية (الإنترنت) في التدريس كبرنامج Geogabra .
- من خلال المواقع الآتية :

www.Geogabra.com

www.Geogabratube.org

حيث تتضمن مشاريع وأعمال جاهزة في مادة الرياضيات يمكن الاستفادة منها كتطبيقات عملية في تدريس المفاهيم الرياضية .

* كما ينبغي مراعاة الجوانب الآتية أثناء تنفيذ مناهج الرياضيات للصف السابع :

(١) عند اعتماد الطريقة البيانية كطريقة حل للمعادلة ينبغي تقديم المستوى الإحداثي .

(٢) التركيز على الطريقة الجبرية لحل المعادلة ودعمها بباقي طرق الحل الأخرى (الطريقة البيانية ، استخدام الحسوسات ، التخمين) .

أولاً: مناهج الرياضيات للحلقة الأولى:

نظراً للصعوبات التي تواجهها معلمات المجال الثاني في تدريس كتب الرياضيات في الحلقة الأولى للصفوف (٢-٤) وآلية التدريس المتبعة لهذه الكتب، والصعوبات التي يواجهها أولياء أمور التلاميذ عند متابعة أبنائهم باستمرار، يتم تنفيذ المناهج باستخدام أحد الخيارين الآتين إلى حين تطويرها، موضحة كما يلي:

- ✓ الخيار الأول: يتم تدريس مناهج الرياضيات في الحلقة الأولى وفق الأهداف التعليمية على الترتيب بحسب ورودها في كل محور (التدريس بالتسلسل حسب المحاور).
- ✓ الخيار الثاني: يتم تدريس مناهج الرياضيات في الحلقة الأولى وفق الأهداف التعليمية، ويتطلب من المعلمة تكوين وحدات دراسية (كما كان سابقاً).

شريطة أن تراعى الجوانب الآتية:

- ينبغي على المعلمة كلما تقدمت في تدريسها بأن تعاود مراجعة ما تمت دراسته، من خلال أنشطة للمراجعة، على أن يتم التركيز في هذه المراجعة على المحورين الأول والثاني.
- الاستعانة بالدليل في التدريس لكل مخرج تعليمي، كما يصح لها أن تطور أنشطة كتاب التلميذ ودليل المعلم وفق مستويات تلاميذها؛ لمراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.
- التركيز على المحورين الأول والثاني أثناء تنفيذ المحاور الأخرى بالمنهج كلما تقدمت المعلمة في تدريسها.
- ابتكار أنشطة تعليمية أخرى من إعداد المعلمة أو بالاستفادة من مصادر أخرى؛ لتحقيق المخرجات التعليمية، على أن يراعى في ذلك الوقت المتاح وفق الخطة الدراسية.
- التنوع في أساليب وطرق التدريس كالمسابق، مع أهمية التأكيد على ضرورة استخدام الوسائل التعليمية في عملية التدريس، والتركيز على التوازن بين الأعمال الجماعية والفردية، والكتابية والعملية.
- توعية أولياء الأمور من خلال نشرة من قبل المدرسة، أو من خلال مجالس أولياء أمور التلاميذ حول الخيار المتبع في عملية التدريس.
- كتابة الخطة الدراسية مدونة بالتواريخ بحسب الصف، متضمنة حصص المراجعة لكل محور/ وحدة، وذلك وفق المعمول به سنوياً في إعداد الخطط الدراسية لكل عام دراسي.
- تنفيذ الحصص الخاصة بالمراجعة نهاية كل محور ثم وحدة من المحاور ثم الوحدات الستة، ولا يتم الانتقال للمحور التالي حتى تنتهي حصص المراجعة.

الخطة السنوية للعام الدراسي ٢٠١٥م / ٢٠١٦م لمادة الرياضيات

قائمة الكتب الدراسية وعدد الحصص المقررة لمادة الرياضيات للصفوف (١-٤) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة:

