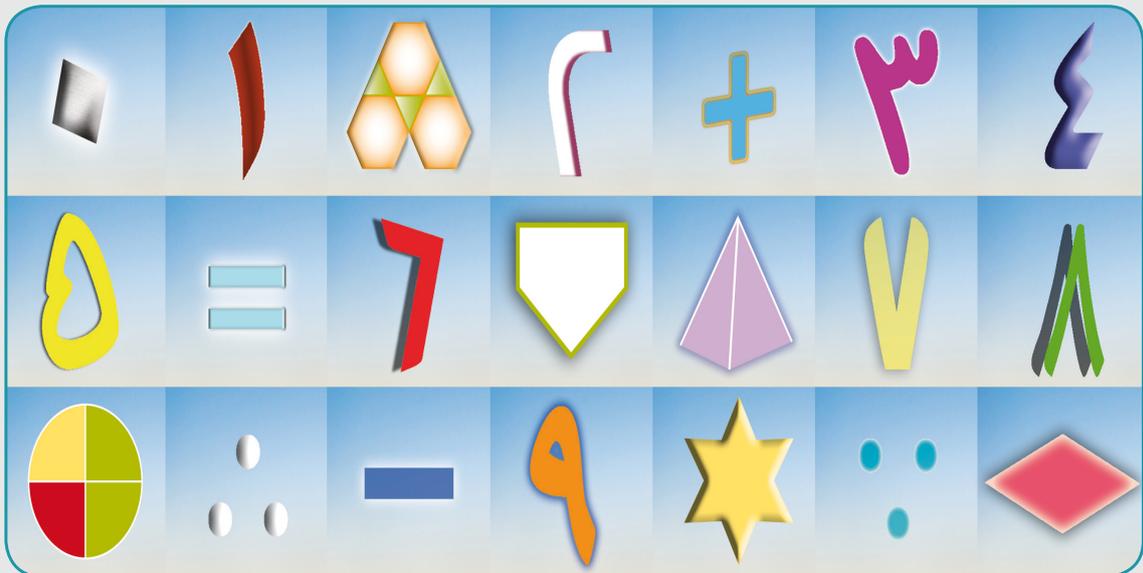




سُلْطَنَةُ عُومَانَ
وَدَارُ الْعِلْمِ وَالْجَلِيلِ
الْمَلِكِيَّةُ الْعَامَّةُ لِتَطْوِيرِ الْمَبَاهِجِ

النشرة التوجيهية لمادة

الرياضيات



٢٠١٦/٢٠١٧ م

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	الإرشادات العامة
٥	أولاً: مناهج الرياضيات للحلقة الأولى
٦	الخطة السنوية للحلقة الأولى للعام الدراسي ٢٠١٦م/٢٠١٧م لمادة الرياضيات
٦	قائمة الكتب الدراسية وعدد الحصص المقررة لمادة الرياضيات للصفوف (١-٤) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة
٧	تدريس المنهاج بالتسلسل حسب المحاور
١٠	ثانياً: مناهج الرياضيات للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي
١٠	قائمة الكتب الدراسية المقررة لمادة الرياضيات لصفوف التعليم الأساسي (٥-١٢) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة
١٣	ثالثاً: التصويبات الواردة في المناهج الدراسية
١٣	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية لصفوف الحلقة الثانية (٥-٩)
١٩	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية لصفوف ما بعد الأساسي (١٠-١٢)
٢٢	رابعاً: النشرة التوجيهية لتدريس مناهج الصف السابع من التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٦م/٢٠١٧م
٢٣	الخطة السنوية للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٦م/٢٠١٧م لمادة الرياضيات
٢٦	آلية التواصل مع أعضاء قسم تطوير مناهج الرياضيات

مقدمة

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقييمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمناهج.

آملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها .

الإرشادات العامة:

فيما يلي الجوانب العامة التي ينبغي على المعلم/المعلمة الأخذ بها عند تنفيذ المناهج الدراسية:

- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية .
 - العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات .
 - الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية .
 - العمل على تفعيل مركز مصادر التعلم في المدرسة بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها .
 - توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد التلاميذ على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
 - اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية .
 - إمكانية التقديم والتأخير بين دروس الوحدة الواحدة أثناء عملية شرح الوحدة .
 - ينبغي على المعلم أن يعمل على تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة من خلال اختيار الأنشطة المناسبة لمستويات طلابه .
 - إمكانية اختيار الأنشطة والأمثلة ومواءمتها لتحقيق الأهداف، أو إضافة أنشطة جديدة لإثراء المنهج .
 - ينبغي التركيز على الخوارزمية كطريقة حل أساسية للمسألة الرياضية، كما ينبغي التعامل مع استراتيجيات الحساب الذهني على أنها طرق حل بديلة للخوارزمية دون التركيز على المسميات .
 - لا يتم تقويم الطالب بذكر استراتيجية محددة وإنما يترك للطالب اختيار الطريقة المناسبة للحل .
 - يمكن الاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية على الشبكة المعلوماتية (الإنترنت) في التدريس كبرنامج Geogabra .
- من خلال المواقع الآتية :

www.Geogabra.com

www.Geogabratube.org

حيث تتضمن مشاريع وأعمال جاهزة في مادة الرياضيات يمكن الاستفادة منها كتطبيقات عملية في تدريس المفاهيم الرياضية .

* كما ينبغي مراعاة الجوانب الآتية أثناء تنفيذ مناهج الرياضيات للصف السابع :

(١) عند اعتماد الطريقة البيانية كطريقة حل للمعادلة ينبغي تقديم المستوى الإحداثي .

