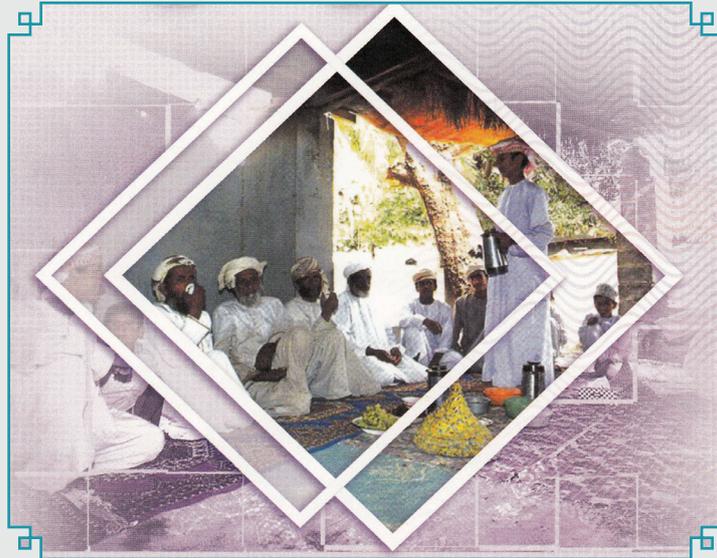




سُلْطَنَةُ عُومَانَ
وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجْلِيهِ
الْمَلِكِيَّةِ الْعَامَّةِ لِتَطْوِيرِ الْمَتَابَعِ

النشرة التوجيهية لمادة

المهارات الحياتية



٢٠١٦/٢٠١٧ م

٣	المقدمة.
٤	الإرشادات العامة.
	الحلقة الأولى من التعليم الاساسي.
٥	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية للحلقة الأولى
٦	ثانياً: توزيع مقترح لخطط التدريس للصفوف (١-٤)
٦	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الأول
٦	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الثاني
٧	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الثالث
٨	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الرابع
٩	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)
١٠	ملحق (١)
١١	ملحق (٢)
	الحلقة الثانية من التعليم الاساسي
١٢	أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية للحلقة الثانية
١٣	ثانياً: توزيع مقترح لخطط التدريس للصفوف (٥-١٠)
١٣	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الخامس
١٣	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف السادس
١٤	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف السابع
١٤	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الثامن
١٥	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف التاسع
١٥	توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف العاشر
١٦	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)
١٧	للتواصل والاستفسار
١٨	ملحق (٣) للصف الخامس
١٩	ملحق (٤) للصف السابع
٢٢	ملحق (٥) للصف العاشر

المقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي ، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية ، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية ؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات عامة في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة . كما تشمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة للمنهاج . آملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها ، بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها .

الإرشادات العامة:

- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
- العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس أنشطة الكتاب؛ إذ جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبها وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
- الاطلاع على وثيقة التقييم التربوي القائمة على التقييم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف كل مادة دراسية، ومساعدة الطلاب على التعلم، وتحقيق أهدافه، وإيصال المعلومات بأسلوب سهل وواضح.
- اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- ضرورة وضع المعلم خطته الدراسية حسب توزيع حصص منهج المهارات الحياتية الموضح في النشرة التوجيهية.
- على المعلم تحقيق أهداف الدرس أو النشاط بما يتناسب مع بيئة الطالب.
- على المختصين الإطلاع على الآتي :
 - الخطة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧م المعتمدة من المديرية العامة لتطوير المناهج.
 - دليل طبغات الكتب الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.
 - دليل الوسائل التعليمية الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.

الحلقة الاولى من التعليم الأساسي
أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية للحلقة الأولى

السنة	الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الاسبوعية المقررة للمدارس الفترة الواحدة والفترتين	الصف
الرجوع إلى دليل طبقات الكتب المدرسية		دليل المعلم	١	الأول
		كراسة نشاط التلميذ		
		دليل المعلم	١	الثاني
		كراسة نشاط التلميذ		
		دليل المعلم	١	الثالث
		كراسة نشاط التلميذ		
		دليل المعلم	١	الرابع
		كراسة نشاط التلميذ		

ثانياً: توزيع مقترح لخطط التدريس للصفوف (١-٤)

توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الأول

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	١٠	الذهاب إلى المدرسة	الأول
	٨	الصحة والسلامة	
إجمالي عدد الحصص = ١٨			
	٢	الصحة والسلامة	الثاني
	٥	العناية بالمنزل	
	٤	من التراث العماني	
	٥	مهارات شخصية واجتماعية	
إجمالي عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الثاني