تاريخ الطبعة	رقم الطبعة	اسم الكتاب	عدد الحصص الدراسية			الصف
			ذات الفترتين	عام	أساسي	
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	التجريبية	الرياضيات (الجزء الأول) الفصل الدراسي الأول	٥	٥	٦	الأول
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثاني) الفصل الدراسي الأول				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثالث) الفصل الدراسي الأول				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	نسخة إلكترونية	دليل (الرياضيات) الفصل الدراسي الأول				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	التجريبية	الرياضيات (الجزء الأول) الفصل الدراسي الثاني				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثاني) الفصل الدراسي الثاني				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثالث) الفصل الدراسي الثاني				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	نسخة إلكترونية	دليل (الرياضيات) الفصل الدراسي الثاني				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	الثالثة	أنشطة الرياضيات	٥	٥	٦	الثاني
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	الثانية	دليل المنهاج				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	الثانية	أنشطة الرياضيات	٥	٥	٦	الثالث
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	الثانية	دليل المنهاج				
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	الثانية	أنشطة الرياضيات	٥	٥	٦	الرابع
٢٠١٥هـ-١٤٣٦م	الثانية	دليل المنهاج				

الجدول الآتية توضح توزيع الخطة الدراسية لكل صف حسب الخيار الأول (تدريس المتهاج بالتسلسل حسب المحاور) :

الصف الأول الأساسي

ملاحظات	عدد الحصص	الجزء	الفصل الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٥ حصص لمراجعة لكل جزء ، والتركيز على الأعداد والعمليات عليها. 	٣١	الأول	الأول
	٣١	الثاني	
	٣١	الثالث	
	٢٥	الأول	الثاني
	٢٧	الثاني	
	٢٧	الثالث	

الصف الثاني الأساسي :

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور 	٤٦	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور • تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور • تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني . 	٥٥	العمليات على الأعداد	
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات 	١٦	العمليات على الأعداد	
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات 	٢٢	الهندسة وحساب المثلثات، والحس المكاني	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات 	٢٢	القياس	
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات 	١٩	ما قبل الجبر والجبر	
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات 	١٥	معالجة البيانات والاحتمالات	

الصف الثالث الأساسي:

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
- تخصص ٧ حصص لمراجعة الأعداد والعمليات عليها قبل بداية المحور . - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور .	٤٧	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول
- تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور . - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني .	٥٦	العمليات على الأعداد	
• تخصص ٥ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات .	٢٠	العمليات على الأعداد	الثاني
• تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات .	٢٥	الهندسة، وحساب المثلثات، والحس المكاني	
• تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات .	٢٥	القياس	
• تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات .	١٢	ما قبل الجبر والجبر	
• تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات .	١٢	معالجة البيانات والاحتمالات	

الصف الرابع الأساسي:

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
- تخصص ٧ حصص لمراجعة الأعداد والعمليات عليها قبل بداية المحور. - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور.	٤٩	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول
- تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور. - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور. تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني.	٥٢	العمليات على الأعداد	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	٣٠	الهندسة، وحساب المثلثات، والحس المكاني	الثاني
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	٣٤	القياس	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	١٤	ما قبل الجبر والجبر	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	١٦	معالجة البيانات والاحتمالات	

ثانياً: مناهج الرياضيات للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي :

انطلاقاً من الأهمية الكبيرة التي يمثلها المعلم في تنفيذ المنهاج الدراسي وقدرته على التعامل مع مختلف المواضيع، فإنه ينبغي عليه أن يعمل على تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة من خلال اختيار الأنشطة المناسبة لمستويات طلابه، فقد أُعطي الحرية في اختيار الأنشطة والأمثلة ومواءمتها لتحقيق أهدافه، أو إضافة أنشطة جديدة لإثراء المنهج. وبالتالي فإنه من الأهمية بمكان تدارس المنهج بصورته المتكاملة والتخطيط له بشكل مسبق قبل الشروع في التنفيذ .

لا بد من التركيز على استقلالية الطالب كهدف رئيسي من أهداف عملية التعليم والتعلم، ولذا فإنه ليس من الضروري العمل على شرح كل الأمثلة المطروحة في الكتاب المدرسي، وعلى المعلم أن ينتقي الأمثلة التي تحتاج إلى توضيح الأفكار الجديدة، على أن تترك الفرصة للطلبة لمناقشة وحل بعض الأمثلة والتمارين مع مراعاة التعامل مع المستويات المختلفة للطلبة داخل الغرفة الصفية.

