



سُلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَدَارُ الْهُدَى وَالنُّورِ  
الْمَلِكِيَّةُ الْعُلَمَاءُ لِتَطْوِيرِ الْمَبَاهِجِ

# إعداد الأمانة العامة للإدارة العامة



2017/2016 م

الصفحة	الموضوع
4	المقدمة
4	الإرشادات العامة
7	<b>الحلقة الأولى من التعليم الأساسي</b>
7	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
7	ثانياً: الخطة السنوية للصفوف (1-4) مدارس الفترة الواحدة
7	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث
8	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع
8	ثالثاً: التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)
11	<b>الحلقة الثانية من التعليم الأساسي</b>
11	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
12	ثانياً: الخطة السنوية للصفوف (5-10) مدارس الفترة الواحدة
12	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس
12	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس
13	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع
13	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن
14	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع
14	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر
15	ثالثاً: الخطة السنوية للمدارس ذات الفترتين
15	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس
16	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس
17	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع
18	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن
18	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع
19	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

20	رابعاً: التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )
24	<b>مرحلة التعليم ما بعد الأساسي</b>
24	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية
24	ثانياً: الخطة السنوية للصفين (11-12) مدارس الفترة الواحدة
24	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر
25	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر (الجغرافيا الاقتصادية)
26	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر (الحضارة الإسلامية)
26	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر (هذا وطني)
28	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر (الجغرافيا والتقنيات الحديثة)
29	- توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر (العالم من حولي)
30	ثالثاً: التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )
31	ملحق رقم (1) : مواقع الكترونية تخدم مادة الدراسات الاجتماعية
33	ملحق رقم (2) : الخرائط الصماء

## المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي بهدف ملائمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المشرفين والمعلمين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات للمعلم في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة.

آملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.

## الإرشادات العامة

تهدف هذه النشرة إلى توضيح آخر مستجدات المادة انسجاماً مع الخطة الدراسية للعام ٢٠١٦/٢٠١٧م، وما يتطلب ذلك من إحداث توازن بين الوحدات الدراسية في كل كتاب وعدد الحصص المقررة لها، وبناء عليه فإننا نضع بين أيدي زملائنا المعلمين الإرشادات الآتية:

١. العودة إلى دليل المعلم والذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده في تدريس الكتاب، حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهاج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق وأساليب التدريس وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والتعميمات والمهارات والقيم والاتجاهات.

٢. تصويب الأخطاء الإملائية والمطبعية وفق ما جاء في النشرة.

٣. إتباع أساليب وطرائق التدريس المتنوعة، بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المنهاج.

- ٤ . العمل وفق نظام التقويم التربوي القائم على التشخيص والعلاج المستمر، وجعل عملية التقويم نشاطا تعليميا وليس مجرد أداة لقياس التحصيل .
- ٥ . العمل وفق نظام التقويم التربوي القائم على التشخيص والعلاج المستمر، وجعل عملية التقويم نشاطا تعليميا وليس مجرد أداة لقياس التحصيل .
- ٦ . العمل على وضع الخطط العلاجية والتعزيزية للطلاب وبمشاركة الإدارة المدرسية وأولياء الأمور .

٧ . تطبيق الأنشطة التعليمية الصفية وغير الصفية المصاحبة للمواد الدراسية، والتي تشكل جزءا أساسيا من المادة التعليمية، ونظرا لأهمية الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية، وضرورة الاهتمام بها في الخطة الدراسية الجديدة، فإننا سنتناولها بشيء من التفصيل، على النحو الآتي:

- أ- تتضمن كتب الدراسات الاجتماعية العديد من الأنشطة الصفية وغير الصفية، والأشكال المتنوعة لها ومدى ارتباطها بخصوصية المادة وتحقيقها للأهداف التي وضعت من أجلها ، مع الحرص على تمكين المتعلمين من تصميم برامج لهذه الأنشطة تتوافق والخصائص الثقافية والاجتماعية التي تتميز بها سلطنة عمان .
- ب- أهمية الأنشطة المصاحبة للمنهاج ، من خلال تصميمها لتكون قصيرة ومتنوعة ومتغيرة ، وذلك لعدم مقدرة الطلاب على التركيز لساعات طويلة بدون فترة راحة أو لعب ، ويضم المنهاج في طياته العديد من المشاريع والأنشطة المتنوعة التي تنمي الإبداع و تماشى والمرحلة العمرية للطلاب ، وتلائم في الوقت نفسه مع كافة القدرات التعليمية .

وحتى يمتلك المعلم مهارة تنفيذ الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية، فإننا نقترح ما يأتي:

- الاهتمام بتنفيذ الأنشطة الواردة في كل درس حسب الوقت المتاح وبما يحقق الأهداف التي وضعها في خطته، وأن يحرص على التوازن بين المادة العلمية للكتاب وما تتضمنه من أنشطة .
- العمل على وضع الأنشطة الإثرائية التي يجد المعلم أنها تحقق أهدافه، وأن يعمل على تطويرها، بحيث يمكن اعتبارها أنشطة بديلة لما هو وارد في الدرس .
- ترك الحرية للطلاب في اختيار الأنشطة غير الصفية والتي تتوافق مع ميوله ورغباته .
- تنوع المثيرات التعليمية وتجديدها بما يسهم في تعزيز حب الطالب للمادة وتوظيف خبرات تعلمها في حل المشكلات واكتساب مهارات التفكير العليا .
- التأكيد على أهمية الأنشطة لبناء الأفكار الإبداعية وتعزيزها .
- التأكيد على تمكن الطالب من مهارة تصميم النماذج وتحليل النصوص والصور والرسومات .
- التأكيد على الأنشطة التي تكسب الطالب مهارات علمية وبحثية كالملاحظة والتصنيف والقياس وجمع البيانات وتفسيرها وصياغة الفرضيات وتحديد المتغيرات وضبطها .

- أما فيما يتعلق بآلية تنفيذ الأنشطة في كتب الدراسات الاجتماعية فنقترح ما يأتي:
- أ) أن يتم تنفيذ الأنشطة في إطار الموقف التعليمي ، والأنشطة غير الصفية يتم تنفيذها من خلال أنشطة المادة والإذاعة المدرسية واللوحات الجدارية ومجلات الحائط .
- ب) يمكن تنفيذ الأنشطة من خلال الورش التعليمية والمهام الجماعية والفردية وأوراق العمل والبحوث والأنشطة اليدوية والمبادرات الفردية .
- ج) استخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة مثل التعلم التعاوني والرحلات الميدانية والمحاكاة والحوار الجماعي .

