



سَلْطَنَةُ عُمَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

# النشرة التوجيهية لمادة المهارات الموسيقية

وفقا للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م



## الفهرس

الصفحة	المحتوى
٣	<b>المقدمة</b>
٣	إرشادات عامة
	<b>الحلقة الأولى</b>
٤	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص للحلقة الأولى
٥	الخطة السنوية لمناهج الصفوف (٤-١)
٦	تابع الخطة السنوية لمناهج الصفوف (٤-١)
	<b>الحلقة الثانية</b>
٧	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص للحلقة الثانية
٨	الخطة السنوية لمناهج الحلقة الثانية للصفوف (١٠-٥)
٩	تابع الخطة السنوية لمناهج الحلقة الثانية للصفوف (١٠-٥)
١٠	الخطة السنوية لمناهج الحلقة الثانية للصفوف (١٠-٥)
	<b>الصفان الحادي عشر والثاني عشر</b>
١١	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص للصفين الحادي عشر والثاني عشر
١٢	الخطة السنوية المقترحة لمناهج الصفين الحادي عشر والثاني عشر

## المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقييمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمناهج. أملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

## إرشادات عامة حول استخدام النشرات :

- ضرورة اطلاع كافة المعنيين بالنشرة التوجيهية للمادة .
- متابعة تفعيل ما ورد في النشرة من قبل المختصين في المادة ( المشرفين ، والمشرفات ، والمعلمين ، والمعلمات) .
- أملين منكم التواصل الدائم مع قسم تطوير مناهج المهارات الموسيقية للوقوف على الصعوبات التي تواجه المعلمين في تدريس مناهج المادة ، ومتابعة كل ما يتعلق بمتطلبات تنفيذها بصورة صحيحة ( كالألات ، والوسائل التعليمية المناسبة ، وأدلة المعلمين ، وكراس الطالب ) .

## الحلقة الأولى

### الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص للحلقة الأولى :

السنة	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة			الصف
			ذات الفترتين	عام	أساسي	
١٤٣٣هـ ٢٠١٢م	الأولى	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الأول	١	١	١	الأول
١٤٣٣هـ ٢٠١٢م	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الثاني	١	١	١	الثاني
١٤٣٣هـ ٢٠١٢م	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الثالث	١	١	١	الثالث
١٤٣٤هـ ٢٠١٣م	الأولى	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الرابع	١	١	١	الرابع

## الخطة السنوية لمناهج الصفوف ( ١ - ٤ ) :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
٦	الوحدة الأولى	الأول	الأول
٥	الوحدة الثانية		
٥	الوحدة الثالثة		
٥	الوحدة الرابعة	الثاني	
٥	الوحدة الخامسة		
٦	الوحدة السادسة		
٦	الوحدة الأولى	الأول	الثاني
٥	الوحدة الثانية		
٥	الوحدة الثالثة		
٦	الوحدة الرابعة	الثاني	
٥	الوحدة الخامسة		
٥	الوحدة السادسة		
٥	الوحدة الأولى	الأول	الثالث
٥	الوحدة الثانية		
٦	الوحدة الثالثة		

## تابع الخطة السنوية لمناهج الصفوف ( ١ - ٤ ) :

٥	الوحدة الرابعة	الثاني	
٥	الوحدة الخامسة		
٦	الوحدة السادسة		
٦	الوحدة الأولى	الأول	الرابع
٥	الوحدة الثانية		
٥	الوحدة الثالثة		
٦	الوحدة الرابعة	الثاني	
٥	الوحدة الخامسة		
٥	الوحدة السادسة		

## الحلقة الثانية

### الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص للحلقة الثانية :

السنة	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة			الصف
			ذات الفترتين	عام	أساسي	
١٤٣٤هـ - ٢٠١٣	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الخامس	١	١	١	الخامس
١٤٣٤هـ - ٢٠١٣	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف السادس	١	١	١	السادس
١٤٣٤هـ - ٢٠١٣	الأولى	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف السابع	١	١	١	السابع
١٤٣٤هـ - ٢٠١٣	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الثامن	١	١	١	الثامن
١٤٣٤هـ - ٢٠١٣	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف التاسع + كراس الطالب	١	١	١	التاسع
١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م	الأولى	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف العاشر + كراس الطالب	١	١	١	العاشر

## الخطة السنوية لمناهج الحلقة الثانية للصفوف (٥ - ١٠) :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
٦	الوحدة الأولى	الأول	الخامس
٥	الوحدة الثانية		
٦	الوحدة الثالثة		
٦	الوحدة الرابعة	الثاني	
٤	الوحدة الخامسة		
٦	الوحدة السادسة		
٦	الوحدة الأولى	الأول	السادس
٦	الوحدة الثانية		
٦	الوحدة الثالثة		
٥	الوحدة الرابعة	الثاني	
٦	الوحدة الخامسة		
٦	الوحدة السادسة		
٦	الوحدة الأولى	الأول	السابع
٦	الوحدة الثانية		
٤	الوحدة الثالثة		