قائمة الكتب الدراسية المقررة لمادة الرياضيات لصفوف التعليم الأساسي (٥-١٢) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة:

الصف	اسم الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الثانية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	الثانية	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الثاني)	الأولى	١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م
السادس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الرابعة	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
السادس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الثالثة	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
السادس	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	الرابعة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
السادس	دليل المعلم (الجزء الثاني)	الثالثة	١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م
السابع	كتاب الرياضيات	التجريبية	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
السابع	دليل المعلم	التجريبية	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
الثامن	كتاب الرياضيات	التجريبية	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
الثامن	دليل المعلم	التجريبية	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

٢٠١٥-١٤٣٦هـ م	التجريبية	كتاب الرياضيات	التاسع
٢٠١٥-١٤٣٦هـ م	التجريبية	دليل المعلم	التاسع
٢٠١٥-١٤٣٦هـ م	الخامسة	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	العاشر
٢٠١٥-١٤٣٦هـ م	الرابعة	دليل المعلم (الجزء الأول)	العاشر
٢٠١٥-١٤٣٦هـ م	التجريبية	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	العاشر
٢٠١٥-١٤٣٦هـ م	التجريبية	دليل المعلم (الجزء الثاني)	العاشر
٢٠١٤-١٤٣٥هـ م	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الحادي عشر
٢٠١٤-١٤٣٥هـ م	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الحادي عشر
٢٠١٤-١٤٣٥هـ م	التجريبية	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الحادي عشر
٢٠١٤-١٤٣٥هـ م	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الحادي عشر
٢٠١٤-١٤٣٥هـ م	الأولى	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الأول)	الحادي عشر
٢٠١٤-١٤٣٥هـ م	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ١)	الحادي عشر
٢٠١٤-١٤٣٥هـ م	الأولى	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الثاني)	الحادي عشر

٢٠١٤م - ١٤٣٥هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ٢)	الحادي عشر
٢٠١٤م - ١٤٣٥هـ	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الثاني عشر
٢٠١٤م - ١٤٣٥هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الثاني عشر
٢٠١٤م - ١٤٣٥هـ	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الثاني عشر
٢٠١٤م - ١٤٣٥هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الثاني عشر
٢٠١٥م - ١٤٣٦هـ	الثانية	كتاب الرياضيات البحتة	الثاني عشر
٢٠١٥م - ١٤٣٦هـ	الثانية	دليل المعلم	الثاني عشر

ثالثاً: التصويبات الواردة في المناهج الدراسية:

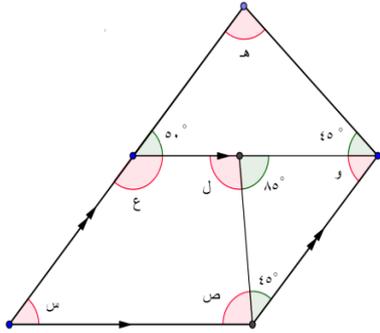
التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (٥-٩):

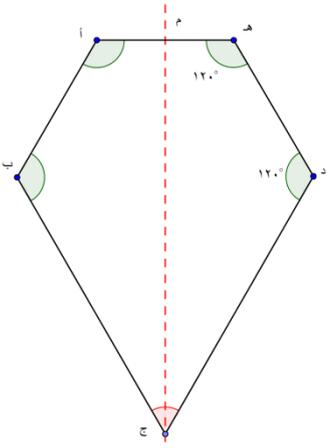
ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	٠.ع.م.أ	المضاعف المشترك الأصغر م.م.أ	حل مثال (٦)	٦٧	الثانية	المنهج
	تحذف الأقواس في المسألة	-	تدريب (١) الجزئية (ج)	٧٠	الثانية	
	عشرة وعشرون من مائة	عشرة وعشرون ومئة	تمرين (٧) الصف الثالث من الجدول	٣٣	الرابعة	
	الجملة (مضاعفات العدد ١٠) تستبدل بقوى العدد ١٠ أينما وردت في الدرس	ضرب الأعداد وقسمتها على مضاعفات العدد ١٠		٤٠		
	Δ دوي	Δ لكه	السطر الأخير من حل مثال (١)	٧٠	الخامسة	
		الشكل رقم (١)	تمرين (١)	٨٤		
	١٢٦٥ سم	٥٠١٢	تمرين (٧)	٩٨		