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدتا "النسج اليدوي البسيط و التراث الثقافي العماني" من التدريس خلال العام الدراسي الحالي.	٧	العادات الغذائية الصحية	الأول
	٦	الصحة والسلامة	
	٥	التجارة	
إجمالي عدد الحصص = ١٨			
تستثنى مهارة "غسل الملابس" من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .	٤	الملابس	الثاني
	٥	التفاعل الاجتماعي	
	٧	حفظ التمور وتصنيعها	
إجمالي عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدة "حرفة تصنيع الفخار" من التدريس خلال العام الدراسي الحالي.	٧	السلامة من الأخطار	الأول
	٦	مهارات التواصل	
تستثنى المهارة الثانية "تثبيت القطع الخشبية الجاهزة" والمهارة الثالثة "انهاء المشغولات الخشبية" من التدريس خلال العام الدراسي الحالي.	٥	النجارة	
إجمالي عدد الحصص = ١٨			
	٦	التراث الثقافي العماني	الثاني
يستثنى النشاط الثاني (عمل نافضة غبار) في المهارة الأولى والنشاط الأول (عمل علاقة ملابس) في المهارة الثانية من التدريس خلال العام الدراسي الحالي.	٥	العناية بالمنزل	
تستثنى المهارة الثانية (تصنيع مشغولة سعفية بسيطة) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي.	٥	حرفة تصنيع السعف	
إجمالي عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدة (تصنيع الحبال) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .	٦	الصحة والسلامة	الأول
	٧	الخيطة اليدوية	
تستثنى المهارة الثانية (اتاج احدى المصنوعات الجلدية) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .	٥	المصنوعات الجلدية	
إجمالي عدد الحصص = ١٨			
	٦	المهارات الشخصية الاجتماعية	الثاني
تستثنى مناسبة (القرنقشوه) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٥	التراث الثقافي العماني	
	٥	سياحة في بلادي	
إجمالي عدد الحصص = ١٦			

ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية أو العلمية)

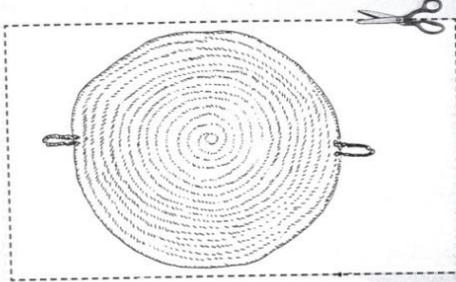
ك : كراسة نشاط التلميذ

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
الصورة بالملحق رقم (١)	الصورة	-	٦٧	٧	٣ (ك)
المهارة الثانية (المشاركة في المناسبات الاجتماعية) يجذب للمعلم في حال عدم وجود المناسبات المذكورة في الوحدة أن وكيف هدف المهارة مع طبيعة المناسبات الإجتماعية في بيئة الطالب	-		٦٠	٥	٤ (ك)
ينقل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية، ليحل محل نشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، ونشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، يحل محل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية	ترتيب الأنشطة	٢	٧٤	٧	٤ (ك)
حذف العبارة بكاملها	العبارة (: ناقش التلاميذ في الأمور التي توصلوا إليها وتوصل معهم ... منها)	٦ - ٤	٧٦	٧	٤ (ك)
يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٢)	-	١	٧٧	٧	٤ (ك)

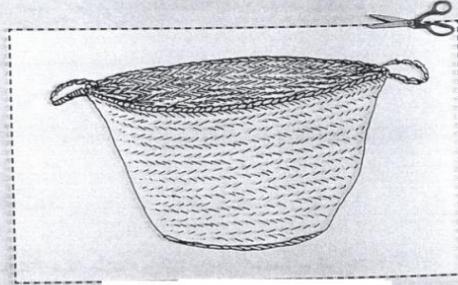
ملحق رقم (١)



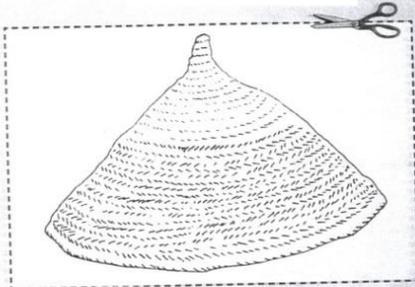
الصفحة التابعة للنشاط الثاني :