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

### أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

العام الدراسي	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة		الصف
			أساسي	ذات الفترتين	
الرجوع إلى دليل طبقات الكتب المدرسية		الدراسات الاجتماعية	٢	٢	الثالث
		الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الأول)	٣	٣	الرابع
		الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الثاني)			

### ثانياً : الخطة السنوية

#### مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١١	الوحدة الأولى: الأسرة والمجتمع	الأول
٥	الوحدة الثانية: المهن والحرف في بلادي	
٩	الوحدة الثالثة: من سيرة رسولنا الكريم محمد ﷺ	
٥	الوحدة الرابعة: بلادي عمان	
٣٠	العدد الإجمالي	
٧	الوحدة الخامسة: قادة المسلمين	الثاني
١١	الوحدة السادسة: الظواهر الطبيعية في البيئة العمانية	
٦	الوحدة السابعة: الموارد الطبيعية في بيئتي	
٦	الوحدة الثامنة: من أعلام عمان	
٣٠	العدد الإجمالي	

## مقترح خطة تدريس منهج الصف الرابع

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٣	الوحدة الأولى: الجهات الأصلية والفرعية	الأول
١٥	الوحدة الثانية: الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم)	
١٧	الوحدة الثالثة: الكرة الأرضية	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٤	الوحدة الرابعة: سلطنة عمان	الثاني
١٠	الوحدة الخامسة: شخصيات عمانية وإسلامية	
٨	الوحدة السادسة: المياه في سلطنة عمان	
١٣	لوحة السابعة: التنمية في بلادنا	
٤٥	العدد الإجمالي	

### ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)

ملاحظة عامة:

- ١- يجب تعديل مسمى خليج عُمان إلى بحر عُمان أينما ورد سواء بداخل النصوص أو في الخرائط.
- ٢- تغيير مسميات المحافظات حسب ما ورد في المرسوم السلطاني ١١٤ / ٢٠١١ باعتماد التقسيم الإداري أينما وردت.

### الصف الثالث/ الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الرابعة	١١٢	نشاط (٢)	الأضحى	الأضحى



### الصف الثالث / الفصل الدراسي الثاني

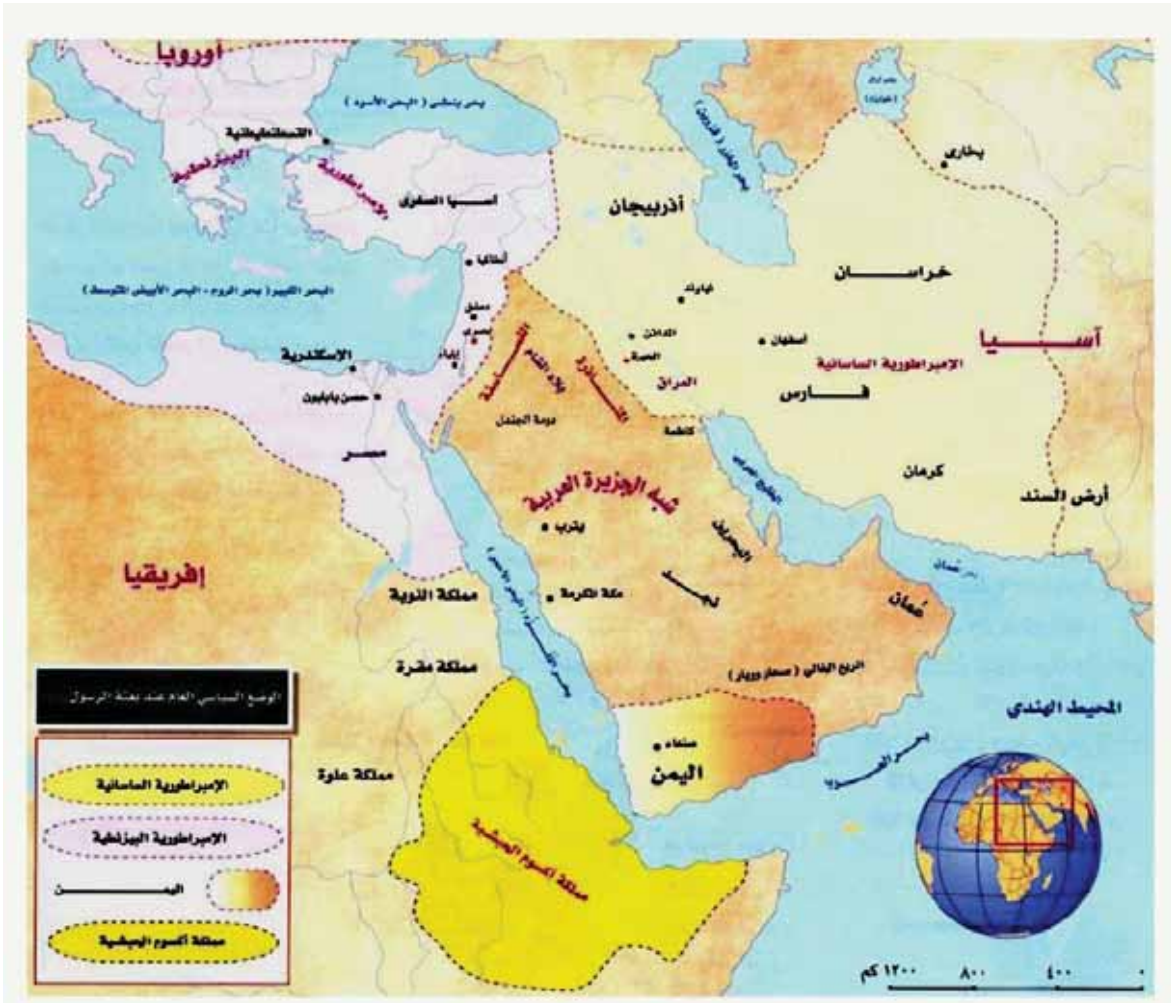
الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
السادسة	٣٦	نشاط (١)	التعرف على طيور منطقة الشاطئ	التعرف إلى أنواع الطيور في الشاطئ

### الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
المقدمة	١٠	٣	والمهارات الحياتية	تُحذف
			دائرة تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية	قسم تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية
الثانية	٤١	خريطة الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	حدود الإمبراطورية الرومانية ممتدة إلى العراق وإلى الحبشة	انظر الخريطة في الصفحة التالية من النشرة
			٧٥	نشاط (٤) أ

### الصف الرابع / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الخامسة	٨٢	السؤال ٢	خالد	حمزة



خريطة الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية:

العام الدراسي	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة		الصف
			ذات الفترتين	أساسي	
الرجوع إلى دليل طبعات الكتب المدرسية		الدراسات الاجتماعية	٣	٤	الخامس
		الدراسات الاجتماعية	٣	٤	السادس
		الدراسات الاجتماعية	٣	٤	السابع
		الدراسات الاجتماعية	٣	٤	الثامن
		الدراسات الاجتماعية	٣	٣	التاسع
		الدراسات الاجتماعية	٢	٣	العاشر

## ثانياً: الخطط السنوية للمدارس ذات الفترة الواحدة:

الخططة الدراسية لمادة الدراسات الاجتماعية لصفوف الحلقة الثانية لمدارس التعليم الأساسي ومدارس التعليم العام (الفترة الواحدة فقط).

### مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الوحدة الأولى: جغرافية الوطن العربي	الأول
٢٦	الوحدة الثانية: تاريخ العرب والمسلمين حتى نهاية عهد الخلفاء الراشدين	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	
٢٢	الوحدة الثالثة: امتداد الدولة العربية الإسلامية في العهدين الأموي والعباسي	الثاني
٢٣	الوحدة الرابعة: السكان والعمران والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	
١٥	الوحدة الخامسة: مفاهيم اجتماعية	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	

### مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٨	الوحدة الأولى: الغلاف الصخري	الأول
١٨	الوحدة الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	
٢٤	الوحدة الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	
٣٤	الوحدة الرابعة: مكونات الغلاف الحيوي والنظم البيئية	الثاني
٢٦	الوحدة الخامسة: مفاهيم وطنية واجتماعية	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٨	الوحدة الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية	الأول
٢٤	الوحدة الثانية: جغرافية السكان	
١٨	الوحدة الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	
٣٢	الوحدة الرابعة: أنماط الحياة والاحتياجات السكانية	الثاني
٢٨	الوحدة الخامسة: حضارات مصر والهلال الخصيب	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٢٢	الوحدة الأولى: الطقس والمناخ	الأول
٢٠	الوحدة الثانية: دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	
١٨	الوحدة الثالثة: مؤسسات الدولة الحديثة	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	
٢٢	الوحدة الرابعة: المياه	الثاني
٢٠	الوحدة الخامسة: جوانب من تاريخ أوروبا الحديث	
١٨	الوحدة السادسة: حواضر عمانية	
٦٠	<b>العدد الإجمالي</b>	

### مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٥	الوحدة الأولى: جغرافية السكان	الأول
١٨	الوحدة الثانية: التواجد العماني في شرقي إفريقيا	
١٢	الوحدة الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٥	الوحدة الرابعة: التربية السكانية	الثاني
١٥	الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني	
١٥	الوحدة السادسة: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	
٤٥	العدد الإجمالي	

### مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٢	الوحدة الأولى: نشأة الأرض وتكوينها	الأول
٢١	الوحدة الثانية: العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض	
١٢	الوحدة الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته	
٤٥	العدد الإجمالي	
١١	الوحدة الرابعة: عمان خلال القرون الثلاثة الأولى من الهجرة	الثاني
١٤	الوحدة الخامسة: مشكلات وأخطار بيئية	
٢٠	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم	
٤٥	العدد الإجمالي	

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### ثالثاً: الخطة السنوية للمدارس ذات الفترتين:

الخطة الدراسية لمادة الدراسات الاجتماعية لصفوف الحلقة الثانية لمدارس التعليم الأساسي ومدارس التعليم العام (ذات الفترتين).

### مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٢٧	الوحدة الأولى: جغرافية الوطن العربي	الأول
١٨	الوحدة الثانية: تاريخ العرب والمسلمين حتى نهاية عهد الخلفاء الراشدين	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٨	الوحدة الثالثة: امتداد الدولة العربية الإسلامية في العهدين الأموي والعباسي	الثاني
١٨	الوحدة الرابعة: السكان وال عمران والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	
٩	الوحدة الخامسة: مفاهيم اجتماعية	
٤٥	العدد الإجمالي	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٤	الوحدة الأولى: الغلاف الصخري	الأول
١٤	الوحدة الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	
١٧	الوحدة الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي	
٤٥	العدد الإجمالي	
٣٠	الوحدة الرابعة: مكونات الغلاف الحيوي والنظم البيئية	الثاني
١٥	الوحدة الخامسة: مفاهيم وطنية واجتماعية	
٤٥	العدد الإجمالي	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٣	الوحدة الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية	الأول
١٨	الوحدة الثانية: جغرافية السكان	
١٤	الوحدة الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية	
٤٥	العدد الإجمالي	
٢٤	الوحدة الرابعة: أنماط الحياة والاحتياجات السكانية	الثاني
٢١	الوحدة الخامسة: حضارات مصر والهلال الخصيب	
٤٥	العدد الإجمالي	



### مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٧	الوحدة الأولى: الطقس والمناخ	الأول
١٥	الوحدة الثانية: دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	
١٣	الوحدة الثالثة: مؤسسات الدولة الحديثة	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٧	الوحدة الرابعة: المياه	الثاني
١٥	الوحدة الخامسة: جوانب من تاريخ أوروبا الحديث	
١٣	الوحدة السادسة: حواضر عمانية	
٤٥	العدد الإجمالي	

### مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٥	الوحدة الأولى: جغرافية السكان	الأول
١٨	الوحدة الثانية: التواجد العماني في شرقي إفريقيا	
١٢	الوحدة الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي	
٤٥	العدد الإجمالي	
١٦	الوحدة الرابعة: التربية السكانية	الثاني
١٦	الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني	
١٣	الوحدة السادسة: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	
٤٥	العدد الإجمالي	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٨	الوحدة الأولى: نشأة الأرض وتكوينها	الأول
١٤	الوحدة الثانية: العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض	
٨	الوحدة الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته	
٣٠	العدد الإجمالي	
٨	الوحدة الرابعة: عمان خلال القرون الثلاثة الأولى من الهجرة	الثاني
٨	الوحدة الخامسة : مشكلات وأخطار بيئية	
١٤	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم	
٣٠	العدد الإجمالي	

رابعاً : التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية )

ملاحظة عامة:

- ١- يجب تعديل مسمى خليج عُمان إلى بحر عُمان أينما ورد سواء بداخل النصوص أو على الخرائط .
- ٢- تغيير مسميات المحافظات حسب ما ورد في المرسوم السلطاني ١١٤ / ٢٠١١ باعتماد التقسيم الإداري أينما وردت .

## الصف الخامس / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٣٥	٦	رمال آل وهيبة	رملة آل وهيبة
	٤١	١٤	نضج أشجار الفاكهة	نضج الفاكهة
	١٤	١١	ممتدة من الخليج العربي شرقاً إلى المحيط الاطلسي غرباً	ممتدة من بحر العرب والخليج العربي شرقاً إلى المحيط الاطلسي غرباً

## الصف الخامس / الفصل الدراسي الثاني

ملاحظة عامة: الاعتماد بالنسبة لخرائط الوطن العربي (تقسيم السودان) على الخريطة

المرفقة في نهاية الكتاب، كما يمكن الرجوع لكتاب الصف الخامس (الفصل الدراسي الأول).