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
		١٠٠	تمرين رقم ٩ المفردة ثالثا	-	تُحذف	سيتم تحقيق الهدف في الصف السادس
	الخامسة	١٠١	تمرين (١٠)	ترقيم الشكلين الأخيرين	يرقم الشكلان بـ ١١، ١٢ بالترتيب	
	السادسة	١١٣	داخل الجدول	$٦=٣+٢$ والحيط = ١٢	$٥=٣+٢$ والحيط = ١٠	
		١٢٦	تمرين رقم ٣	في الشكل: أب = ٥ سم الجزئية أ: مساحة المثلث أ ب ج	في الشكل: هـ ب = ٥ سم الجزئية أ: مساحة المثلث هـ ب ج (في الدليل: صفحة ١٣٨ يتم استبدال Δ أ ب ج ب: Δ هـ ب ج	
		١٣٥	تمرين (٦)	-	يتم حل التمرين بالتقدير كما هو الحل في دليل المعلم.	
دليل الخامس	الأولى	٤١	١١	الصفحة رقم ٢٣	الصفحة رقم ٣٢	
	الثالثة	١٠٩	حل تدريب (٤) الجزئية	٤ أيام	٦ أيام	

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
			(ب)			
	$8 \frac{11}{20} - 1 \frac{11}{20} = 7$	$8 \frac{11}{20} + 1 \frac{11}{20} = 7$	حل الإثراء	٢٤	الرابعة	
	٥/٦	٦/٥	تعزير الجزئية (أ)	٢٦		
	المأكل	الإيجار	حل السؤال (٦) الجزئية (أ)	٣٣		
	محيط المثلث = ١٦٨,١٣	محيط المثلث = ١٦٧,١٣	حل التعزير	٤٤		
	٢٨,٣٨٣ (ج) ٣,٠٠٢ (هـ) ١٩ (ز) تحذف	٤٤,٩٧٠ (ب) ٣,٣٤٩ (د) ١٩ (و)	تعديل إجابات السؤال الأول	٤٨		
	(١) الناتج ٦,٣٧٥١	ناتج المفردة (١) ٦,٣٥٧	حل تدريب (٢) الجزئية أ	٥٢		
	يحذف السطر الأول (متطابق الأضلاع (...))	-	حل تدريب (١)	٨٠	الخامسة	
	١٨	١٩	حل تمرين (٦) الجزئية ج	٩٥		

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
			تمرين (٢)			
		الشكل (ب)		١٣٨	السابعة	
	يستبدل البعد ب ٦٠م	في الرسم أحد الأبعاد ٦٠٠م	مثال ٣	٩٠	السادسة	السادس
	يستبدل العدد ١٩ بالعدد ٩	$٢ = ١٩ / ١٨$ كغم	حل فكر	٣٨		
	حل آخر $١٨ \times س = ٥٤$	حل آخر $١٥ \times س = ٥٤$	تدريب (٤) حل الجزئية (ج)	٤٦	الخامسة	
	١٢٦(أ)	٣٦(ج)	اختبار الوحدة تمرين (٣)	٥٢	الخامسة	دليل السادس
	يستبدل ٣ سم ب ٩ سم	٣ سم في آخر السطر	تدريب ٢ الجزئية (٢)	١٢٣	السابعة	
	يمثل تبليطاً لعدم وجود فراغات	لا يمثل تبليطاً لوجود	تدريب (١) الجزئية	١٢٩		



ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	وعدم تراكب الأشكال فوق بعضها البعض	فراغات (المناطق البيضاء).	(أ)			
	تستبدل الزاوية بـ ١٠٥ في الشكل	قياس الزاوية ١٨٥ في الشكل	اختبار الوحدة الجزئية (١)	١٤٥		
		الشكل	تمرين (٦)	١٤٦		
	ج) -٣٣٣ ÷ - (١١١)	ج) -٣٣٣ ÷ (١١-)	تدريب ٥ الجزئية ج)	٦٦		
	أ) ٣٤٥ × (٧-) ٢× ب) تستبدل ١٢٧ بـ ١٢	أ) ٣٤٥ × (٢٧١-) ٢× ب) (٤٥٠-) × ١٢٧ (١٢-) ×	تدريب ٩	٦٨	الثانية	السابع
	يحذف		السؤال رقم ٨	٧٩		