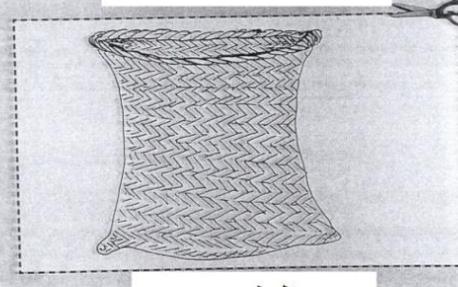
العزاف



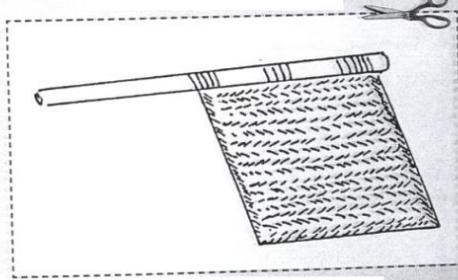
القفير



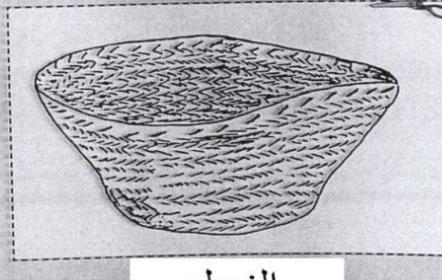
الشت



الظرف



الملهبة



الزبيل

الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
 أولاً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية للحلقة الثانية

السنة	الطبعة	الكتاب	عدد الحصص الاسبوعية المقررة للمدارس الفترة الواحدة والفترتين	الصف
الرجوع إلى دليل طبقات الكتب المدرسية		دليل المعلم	١	الخامس
		كتاب الطالب		
		دليل المعلم	١	السادس
		كتاب الطالب		
		دليل المعلم	١	السابع
		كتاب الطالب		
		دليل المعلم	١	الثامن
		كتاب الطالب		
		دليل المعلم	١	التاسع
		كتاب الطالب		
		دليل المعلم	١	العاشر
		كتاب الطالب		

ثانياً: توزيع مقترح لخطط التدريس للصفوف (٥-١٠)

توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف الخامس

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٧	أتحمل مسؤولياتي	الأول
	٦	تعاملني اليومي	
	٥	أعتني بجسمي	
عدد الحصص = ١٨			
	٤	أعتني بجسمي	الثاني
	٦	عملي في منزلي	
	٦	أسواقنا	
عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطّة تدريس منهج الصف السادس

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
يتم تقديم تدريس وحدة (مهارات دراسية) لتكون الوحدة الأولى	١٠	مهارات دراسية	الأول
تستثنى وحدة (تصنيع الألبان "الحليب") من التدريس خلال العام الدراسي الحالي .	٨	الصحة والسلامة	
عدد الحصص = ١٨			
	٤	من التراث العماني	الثاني
	٥	المحافظة على المرافق العامة	
	٧	الصيانة المنزلية	
عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	١٣	صحة المراهق	الأول
	٥	خدمة المجتمع	
عدد الحصص = ١٨			
	٤	خدمة المجتمع	الثاني
	٦	إدارة الوقت	
	٦	عالم العمل	
عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدة (مؤسسات العمل والإعداد لها) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي.	٩	السلامة في البيئة المنزلية	الأول
	٩	التصميم الداخلي للمنزل	
عدد الحصص = ١٨			
	٩	تطوير الذات و الثقة بالنفس	الثاني
	٧	التعايش مع الآخرين	
عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٦	الانتخاب وممارسة الأنشطة في المدرسة والمجتمع	الأول
	٨	الإسعافات الأولية	
	٤	إدارة الدخل الأسري	
عدد الحصص = ١٨			
	٤	إدارة الدخل الأسري	الثاني
	٦	التفكير الناقد	
	٦	مشاريع التشغيل الذاتي	
عدد الحصص = ١٦			

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٦	المشاركة في انتخابات مجلس الشورى	الأول
	٧	النجاح في العمل	
	٥	القوانين والأنظمة المرورية	
عدد الحصص = ١٨			
	٥	القوانين والأنظمة المرورية	الثاني
	٥	حل الخلاف	
	٦	الرعاية المنزلية للمسن	
عدد الحصص = ١٦			