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الثالثة	١٠	٥	(٤١) خليفة	(١٤) خليفة
	١٣	نشاط ٣(١)	صفحة (١٤٥)	صفحة (١٥٤)
	٢٣	خريطة ٥	حدود الدولة الأموية في الخريطة تشمل عمان	عمان في أغلب فتراتهما مستقلة عن الدولة الأموية
الرابعة	٢٦	خريطة ٦	حدود الدولة العباسية في الخريطة تشمل عمان	عمان في أغلب فتراتهما مستقلة عن الدولة الأموية
	٩	١١	بنقديم	بتقديم
الخامسة	٥٤	٥	في	في
		٩	في	في
	٨٨	أتعلم من هذا الدرس	ما دور العمل الاجتماعي في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة؟	ما دور العمل الاجتماعي في خدمة ذوي الإعاقة؟
٩٠	شكل (٤٢)	ذوي	ذوي	
	شكل (٤٣)	ذوي	ذوي	

### الصف السادس / الفصل الدراسي الأول

الصف/الجزء	الوحدة/الدرس	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
السادس (الفصل الدراسي الأول)	الأولى/الزلازل والبراكين	١٨	جدول (٣)	٢٥,٨	٨,٢٥
				٩,٨	٨,٩
				٥,٨	٨,٥
				٨,٦	٦,٨
				٩,٦	٦,٩
				٢,٧	٧,٢
				غير معروف	١,٧٠٠

### الصف السابع / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الثانية	٤٥	٥	٦٥-١٥ سنة	٦٤-١٥ سنة

### الصف الثامن / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٥	٤	للسواح	للسياح
	٣٣	٦	شكل (٢٣/أ و ٢٣/ب)	شكل (٢٤/أ و ٢٤/ب)
	٣٨	الفقرة الثانية (السطر ٢)	الرؤيا	الرؤية
الثانية	٦٠	العنوان الفرعي	السيد سعيد بن سلطان (١٨٥٦-١٨٠٤م)	السيد سعيد بن سلطان (١٨٥٦-١٨٠٦م)
	٦٠	٢-١	تولى الحكم بعد وفاة والده سلطان بن أحمد ١٨٠٤م	تولى الحكم ١٨٠٦م
	٦٩	الصورة شكل (١٤)	قصر المتوني في زنجبار	قصر بيت العجائب
	٧٥	شكل (١٦)	موقع بمبا	تقع بمبا شمال جزيرة زنجبار انظر الكتاب ص ٦٦ شكل (٨)
الثالثة	٨٣	١	المحافظات والمناطق والولايات	المحافظات والولايات

## الصف الثامن / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الخامسة	٤٧	٣	عام	عام
السادسة	٦٩	٦	فبعض	في بعض
	٧٤	١٤	على مدخل الميناء البحري لمدينة مطرح	على مدخل ميناء السلطان قابوس
	٨٥	٤	وتراثها الحضاري	إزالة الرءاء الزائدة
	١٠١	١٥	محافظة الباطنة	محافظة شمال الباطنة
	١٠٣	نشاط (٤)	قراءتي	قراءتي
	١١٣	٣	محافظات ومناطق السلطنة	محافظات السلطنة

## الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	١٣	نشاط (٣)	تعداد السكان لعام ٢٠٠٣م وتعرف الأنشطة التي تمارسها دائرة التعداد	تعداد السكان لعام ٢٠١٠م وتعرف أبرز نتائج التعداد السكاني <a href="http://www.moneoman.gov.om/documents/Census_2010.pdf">http://www.moneoman.gov.om/documents/Census_2010.pdf</a>
	١٤	نشاط (٤) السطر الثاني	كما تستخدم نتائج التعداد لعام ٢٠٠٣م لوضع	كما تم استخدام نتائج التعداد لعام ٢٠٠٣م في وضع
	١٤	نشاط (٥)	تخيل أن الولاية	تخيل أن الحي
	١٧	جدول (٣)	محافظات السلطنة ومناطقها	محافظات السلطنة
	١٨	جدول (٤)		<b>تلغى كلمة المناطق من الجداول والعناوين والأسئلة التابعة لها</b>
	٣٦	جدول (٨)		
	٢٩	نشاط (٢) سؤال / د	كيف يمكن تجنب تلك حوادث؟	كيف يمكن تجنب تلك الحوادث؟
٣٠	الجدول (٧)	الجدول ٧ لم يرد في الجدول إجابة تكون نموذجاً للطالب	الزيادة الطبيعية سلطنة عمان: ٣,٨% *تم احتساب النسبة بالطريقة التالية: $\frac{34}{1000} - \frac{5}{1000} = \frac{34 - 5}{1000}$ $\frac{34 - 5}{1000} \times 100 = 3,8\%$	
الثانية	٣٩	الثاني	التواجد العماني	الوجود العماني (تغير أينما وردت)
	٤١	الفقرة ٢ السطر قبل الأخير	١٨٥٦-١٨٠٧	١٨٥٦-١٨٠٦
	٦٠	الفقرة الأولى (السطر ١)	١٨٥٦-١٨٠٤	١٨٥٦-١٨٠٦

## الصف التاسع / الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الرابعة	١٢	١	بصورة غير طبيعية مقارنة بقلّة الموارد	بصورة تفوق الموارد ...
	١٧	٥	يسعى لاستمرار الحصول	يسعى باستمرار للحصول
	١٨	نشاط (١١) (أ)	البندين (٥ ، ١)	البندين ( أ ، هـ)
	٢٠	نشاط ١٢ (هـ)	كيف يعمل مشروع " سند "	كيف يعمل " صندوق الرفد "
	٢٠		شعار سند	حذف الشعار
	٢٠		شعار انطلاقة	الشعار الجديد 
الخامسة	٤٨	٣	(١٨٠٤ - ١٨٥٦ م)	(١٨٠٦ - ١٨٥٦ م)
	١٠٣	١٤	جنوب الهند	لشبه جزيرة الملايو
		٢٢	القرن العاشر	القرن الثامن

## الصف العاشر / الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٢٢	نشاط ٣ (٢)	الموجات السزمية الباطنية والموجات السزمية السطحية	الموجات الزلزالية الباطنية والموجات الزلزالية السطحية
	٢٣	٤	بركان (كبركان)	بركان (جبل إتنا)