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	عمر ماجد = 17,625 عمر خالد = 17,625	عمر ماجد = 17,5 عمر خالد = 17,5	حل تمرين (5)	64		
	$(10 \div 1) = 0,00001$ $-(10) =$	المفردة (ج)	حل الإثراء	70		
	$م = القاعده \times الارتفاع = 216/1$	تمرين 7	حل التمارين	74		
	$\frac{1}{1.24}$	حل تمرين 1 الجزئية ج	حل التمارين	74		
	$3/1 \text{ ل } 3 \text{ ع } (3/1 \text{ ل } 6 \text{ ع } + 9/4 \text{ ل } 9 \text{ ع } -$ (الجزئية ج	حل تمرين 2	85		
	مجموع التبرعات التي تقدمها = $4 \times 25 = 100$	الجزئية 2	حل تعزيز	88		
	سعر القطعة = $2 \div 69,650 = 34,825$ ريالاً	الجزئية ب	تمرين 3	109		
	تعكس الزاويتان	في الشكل الزاويتين س، (4س-10)	سؤال إعادة التعلم	139		
	يتضاعف الحجم بمقدار 8 مرات	يقبل إلى ثمن الحجم	إجابة تمرين 3 (ج)	156		
	$3/1 \times 16 + 3/2 \times 24$ $س = 1600$	$16 + 3/2 \times 24$ $3/2 \times 1600 = س$	حل تدريب 3	175		
	$3س + 5 > 2س - 10$ هي: أ) $س > 3$ ب) $س < 3$ ج)	رمز المتباينة	المفردة 6	185		

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى			
					س > ٣				
					س < ٣ (د)				
					١٨٥		المفردة ٨	المتباينة س ٢	المتباينة س ≥ ٢
					١٨٦		المفردة ١٤	رمز المتباينة	- في المسألة تستخدم الرمز ">" في الإجابات: أ) < ب) < ج) < * د) <
					١٨٦		المفردة ١٥	رمز المتباينة	أ) \geq ب) \leq
					- يعدل المنحنى حسب النقاط في الجدول.	الشكل البياني			
					٢١٥	حل التعزيز	فضاء الإمكانيات ف = (أ، أ، أ)، (أ، أ، ع)، (أ، ع، أ)، (ع، أ، أ)، (أ، ع، ع)، (ع، ع، أ)، (ع، أ، ع)، (ع، ع، ع)		
					٢١٧	رقم ٣ (د)	ل(ح) = ٨/١	ل(ح) = ٤/١	
التاسع	الأعداد وتطبيقات عليها				خديجة	سالم			
					٣٤	تمرين (٥)	قيمة القسط = ٥٢١,٢٥٤	تدريب (٩) الجزئية أ	
							س = -٢/٩	قيمة القسط = ١٥٤١,٦٦٦	
					س = $\frac{-19}{2}$				

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى			
	٢	٥٨	تدريب (٥) الجزئية (ب)	أبسط صورة = س	وس = ٥				
					٥٩	مثال (١ ب)	خطأ المقام	تعديل المقام ليكون فرقاً بين مربعين	
					٨٩	مثال (١)	جا ٣٥ = المقابل / المجاور	جا ٣٥ = المقابل / الوتر	
					١١١		يتطابق المثلثان (ض ز ض)	يتطابق المثلثان (ض ض ض)	
					٢٢١	الحادث البسيط	فضاء الإمكانيات ناقص	تضاف (ك، ص)	
	هندسة الدائرة	١٤٦	أمثلة وتطبيقات	يحذف الدرس وجميع التمارين المتعلقة به.					
دليل التاسع	الأولى	٢٠	حل الإثراء	١٠ كم	١٠ كم				
		٢٨	حل الإثراء	س = ٢/٩	س = ٢/٣				
	٢	٤٧		سؤال التعزيز: البسط عبارة عن مجموع مكعبين في حين تم تحليله على أساس فرق مكعبين	تعديل المقام ليكون س+١ مع إبقاء البسط كما هو، وتصويب تحليل مجموع المكعبين في الحل				
	٢	٥٣	إجابة تمرين (٢ ج)	ناقصة	(س+١٣) (س-٢) (ع)				