ثالثاً: التصويبات وهي الأخطاء المطبعية أو العلمية أو أي تعديلات أخرى

ط: كتاب الطالب، م: دليل المعلم

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
يمكن الاستفادة من التعريفات الواردة في ملحق رقم (٣) أثناء تنفيذ الأنشطة	-	-	-	-	٥(م)
الاستخدامات	كلمة (الملاحظات) في الجدول رقم (١)	-	١٤	١	٦(ط)
في الشكل (٥)	في الشكل (٦)	٢	١٩	١	٦(ط)
الشكل (٥)	الشكل (٤)	أسفل الشكل	١٩	١	٦(ط)
الشكل (٦)	الشكل (٧)	٣	١٩	١	٦(ط)
الشكل (٦)	الشكل (٥)	أسفل الشكل	١٩	١	٦(ط)
بالشكل (٧)	مستعينا بالشكل (٨)	٩	٢٠	١	٦(ط)
الشكل (٧)	الشكل (٦)	أسفل الشكل	٢٠	١	٦(ط)
النشاط (٣)	النشاط (٢)	١١	٤٦	٢	٦(ط)
اختيار وسيلة تعليمية مناسبة تمكن الطلاب من معرفة استخدامات ادوات صندوق الإسعافات الأولية.	-	-	-٢٢ ٢٣	١	٦(م)
تثري وحدة خدمة المجتمع بالمعلومات الواردة في ملحق رقم (٤) حول تعريف العمل التطوعي	-	-	٣٨	٢	٧(م)

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
					وجائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي .
٧(م)	٢	٤٢	٢٠	الدخول المحدودة	الدخل المحدود
٨(م)	١	٢٩	الجدول	عدم وجود محتوى مطفأة الحريق للمادة المشتعلة (الصلبة)	غاز ثاني أكسيد الكربون
١٠(ط)	١	٢٩		عدم وجود عبارة (والتأكد من تفعيل البطاقة الشخصية) الفقرة (انتظار قيام اللجنة بالتحقق من وجود اسمي في سجل الناخبين على جهاز الحاسب الآلي) .	اضافة عبارة (والتأكد من تفعيل البطاقة الشخصية) بعد الفقرة (انتظار قيام اللجنة بالتحقق من وجود اسمي في سجل الناخبين على جهاز الحاسب الآلي) .
١٠(م)	١	٥٣	-	الملحق (١)	استبداله بالملحق رقم (٥) الوارد في النشرة التوجيهية

للتواصل والاستفسار

الاسم/المسمى الوظيفي	البريد الإلكتروني
عادل الكندي/رئيس قسم تطوير مناهج المهارات الحياتية	Lifeskills25@hotmail.com
سيف الراشدي/عضو مناهج مهارات حياتية	Saif.alrashdi@moe.om

ملحق رقم (٣)
تعريفات إثرائية للصف الخامس

وحدة (أتحمل مسؤولياتي)	
المشكلة	نتيجة غير مرضية أو غير مرغوب فيها تنشأ من وجود سبب أو عدة أسباب معروفة أو غير معروفة تحتاج لإجراء دراسات عنها للتعرف عليها حتى يمكن التأثير عليها، كما تختلف المشكلات من حيث درجة حدتها أو تأثيرها.
اتخاذ القرار	عملية يتم بموجبها اختيار بديل من أجل حل مشكلة ما .
وحدة (اسواقنا)	
قراصنة الانترنت	هم أشخاص يستطيعون الدخول إلى نظام التشغيل في حاسوبك بطريقة غير شرعية فيستطيعون مشاهدة ما به من ملفات أو سرقتها أو تدمير جهازك .

ملحق رقم (٤)

معلومات اثرائية لوحدية خدمة المجتمع (الصف السابع)

مفهوم التطوع / العمل التطوعي

"التطوع ظاهرة اجتماعية موجودة على مر العصور منذ بدء الخلق وهو يتضمن جهوداً إنسانية، تبذل من أفراد المجتمع، بصورة فردية أو جماعية، ويقوم بصفة أساسية على الرغبة والدافع الذاتي سواء كان هذا الدافع شعورياً أو لاشعورياً.

وقد جاء في لسان العرب لابن منظور أمثلة منها: جاء طاعاً غير مكره، وتفعله طوعاً أو كرهاً؛ كما قال تعالى: "فمن تطوع خيراً فهو خيرٌ له" (البقرة ١٨٤)، وفيه إشارة إلى فائدة التطوع النفسية الكبيرة للمتطوع، ومصطلح العمل التطوعي هو شبيهه بمصطلح العمل الخيري غير أن الأول أعم؛ حيث إن التطوع قد يكون في الأمور النافعة والضارة، ولا يكون العمل الخيري إلا في الأمور التي تجر نفعاً.

والعمل التطوعي ظاهرة مهمة للدلالة على حيوية الناس وإيجابياتهم، ولذلك فهو يؤخذ مؤشراً للحكم على مدى تقدم الشعوب والمجتمعات.