## الصف العاشر/ الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الخامسة	٤٦	١٤	تنشأ الأعاصير نتيجة التقاء كتلة هواء باردة مع اخرى دافئة رطبة	تنشأ الأعاصير نتيجة ارتفاع درجة حرارة مياه البحر
	٤٧	جدول (٣)	استبدال عمود السرعة بالمقابل*	المقياس الدولي للأعاصير (Saffir-Simpson scale)
				درجة الإعصار
				السرعة (عقدة/الساعة)
				السرعة (كم/الساعة)
١٥٣-١١٩				
١٧٧-١٥٤				
٢٠٨-١٧٨				
٢٥١-٢٠٩				
٢٥٢ أو أكثر				
السادسة	٤٩	١١	وتتعدد الآثار التي تخلفها الأعاصير على البيئة الطبيعية	حذف عبارة (على البيئة الطبيعية)
	٥٨	جدول ٥ الصف ٢ العمود ٤	١٠,٤٨٩ شخصاً	١٦ ألف شخص
	٩١	الشكل (٢٣)	الخدمات ٣٤%	الخدمات ٤٣%
	١٠٥	١٠	في العام ١٩٧٦م	في العام ١٩٦٧م

\*حسب تحديثات عام ٢٠١٢م:

National Hurricane Center

[http://www.nhc.noaa.gov/pdf/sshws\\_٢٠١٢rev.pdf](http://www.nhc.noaa.gov/pdf/sshws_٢٠١٢rev.pdf)

## التعليم ما بعد الأساسي

### أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

العام الدراسي	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة		الصف
			أساسي	ذات الفترتين	
الرجوع إلى دليل طبقات الكتب المدرسية		هذا وطني	٢	٢	الحادي عشر
		الحضارة الإسلامية	٤	٤	
		الجغرافيا الاقتصادية	٤	٤	الثاني عشر
		هذا وطني	٢	٢	
		العالم من حولي	٤	٤	
		الجغرافيا والتقنيات الحديثة	٤	٤	

### ثانياً : الخطة السنوية

#### مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٧	الوحدة الأولى: عبقرية المكان والإنسان	الأول
١٤	الوحدة الثانية: فجر الحضارة في عمان	
٩	الوحدة الثالثة: الأصالة والمعاصرة الاجتماعية	
٣٠	العدد الإجمالي	
٧	الوحدة الرابعة: بذور الاقتصاد وثماره	الثاني
١٠	الوحدة الخامسة: الهوية الثقافية	
١٣	الوحدة السادسة: الدولة العصرية	
٣٠	العدد الإجمالي	



**ملاحظة :**

تحتف من كتاب هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان للصف الحادي عشر

**الدروس الآتية :**

الدروس	الوحدة	
الدرس الأول : عمان	الأولى : عبقرية المكان والانسان	الفصل الدراسي الأول
الدرس الثاني : أعمدة الحضارة الدرس الخامس : الأوضاع السياسية في عمان في العصور التاريخية القديمة	الثانية : فجر الحضارة في عمان	
الدرس الثالث : الاقتصاد العماني في عهد النهضة المعاصرة	الرابعة : بذور الاقتصاد العماني	الفصل الدراسي الثاني
الدرس الأول : الثقافة العمانية عبر العصور	الخامسة : الهوية الثقافية	
الدرس الثاني : عمان الدولة والمواطن	السادسة : الدولة العصرية	
	٦ دروس محذوفة	المجموع

**مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر (كتاب الجغرافيا الاقتصادية)**

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٠	الوحدة الأولى: الموارد الطبيعية	الأول
٣٠	الوحدة الثانية: الزراعة والصناعة	
٦٠	العدد الإجمالي	
٢٤	الوحدة الثالثة: النقل والاتصالات والتجارة الدولية	الثاني
٣٦	الوحدة الرابعة: السياحة	
٦٠	العدد الإجمالي	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر (كتاب الحضارة الإسلامية)

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٠	الوحدة الأولى: الحضارة الإسلامية أصولها وخصائصها	الأول
٣٠	الوحدة الثانية: نظم الحضارة الإسلامية	
٦٠	العدد الإجمالي	
٣٠	الوحدة الثالثة: الحضارة الإسلامية في آسيا وشرقي إفريقيا ودور العمانيين فيها	الثاني
٣٠	الوحدة الرابعة: أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا	
٦٠	العدد الإجمالي	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر (كتاب هذا وطني)

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٩	الوحدة الأولى: التاريخ العماني : انجاز حضاري وتواصل ثقافي	الأول
١١	الوحدة الثانية: البيئة العمانية بين النمو السكاني وتأثيرات التنمية	
١٠	الوحدة الثالثة: الشباب العماني بين المواطنة والهوية	
٣٠	العدد الإجمالي	
١٣	الوحدة الرابعة : السياحة ..صناعة المستقبل	الثاني
١١	الوحدة الخامسة : العمل والإنتاج بين الواجب الوطني والمستجدات	
٦	الوحدة السادسة: الوطن... فضاء رحب للحياة والعطاء	
٣٠	العدد الإجمالي	

### ملاحظة:

تحذف من كتاب هذا وطني في العراق والمجد للصف الثاني عشر الدروس الآتية:

الدرس	الوحدة	
الدرس الثالث: عمان أرض التواصل والحوار	الأولى : التاريخ العماني إنجاز حضاري وتواصل ثقافي	الفصل الدراسي الأول
الدرس الأول : (البيئة العالمية .. هم عالمي ويقظة وطنية) الدرس الرابع: النمو السكاني والتحضر ..تأثيرات بيئية محتملة	الثانية: البيئة العمانية بين النمو السكاني وتأثيرات التنمية	
الدرس الأول: الوضع الديموغرافي العماني وسيادة فئة الشباب	الثالثة : الشباب العماني بين المواطنة والعلامة	
الدرس الثالث: الحراك الاجتماعي	الخامسة: العمل والإنتاج بين الواجب الوطني والمستجدات	الفصل الدراسي الثاني
الدرس الأول: المكان العماني..عين على العدسة وأصابع تعشق الريشة	السادسة : الوطن ..فضاء رحب للحياة والعتاء	
الدرس الثاني: الإنسان العماني ..كلمة السر لنجاح التنمية		
الدرس الثالث: المجتمع المدني ..الشريك الثالث في التنمية		

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر (كتاب الجغرافيا والتقنيات الحديثة)

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
٣٠	الوحدة الأولى: علم الخرائط حصص التطبيق العملي	الأول
	١- تدريب الطلاب على استخدام برنامج جوجل إيرث ( Google Earth). ٢- تدريب الطلاب على استخدام حقيبة رسم الخرائط في رسم بعض الخرائط.	
٣٠	الوحدة الثانية: علم المساحة وتطبيقاته حصص التطبيق العملي	الثاني
	١- تدريب الطلاب على استخدام جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS).	
٦٠	العدد الإجمالي	
٢٤	الوحدة الثالثة: الاستشعار عن بعد	الثاني
	الوحدة الرابعة: نظم المعلومات الجغرافية حصص التطبيق العملي	
٣٦	١- تدريب الطلاب على استخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية	الثاني
	٢- مشاركة الطلاب في مشاريع عملية باستخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية. ٣- مناقشة الطلاب في المشاريع العملية.	
٦٠	العدد الإجمالي	

مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني عشر (كتاب العالم من حولي)

عدد الحصص	عنوان الوحدة	الفصل الدراسي
١٨	الوحدة الأولى: عالمنا ... عالم متسارع متغير وبلا حدود	الأول
٢٤	الوحدة الثانية: الطاقة بين الواقع والمستقبل	
١٨	الوحدة الثالثة: عالمنا.... متنوع الثقافات ، متجدد الأفكار	
٦٠	العدد الإجمالي	
١٨	الوحدة الرابعة: حتمية الحوار.. أنا والآخر	الثاني
٢٠	الوحدة الخامسة: التراث العالمي .. بين أيدينا	
٢٢	الوحدة السادسة: عالمنا كيف نسعد فيه	
٦٠	العدد الإجمالي	

ثالثاً: التصويبات ( الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية ) :  
الصف الحادي عشر/ هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٢٣	صورة الميناء	الشكل (١٠) ميناء مطروح	الشكل (١٠) ميناء السلطان قابوس بمطروح

الصف الثاني عشر : هذا وطني في العراق والمجد

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الثالثة	١٢٩	الجدول ٢	٦٦١ بليار	٦٦١ مليار
الرابعة	١٦٠	النشاط (٣) السطر الأول	من وجهك نظرك	من وجهة نظرك
الخامسة	١٧٤	تعلم تعريف سوق العمل	...من خلال، وإتمام صفقات تبادل السلع والخدمات.	...من خلال إتمام الصفقات و تبادل السلع والخدمات.
	١٨٨	الوحدة الخامسة	حذف شعار المنتج العماني القديم	الشعار الجديد 
الخامسة	١٩٢	نشاط (١)	نشاط (١)	نشاط (٣)

### الصف الحادي عشر : الجغرافيا الاقتصادية

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	٤٨	١٥	الطاقة الهوائية التي تنتج عن تحول نظير مشع وتحلله	الطاقة النووية التي تنتج عن تحول نظير مشع وتحلله
الثانية	٩٧	٦	٩٧ / ٦٨	٧٩ / ٦٨
	٦٤	مربع النص تعريف الدورة الزراعية	هي نظم تعاقب زراعة المحاصيل الزراعية لمدة معينة، حيث يقوم المزارع بزراعة الأرض بمحصول واحد حتى تفقد خصوبتها، وبعد ذلك ينتقل إلى أرض جديدة، وهكذا حتى تستعيد الأرض خصوبتها بعد فترة من الزمن	نظام تعاقب زراعة محاصيل مختلفة على مساحة محددة من الأرض ولفترات زمنية متفاوتة، وذلك بهدف المحافظة على خصوبة التربة ومقاومة انتشار الآفات والأمراض الزراعية
الرابعة	١٨٦	١٧	٣٢ / يوليو / ٢٠١٤ م	٢٣ / يوليو / ٢٠١٤ م

### الصف الثاني عشر : العالم من حولي

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الخامسة	١٨١	٩	المحيطات السبعة	القارات السبعة

### التواصل والاستفسار :

م	الاسم	البريد الإلكتروني
١	خالد بن أحمد بن سالم الكلباني	k.al-kalbani@moe.om
٢	موسى بن حمد بن سالم المسلمي	mousa.q@moe.om
٣	حبيب بن مرهون بن سعيد الهادي	Habeeb45@moe.om

## ملحق رقم (١) مواقع إلكترونية تخدم مادة الدراسات الاجتماعية

عنوان الموقع	نبذة عامة عن الموقع	الصف	الدروس/الوحدات التي يخدمها الموقع
<a href="http://www.omantourism.gov.om">www.omantourism.gov.om</a>	موقع وزارة السياحة في سلطنة عمان	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في العراق و المجد	الوحدة الرابعة الوحدة الرابعة
<a href="http://www.mocioman.gov.om">/www.mocioman.gov.om</a>	موقع وزارة التجارة و الصناعة	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في السيره الحضارية لعمان	الوحدة الثانية الوحدة الرابعة
<a href="http://www.mhc.gov.om">/http://www.mhc.gov.om</a>	موقع وزارة التراث والثقافة.. يحتوي على صور ومعلومات لبعض المواقع الأثرية العمانية كما يحتوي كذلك على جدول العصور الجيولوجية التي مرت بها السلطنة		
<a href="http://www.unesco.org/new/ar/unesco">www.unesco.org/new/ar/unesco</a>	الموقع الرسمي لمنظمة اليونسكو.. يحتوي على المعارف الخاصة بالتراث المادي وغير المادي.. والمواقع التراثية العالمية بما فيها المواقع العمانية المدونة على قائمة التراث العالمي.	١٢  ١١	كتاب العالم من حولي/وحدة التراث  كتاب هذا وطني
<a href="http://www.ohchr.org/arabic/bodies/index.htm">http://www.ohchr.org/arabic/bodies/index.htm</a>	المفوضية السامية لحقوق الإنسان	جميع الصفوف	
<a href="http://www.fao.org/arabic">/www.fao.org/arabic</a>	موقع منظمة الفاو العالمية التابعة للأمم المتحدة ، يهتم الموقع بالغذاء حول العالم والزراعة و ابرز الأحداث في هذه الجانِب	الجغرافيا الاقتصادية	الوحدة الثانية
<a href="http://www.aoad.org">/www.aoad.org</a>	موقع يطرح القضايا الزراعية و البيئية في الوطن العربي والأساليب التنموية لهذا الجانِب	الجغرافيا الاقتصادية	الوحدة الثانية
<a href="http://www.unido.org">/www.unido.org</a>	موقع تابع للأمم المتحدة يهدف الى تعزيز وتسريع التنمية الصناعية في الدول النامية وتعزيز التعاون الصناعي الدولي	الجغرافيا الاقتصادية	الوحدة الثانية
<a href="http://unwto.org/en">http://unwto.org/en</a>	موقع تابع لمنظمة السياحة العالمية ، تهدف المنظمة لنقل الخبرات والتجارب الدولية والمعرفة الفنية	الجغرافيا الاقتصادية + هذا وطني في العراق و المجد	الوحدة الرابعة