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
دليل التاسع	الثانية		إجابة تمرين (ج3)	خاطئة	(س-١٨/١٢)(س+٨/١٢)	
		٦٤	حل تدريب (٥)	حل التدريب = ٤/١	حل التدريب = ١٦/١	
		٧٢	سؤال رقم (٢)	الحل = س ^٢ + س + ١	$\frac{س^٢ + س + ١}{١ - س}$	
		٧٦	سؤال رقم (١) الجزئية د	س ^٢ - ٣٦س + ١٠س	$\frac{س^٢ - ٣٦س + ١٠س}{(س-٧)(س+١)(س-٧)}$	
			سؤال رقم (٣)	الجزئية ب	تستبدل ه ب ص ب ه ب س	
	الثالثة	١١١	امتحان الوحدة المفردة ١٠	٥٦ (ب)	٣٤ (أ)	
		١٥٣	حل السؤال (٥)	جويعامد كلاً من أ ب، جد	هويعامد كلاً من أ ب، جد	
	الخامسة	١٥٤	سؤال الإثراء	الدائرة القطبية تحصر زاوية ٤٦° عند المركز	الدائرة القطبية تحصر زاوية ٢٣° عند المركز	
		١٦٠	حل تدريب (٥) (أ)	١٧٠	قياس الزاوية "٥٠"	
		١٦٤	حل السؤال (٩)		يحذف السؤال	
١٦٥		حل السؤال (١٣)	ق(د) = ٦٥° ، قياس (ج س أ) = ١٢٠° ، ق(هـ) = ٧٥° ،	ق(د) = ١٠٠° ، قياس (ج س أ) = ٢٠٠° ، ق(هـ) = ٧٠°		

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	أب // ويساوي من	أب // ويساوي ب ن	تعزير، السطر ٢ في الحل	١٦٩		
	طول الحزام = ١٤٤ سم	طول الحزام = ١١٥,٩٢	حل السؤال (٦)	١٧٠		
	ق (٢) = $١٠٠ \times ٢ / ١ = ٢٠٠$ °	ق (٢) = $٢ / ١ = ٢$ ° ٨٠ = (٦٠ + ١٠٠)	حل السؤال (٥)	١٧١		
	طوله ١٢	قياس زاوية مركزية تقابل قوساً في دائرة نصف قطرها ٢٠ سم طوله ١٢ =	حل السؤال (٥)	١٧٣		
	ج = $١٠ \sqrt{١٠}$	ج = ١٠	حل السؤال (٧)	١٧٤		
	مجموعة الحل = {٣, ٢-}	مجموعة الحل = {٣, ٤-}	الإثراء	١٨٨	السادسة	
	عدد المجموعات الجزئية = ٢ أس ٤ (عدد عناصر)	عدد المجموعات الجزئية	حل تدريب (٢)	٢٤٠	الثامنة	

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف ما بعد الأساسي (١٠-١٢)

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
العاشر	التكنولوجيا	-	-	-	-	- لا تدرس، إلا إذا توافر البرنامج ومكان التنفيذ.
دليل العاشر	الثانية	٣٢	حل تدريب ٥	٢س-ص+١٥=٠	ص-٢٠٠+١٥٠٠=٠	
	الثالثة	٨٠	-	%٤	%٢,٢٥	
	السابعة	٩٥	حل رقم ٣ (ب)	تمثيل المتجه ول	ول (٣,٢)	الإجابة في الرسم
		١٠٨	حل رقم ٣	ن=١٦	ل=١٦	
		١٠٩	حل رقم ١٢	المركبة السينية=٣٦٠	المركبة السينية=٣٤٩	
		١١٦	حل رقم ٧	المتجه أب=(٢,٢)	المتجه أب=(٢,-٢)	
	دليل العاشر	١٧	حل رقم ٤	معطى الزمن ١٥ دقيقة لم يتم تحويله إلى ساعة عند إيجاد المسافة الأفقية والمسافة الرأسية	المسافة الأفقية=٣٥٠ جتا ٠,٢٥×١٠ المسافة الأفقية=٣٥٠ جتا ٠,٢٥×٨٠ مع مراعاة إكمال الحل بناءً على النواتج بعد التحويل	