تابع الخطة السنوية لمناهج الحلقة الثانية للصفوف (٥ - ١٠) :

٧	الوحدة الرابعة	الثاني	الثامن
٤	الوحدة الخامسة		
٤	الوحدة السادسة		
٥	الوحدة الأولى	الأول	
٥	الوحدة الثانية		
٥	الوحدة الثالثة		
٤	الوحدة الرابعة	الثاني	
٧	الوحدة الخامسة		
٦	الوحدة السادسة		

## الخطة السنوية لمناهج الحلقة الثانية للصفوف (٥ - ١٠) :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
٦	الوحدة الأولى	الأول	التاسع
٥	الوحدة الثانية		
٥	الوحدة الثالثة		
٤	الوحدة الرابعة	الثاني	
٦	الوحدة الخامسة		
٦	الوحدة السادسة		
٦	الوحدة الأولى	الأول	العاشر
٥	الوحدة الثانية		
٥	الوحدة الثالثة		
٥	الوحدة الرابعة	الثاني	
٥	الوحدة الخامسة		
٦	الوحدة السادسة		

## الصفان الحادي عشر والثاني عشر

الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص للصفين الحادي عشر ، والثاني عشر:

السنة	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة			الصف
			ذات الفترتين	عام	أساسي	
١٤٣٤هـ - ٢٠١٣	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الحادي عشر + كراس الطالب	٤	٤	٤	الحادي عشر
١٤٣٣هـ ٢٠١٢م	التجريبية	دليل المعلم لمادة المهارات الموسيقية للصف الثاني عشر + كراس الطالب	٤	٤	٤	الثاني عشر

## الخطة السنوية المقترحة لمناهج الصفين الحادي عشر والثاني عشر :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
١٦	الوحدة الأولى	الأول	الحادي عشر
١٨	الوحدة الثانية		
١٨	الوحدة الثالثة		
٢٠	الوحدة الرابعة		
٢٠	الوحدة الخامسة	الثاني	
١٨	الوحدة السادسة		
١٨	الوحدة السابعة		
١٢	الوحدة الأولى	الأول	
١٢	الوحدة الثانية		
١٤	الوحدة الثالثة		
١٢	الوحدة الرابعة		
١١	الوحدة الخامسة	الثاني	
١٤	الوحدة السادسة		
١١	الوحدة السابعة		
١٠	الوحدة الثامنة		

## بعض التوجيهات والإرشادات لمعلم / لعلمة المادة والمتعلقة بتنفيذ محتوى المنهاج:

- نرجو من معلمي ومعلمات المادة الاطلاع مسبقاً على دليل المعلم ، والرجوع إلى جداول توزيع الحصص لمحتوى مقررات الصفوف الدراسية لوضع الخطة السنوية ، وفق أسس مدروسة ، وما يتناسب والفصلين الدراسيين من حيث مدة العام الدراسي والأيام الدراسية الفعلية .
- إن الاطلاع على محتوى الدرس قبل تنفيذه يهيئ للمعلم تكوين تصور نموذجي لكيفية سير الموقف الصفّي ، وتفعيل الوسائل المناسبة وكيفية الاستعانة بها وتطبيقها ، والطرق والاستراتيجيات التي سيستخدمها لتحقيق الأهداف .
- يمكن للمعلم / للمعلمة ، التبديل في تنفيذ وحدات الدليل ، على أن يكون ذلك بين وحدتين في الفصل الدراسي نفسه سواء أكان الفصل الدراسي الأول أم الثاني ، إن كانت هناك مناسبة تستدعي ذلك كالأحتفال بمناسبة وطنية ، أو دينية ، أو يوم الأم ، أو يوم المعلم ، .... وهكذا .
- يُرجى تفعيل الوسيلة التعليمية في وقتها وأثناء تنفيذ الدرس فقط ، والاحتفاظ بها في المكان المخصص عند الانتهاء منها .
- ضرورة إيجاد قاعة خاصة للمادة وذلك لتفعيل الحصة بصورة جيدة ولحفظ الأوراق والآلات الموسيقية .

وأخيراً، نتمنى لكم عامًا دراسيًا موفقًا مليئًا بالحيوية والعطاء  
شاكرين للجميع التعاون الدائم ، وكل عام وأنتم بخير .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

مع تحيات : قسم تطوير مناهج المهارات الموسيقية

للتواصل مع أعضاء القسم عبر البريد الإلكتروني :

- [a.el-shimi@moe.om](mailto:a.el-shimi@moe.om)
- [n.al-mukhania@moe.om](mailto:n.al-mukhania@moe.om)
- [b.al-zadjalia@moe.om](mailto:b.al-zadjalia@moe.om)

تَحْمِيحُ مَسَالِكِ اللَّهِ