وثقافة التطوع في مجتمعاتنا والله الحمد تركز على نواة صلبة من عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر، وهي التي دفعت المجتمع الإسلامي على مر الزمن أفراداً ومجتمعات، إلى المبادرة لفعل الخير والسعي طواعية لتقديم العون للآخرين ابتغاء وجه الله تعالى (الهطالي، ٢٣):

المرجع: الهطالي، صالح بن مطر، ٢٠١٠، العمل التطوعي) خطوات عملية للنهوض بالأمة (الإصدار الأول، كتاب

إلكتروني.

أُنموذج على الاهتمام بأهمية العمل التطوعي في السلطنة) (استحداث جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي)

نبذة عن الجائزة:

تتبع أهمية جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي كونها الجائزة الأولى من نوعها على مستوى سلطنة عمان التي تدعم وتشجع الجهود التطوعية من كافة جوانبها دون تخصيص. وقد تم تدشينها في عام ٢٠١١م، والمتبع لمجالاتها يدرك أن تلك الجائزة مخصصة لتطال كافة شرائح المجتمع ومؤسساته المختلفة كافة. فهي بمثابة فرصة فريدة ومميزة لتكريم كل من قدم ويقدم جهوداً وأفكاراً ومشاريع تطوعية دون انتظار المقابل منها، ومن أهدافها:-

١. ترسيخ ونشر ثقافة العمل التطوعي وإبراز أهميته في خدمة الأسرة والمجتمع.
٢. إبراز دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية، باعتبارها شريكاً أساسياً في التنمية الاجتماعية الشاملة والمستدامة في البلاد.
٣. إبراز روح التنافس البناء لخدمة المجتمع بين الجمعيات والمؤسسات والأفراد المنتسبين إلى مجالات العمل التطوعي.
٤. تفعيل أوجه التعاون والمسؤولية الاجتماعية بين الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية والحكومية

مجالات منح الجائزة :

تمنح الجائزة على أكثر المشاريع التطوعية إسهاماً وتأثيراً في المجتمع .

شروط منح الجائزة :

تمنح الجائزة للجمعيات والمؤسسات والأفراد وفقاً للشروط الآتية :-

أ- الجمعيات والمؤسسات

- ١- أن تكون الجمعية والمؤسسة مقيدة ومشهرة في السلطنة.
- ٢- أن ترفق الجهة المقدمة للمسابقة نبذة عن إسهاماتها في مجال العمل الإنساني والاجتماعي التطوعي.
- ٣- أن تتفق الأعمال المقدمة منها مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . وينبغي للجمعية أو المؤسسة الراغبة بالاشتراك في

- الجائزة أن تقوم بتعبئة الاستمارة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة الرئيسية المشكلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي:
- خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
 - إقرار معتمد منها بأنها صاحبة المشروع .

ب- الأفراد

يشترط في المتقدم ما يأتي :-

- ١- أن يكون عُمانياً وعضواً نشطاً في إحدى الجمعيات أو المراكز أو المؤسسات أو أن يكون من الأكاديميين أو الأفراد النشطين في مجال الخدمة الاجتماعية ومؤازرة قضايا العمل الاجتماعي .
- ٢- أن تتفق الأعمال المقدمة مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . على أن يقوم الفرد الراغب في الاشتراك في الجائزة بتعبئة الاستمارة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة الرئيسية المشكلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي:

- أ- خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
- ب- إقرار موقع من قبل المشترك بأنه صاحب المشروع .
- ج- نبذة عن إسهاماته في مجال العمل الإنساني والاجتماعي والتطوعي .
- ٣- يمكن ترشيح أشخاص . لا تتوافر لديهم الشروط المؤهلة لنيل الجائزة . من قبل هيئة أو جمعية أو مؤسسة .
- ٣- يمكن الإطلاع على مزيد من المعلومات عن الجائزة عبر موقع جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي على الرابط الآتي :

<http://www.hmaward.gov.om>

ملحق رقم (٥)

مستجدات العملية الانتخابية لمجلس الشورى

وحدة: المشاركة في انتخابات مجلس الشورى (الصف العاشر)

للاطلاع على مستجدات العملية الانتخابية والقوانين المنظمة لها يرجى التكرم بالاطلاع على المرسوم السلطاني ٢٠١٣/٥٨م الخاص بإصدار قانون إنتخابات أعضاء مجلس الشورى، وذلك من خلال زيارة الموقع الإلكتروني لوزارة الداخلية على الرابط الآتي:

<http://election.gov.om/mc>

والضغط على الأيقونة الخاصة بقانون انتخابات أعضاء مجلس الشورى الموجودة على

واجهة الموقع.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