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
		١١٦	حل رقم ٧	المتجه أب = (٢، ٢)	المتجه أب = (٢، -٢)	
	الاحتمالات	٤٠		-	محذوف	- عناوين للموضوعات المحذوفة:
		٩٤-٩٠		-	محذوف	
	الدوال الدائرية	١٠٦		-	محذوف	- استخدام برنامج أكسل في --- المضروب والتوافق.
		١٠٧		-	محذوف	- احتمال توزيع ذات الحدين.
		١٠٨		-	محذوف	- مقارنة بين النظام الستيني لدرجات والتقدير الدائري.
		١٠٩-		-	محذوف	- القطاع الدائري والقطعة الدائرية.
		١٤٠	تمرين رقم ٦	-	محذوف	- مساحة القطاع الدائري.
		١٤٤		-	محذوف	- السرعة الزاوية . - الحالة المبهمة .
		١٣-١٤			محذوف	- متتالية فيبوناتشي . - اللوغاريتم الطبيعي .
		١٢٤-			محذوف	كما تحذف جميع التمارين والمسائل المتعلقة بهذه الموضوعات
		١٣٥				

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	تستبدل ص-هـ ب ص-هـ في البسط وتضاف (حيث ص ≠ ٠)	-	تدريب ٣	١٣	الأسس واللوغاريتمات	الحادي عشر تطبيقية
	$١٠ > أ \geq ١$	$١٠ \geq أ \geq ١$	الصورة العلمية للعدد الحقيقي	١٤		
دليل الرياضيات التطبيقية للفصل الثاني عشر الفصل الدراسي الأول (الطبعة الأولى ٢٠١٢م)	أ) ١٠٠٠٠٠ يدفعها المؤمن . ب) التزام الشركة (التأمين) = ١٠٠٠٠ × (٦٠٠٠٠٠٠ ÷ ٣٠٠٠٠٠٠) = ٥٠٠٠٠ ريال . ، المؤمن له = ١٠٠٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ ريال .	أ) ١٠٠٠٠٠٠ يدفعها المؤمن . ب) ١٠٠٠٠٠٠ يدفعها المؤمن ، ٥٠٠٠٠٠ يدفعها المؤمن له . ج) ٣٠٠٠٠٠٠ ريال على المؤمن ، ٧٥٠٠٠٠	حل تمرين (٧)	١٤٥		دليل ١٢ تطبيقية

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	<p>(ج) التزام الشركة (التأمين) = ٢٥٠٠٠٠ ×</p> <p>٦٠٠٠٠٠ ÷ ٣٠٠٠٠٠</p> <p>١٢٥٠٠٠ =</p> <p>المؤمن له = ٢٥٠٠٠٠ -</p> <p>١٢٥٠٠٠ = ١٢٥٠٠٠</p> <p>ريال.</p>	على المؤمن له.				

تراجع الملاحظات الآتية في حالة عدم استلام الطبعة الثانية ٢٠١٥ من كتاب الرياضيات البحتة للصف الثاني عشر:

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
			الخفي			
عناوين للموضوعات المحذوفة	محذوف	-	-	١٩٢-١٩٠	الإحصاء والاحتمالات	القائمة المرفقة
توزيع المائة.						
لفرضيات البسيطة والتحقق من صحتها.	محذوف	-	-	٢٠١-١٩٥		
كما تحذف جميع التمارين والأسئلة المتعلقة بهذه الموضوعات						

رابعاً: النشرة التوجيهية لتدريس مناهج الصف السابع من التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م:

تم تطوير مناهج الرياضيات للصفين الخامس والسادس حيث تم إدراج بعض من مواضيع الصف السابع الحالي في مناهج هذين الصفين، وبناءً على ذلك سيتم حذف الأهداف الآتية من مناهج الرياضيات للصف السابع الحالي، وهي على النحو الآتي:

الموضوع	الهدف	الوحدة	الصفحة
الحصول على بيانات من معلومات منشورة	- الحصول على بيانات من معلومات منشورة . - إيجاد المتوسط من مجموعة بيانات .	الأولى	٢٥ - ٢٧
النسبة	- إعادة تسمية النسبة في أبسط صورة .	الثالثة	٩٢ - ٩٣
التناسب	- تطوير مفهوم التناسب . - تحديد فيما إذا كان زوج من نسبتين يمثل تناسباً .	الثالثة	٩٨ - ١٠٤
إيجاد العنصر المجهول في التناسب	- إيجاد العنصر المجهول في التناسب من نسبتين باستخدام: ○ التكافؤ . ○ ناتج ضرب الوسطين ، وناتج ضرب الطرفين . - حل مسائل النسب المئوية من خلال التناسب . - نقصان وزيادة النسبة المئوية .	الثالثة	١٠٤ - ١٠٩
المساحات	- حساب المساحة باستخدام القانون لكل من: (شبه المنحرف، شكل مركب) فقط .	السادسة	٢٠٩ - ٢١٣
تقدير الجذر التربيعي	- تقدير الجذر التربيعي لأي عدد طبيعي .	السادسة	٢٢٠
السعة والكتلة والحجم	- التحويل بين الوحدات المترية لوحدة الحجم . - معرفة قياسات الكتل بالنظام المتري	السادسة	٢٣٥ - ٢٣٩