		لقطاع السياحة و تعزيز الشراكة في التنمية السياحية. واعتبار السياحة أداة للتعاون المشترك في الحفاظ على التنوع الثقافي والاقتصادي.	
الوحدة الرابعة	١٢ الجغرافيا والتقنيات الحديثة	موقع محطة الأبحاث الفضائية NASA	<a href="http://www.nasa.gov">/http://www.nasa.gov</a>
عام	الحلقة الثانية والتعليم ما بعد الأساسي	موقع لمجلة ناشيونال جيوغرافيك التي تطرح العديد من المواضيع الجغرافية و العلمية الحديثة.	<a href="http://www.ngalarabiya.com">/www.ngalarabiya.com</a>
عام	الحلقة الثانية والثالثة	دليل العرب الشامل ، يضم عدد من الوصلات التي بدورها توصلك الى الكثير من المواقع التاريخية أو المعلومات التاريخية للتاريخ العربي الإسلامي و الحديث.	<a href="http://www.star28.com/site/cat-31.html">www.star28.com/site/cat-31.html</a>
عام	الحلقة الثانية والثالثة	موقع يتحدث عن التاريخ الإسلامي، لاسيما فترة المصطفى صلوات ربي وسلامه عليه وفترة الخلفاء الراشدين.	<a href="http://www.intoislam.com/islamic/arabic/history/">www.intoislam.com/islamic/arabic/history/</a>
عام	الحلقة الثانية والثالثة	موقع مجلة التاريخ تصدر من دولة الامارات العربية المتحدة . وهي مجلة محكمة تعنى بالتاريخ العربي والفكر الإسلامي	<a href="http://www.attarikh-alarabi.ma/">www.attarikh-alarabi.ma/</a>

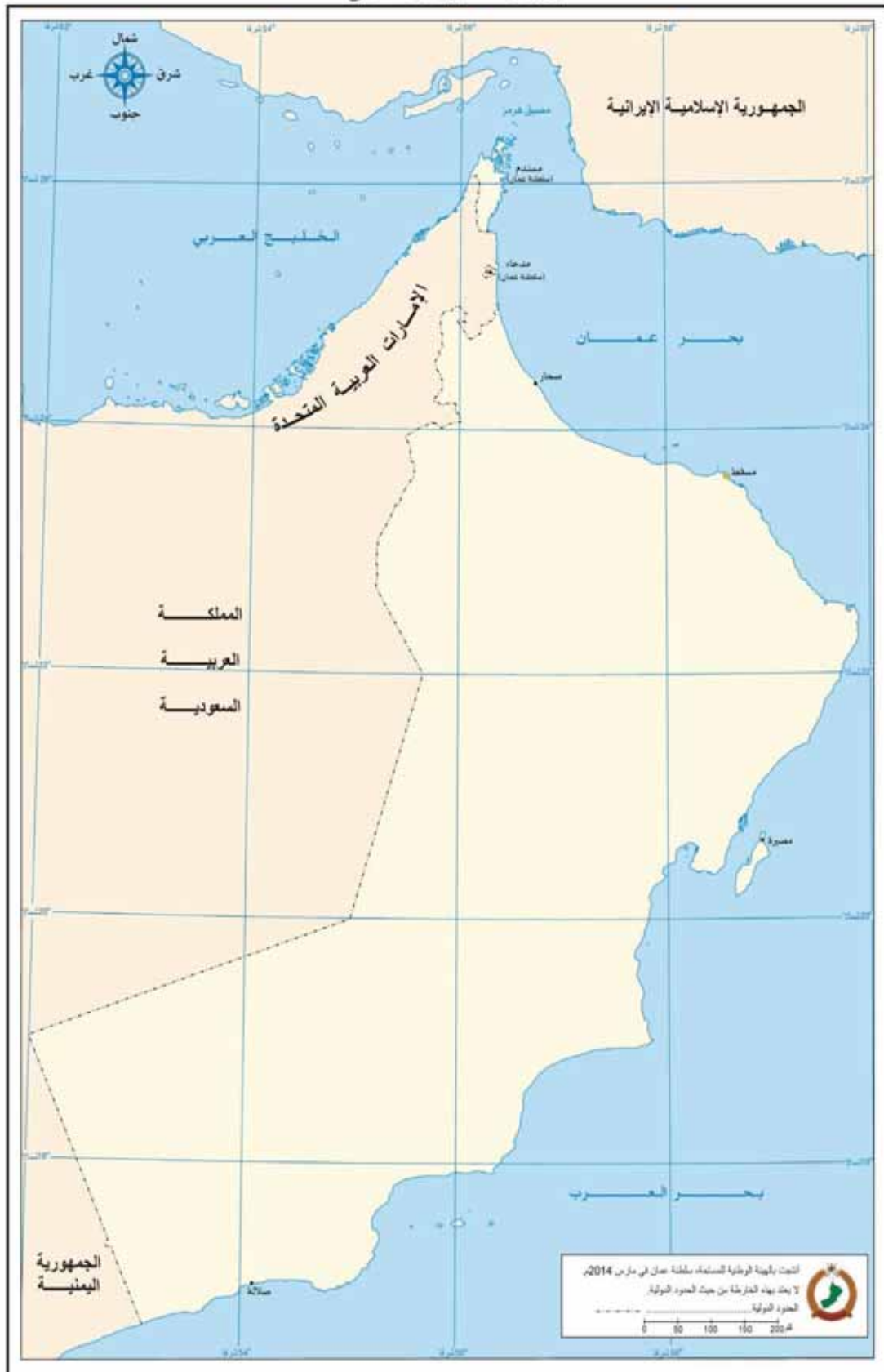
تنويه:

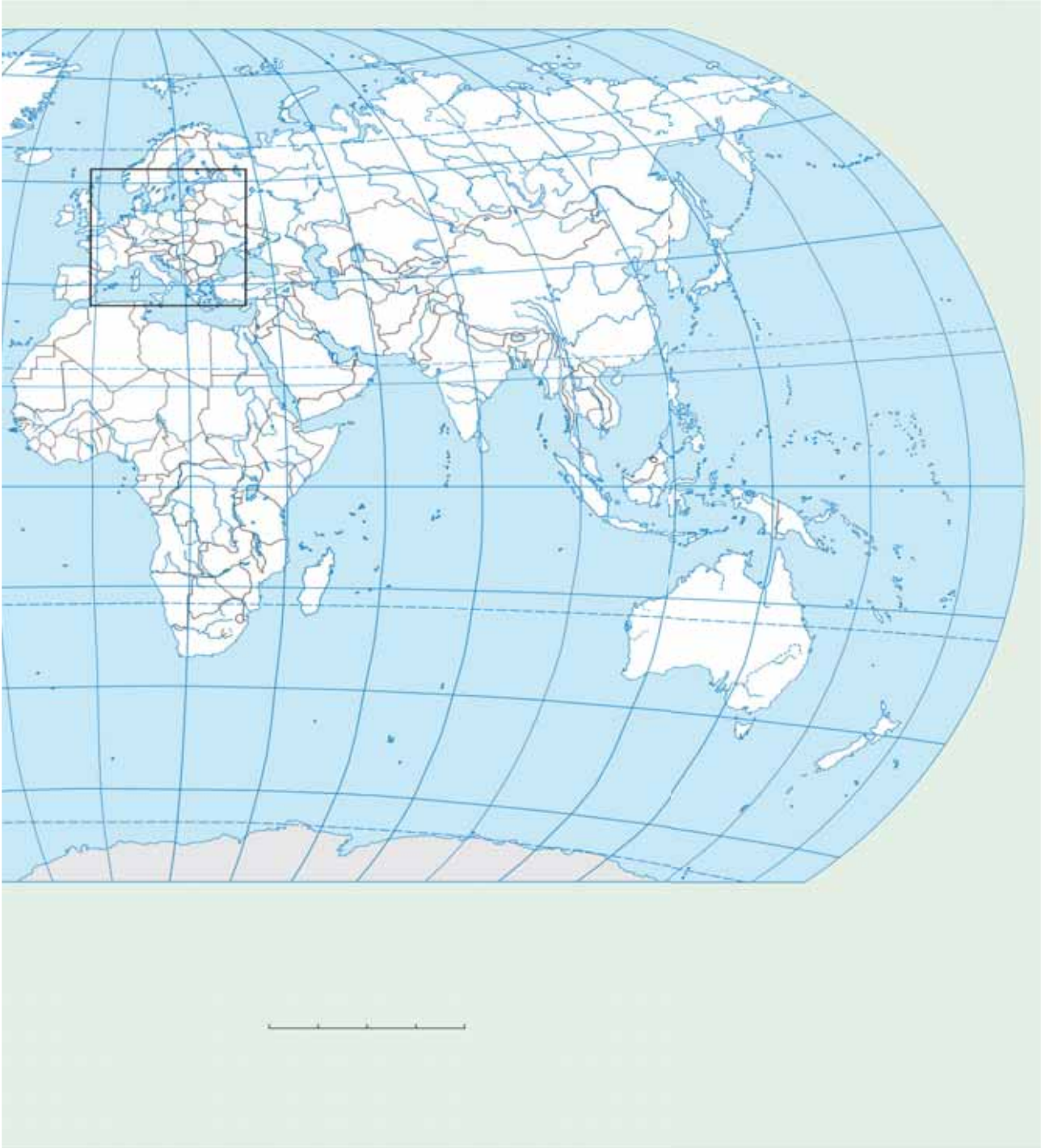
- لا تمثل المواضيع المطروحة في هذه المواقع رأي وزارة التربية و التعليم و إنما تحمل وجهة نظر كاتبها.
- تم طرح هذه المواقع لتمثل معينات معرفية لمعلمي الدراسات الاجتماعية ، وهي لا تمثل بديلا عن المناهج الدراسية.



ملحق رقم  
(٢)  
(الخرائط الصماء)

## سلطنة عمان





## العالم (سياسية)

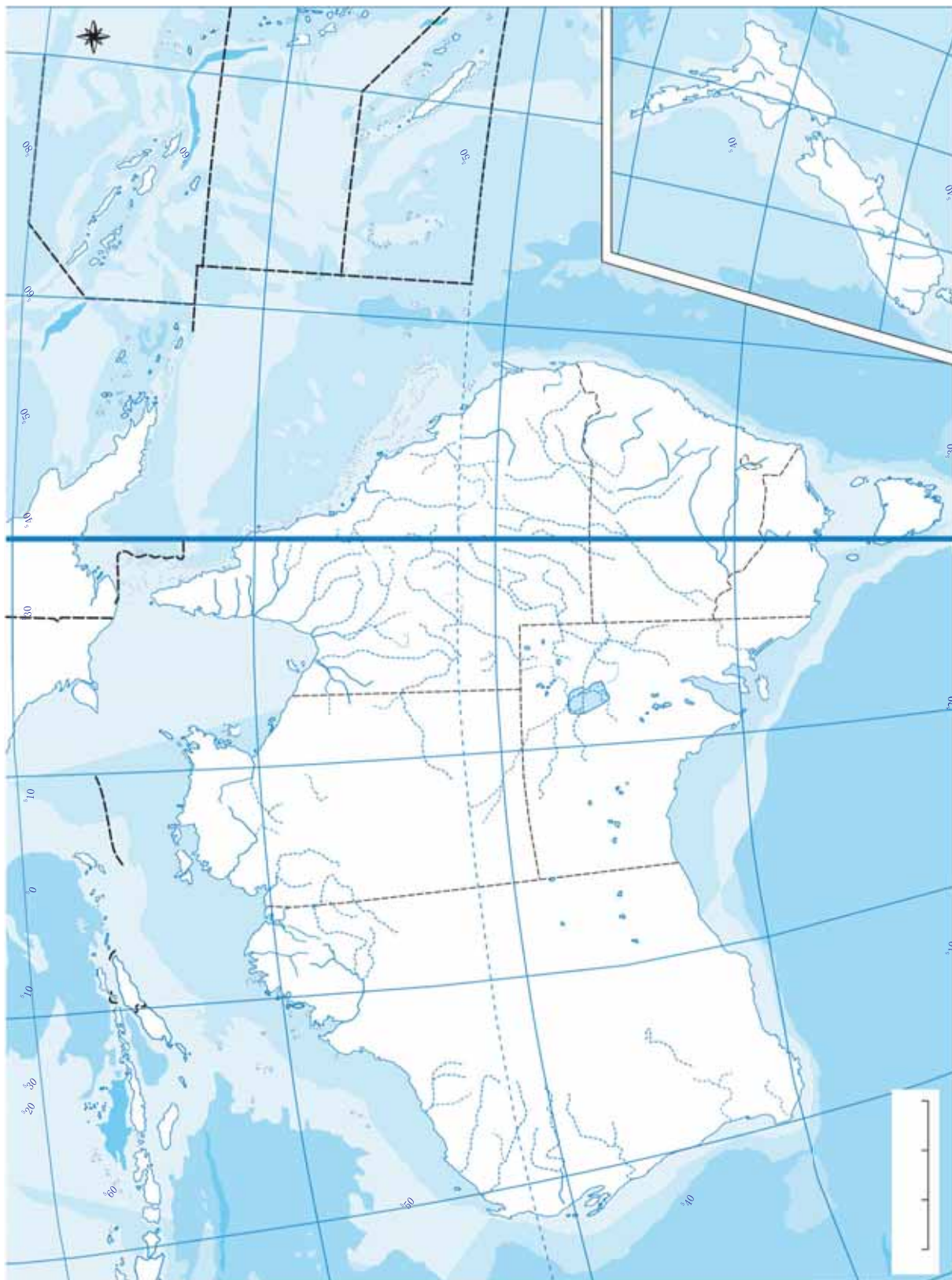




## آسيا سياسية



## أفريقيا



## اوقيانوسيا سياسيه



أوروبا سياسية





## أمريكا الشمالية سياسية



الوطن العربي سياسية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