الخطة السنوية للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م لمادة الرياضيات:

الصف الخامس:

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤١	قراءة الأعداد، وجمعها، وطرحها	الأول
٤٢	ضرب الأعداد وقسمتها	
٤١	الإحصاء والاحتمال	
٣٧	الكسور	الثاني
٤٠	الهندسة	
٢٦	القياس	

الصف السادس:

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٣	الأعداد والعمليات عليها	الأول
٢٣	الكسور	
٣٦	العمليات على الكسور	
٣١	القياس وما قبل الجبر	
٣٣	النسبة والتناسب	الثاني
٣٨	المضلعات والدائرة	
٣٨	الإنشاءات	
١٢	معالجة البيانات والاحتمالات	

الصف السابع :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٥	المجموعات وتطبيقات عليها	الأول
٥٤	الأعداد الصحيحة	
٢٤	النسب والمعاملات التجارية	
٤٥	المقادير الجبرية، المعادلات والمتاليات	الثاني
٣٥	الهندسة والحس المكاني	
٢٣	المساحات والحجوم	

الصف الثامن :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٦	المجموعات والعلاقات	الأول
٤٥	المقادير الجبرية والحدوديات	
٣٢	التطابق والتشابه	
٤٠	الهندسة	الثاني
٣٠	الدوال والمعادلات	
٣٣	الإحصاء والاحتمالات	

الصف التاسع :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣١	الأعداد وتطبيقات عليها	الأول
٣٩	كثيرات الحدود	
٢٨	حساب المثلثات	
٢٥	هندسة المثلث	
٣٠	هندسة الدائرة	الثاني
٣٠	المعادلات والدوال	
٢٥	التحويلات الهندسية والمساحات والحجوم	
١٨	الاحتمالات	

الصف العاشر :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
١٣	التكنولوجيا (في المدارس المثبت بها البرنامج، أما في المدارس غير المثبت فيها فيستفاد من هذه الحصص في تدريس بقية الوحدات)	الأول
٣٢	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٨	الإحصاء	
٤٠	الأعداد الحقيقية والمصفوفات	

٢٩	الحدوديات والدوال الجبرية	الثاني
٢٨	الدوال المثلثية	
٢٨	المتجهات	
١٨	التخطيط المالي للإيرادات والإنفاق	

الصف الحادي عشر - تطبيقية:

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الأسس واللوغاريتمات	الأول
٢٤	المتباينات والبرمجة الخطية	
٣٠	المعاملات في الأسواق المالية	
٢٣	مقدمة في مبادئ الاقتصاد	الثاني
٣٢	المتتاليات والمتسلسلات	
١٩	تأسيس المشاريع الصغيرة	

الصف الحادي عشر - بحجة:

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٩	التباديل والتوافيق	الأول
٢٨	الاحتمالات	
٣١	الدوال الدائرية	
٢٥	المتتاليات والمتسلسلات	الثاني
٢٠	هندسة الفضاء	
٢٩	الدوال	

الصف الثاني عشر - تطبيقية :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٣	الإنتاج والتسويق في مؤسسة الأعمال	الأول
٣٠	التبادل والتوافق	
٣٥	الدفع والتأمين	
١٩	إدارة الموارد البشرية	الثاني
٣٠	الإحصاء والاحتمالات	
٢٥	المحاسبة في مؤسسات الأعمال	

الصف الثاني عشر - مجتة :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٩	النهايات والاتصال	الأول
٣٧	التفاضل وتطبيقاته	
٢٢	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٥	التكامل وتطبيقاته	الثاني
٢٠	الاحتمالات والإحصاء	
١٩	القطع المخروطية	