(٢) التركيز على الطريقة الجبرية لحل المعادلة ودعمها بباقي طرق الحل الأخرى (الطريقة البيانية، استخدام المحسوسات، التخمين)

أولاً: مناهج الرياضيات للحلقة الأولى:

نظراً للصعوبات التي تواجهها معلمات المجال الثاني في تدريسهن لكتب الرياضيات في الحلقة الأولى للصفوف (٣ - ٤) وآلية التدريس المتبعة لهذه الكتب، والصعوبات التي يواجهها أولياء أمور التلاميذ عند متابعة أبنائهم باستمرار، يتم تنفيذ المناهج باستخدام أحد الخيارين الآتين إلى حين تطويرها، موضحة كما يلي:

- ✓ الخيار الأول: يتم تدريس منهاج الرياضيات في الحلقة الأولى وفق الأهداف التعليمية على الترتيب بحسب ورودها في كل محور (التدريس بالتسلسل حسب المحاور).
- ✓ الخيار الثاني: يتم تدريس منهاج الرياضيات في الحلقة الأولى وفق الأهداف التعليمية، ويتطلب من المعلمة تكوين وحدات دراسية (كما كان سابقاً).

شريطة أن تراعى الجوانب الآتية:

- ينبغي على المعلمة كلما تقدمت في تدريسها أن تعاود مراجعة ما تمت دراسته، من خلال أنشطة للمراجعة، على أن يتم التركيز في هذه المراجعة على المحورين الأول والثاني.
- الاستعانة بالدليل في التدريس لكل مخرج تعليمي، كما يصح لها أن تطور أنشطة كتاب التلميذ ودليل المعلم وفق مستويات تلاميذها؛ لمراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.
- التركيز على المحورين الأول والثاني أثناء تنفيذ المحاور الأخرى بالمنهاج كلما تقدمت المعلمة في تدريسها.
- ابتكار أنشطة تعليمية أخرى من إعداد المعلمة أو بالاستفادة من مصادر أخرى؛ لتحقيق المخرجات التعليمية، على أن يراعى في ذلك الوقت المتاح وفق الخطة الدراسية.
- التنوع في أساليب وطرق التدريس كالمسابق، مع أهمية التأكيد على ضرورة استخدام الوسائل التعليمية في عملية التدريس، والتركيز على التوازن بين الأعمال الجماعية والفردية، والكتابية والعملية.
- توعية أولياء الأمور من خلال نشرة من قبل المدرسة، أو من خلال مجالس أولياء أمور التلاميذ حول الخيار المتبع في عملية التدريس.
- كتابة الخطة الدراسية مدونة بالتواريخ بحسب الصف، متضمنة حصص المراجعة لكل محور/ وحدة، وذلك وفق المعمول به سنوياً في إعداد الخطط الدراسية لكل عام دراسي.
- تنفيذ الحصص الخاصة بالمراجعة نهاية كل محور ثم وحدة من المحاور ثم الوحدات الستة، ولا يتم الانتقال للمحور التالي حتى تنتهي حصص المراجعة.

الخطة السنوية للعام الدراسي ٢٠١٦م / ٢٠١٧م مادة الرياضيات

قائمة الكتب الدراسية وعدد الحصص المقررة لمادة الرياضيات للصفوف (١-٤) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة:

تاريخ الطبعة	رقم الطبعة	اسم الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة		الصف
			أساسي	ذات الفترتين	
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الأول) الفصل الدراسي الأول	٦	٥	الأول
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثاني) الفصل الدراسي الأول			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثالث) الفصل الدراسي الأول			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	نسخة إلكترونية	دليل (الرياضيات) الفصل الدراسي الأول			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الرابع) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الخامس) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء السادس) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	نسخة إلكترونية	دليل (الرياضيات) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الأول) الفصل الدراسي الأول			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثاني) الفصل الدراسي الأول			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الثالث) الفصل الدراسي الأول			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	نسخة إلكترونية	دليل (الرياضيات) الفصل الدراسي الأول			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الرابع) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء الخامس) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	التجريبية	الرياضيات (الجزء السادس) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٦م-١٤٣٧هـ	نسخة إلكترونية	دليل (الرياضيات) الفصل الدراسي الثاني			
٢٠١٥م-١٤٣٦هـ	الثانية	أنشطة الرياضيات	٦	٥	الثالث
٢٠١٥م-١٤٣٦هـ	الثانية	دليل المنهاج			

٢٠١٥-١٤٣٦هـ-م	الثانية	أنشطة الرياضيات	٥	٦	الرابع
٢٠١٥-١٤٣٦هـ-م	الثانية	دليل المنهاج			

الجدول الآتي توضح توزيع الخطة الدراسية لكل صف حسب الخيار الأول (تدريس المنهاج بالتسلسل حسب المحاور) :

الصف الأول الأساسي:

ملاحظات	عدد الحصص	الجزء	الفصل الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٥ حصص مراجعة لكل جزء ، والتركيز على الأعداد والعمليات عليها. • يُنفذ الطالب مشروع واحد خلال العام الدراسي (الفصلين الدراسيين) 	٣٣	الأول	الأول
	٣٤	الثاني	
	٣٦	الثالث	
	٢٥	الرابع	الثاني
	٢٧	الخامس	
	٢٧	السادس	

الصف الثاني الأساسي:

ملاحظات	عدد الحصص	الجزء	الفصل الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • تخصص ٥ حصص مراجعة لكل جزء ، والتركيز على الأعداد والعمليات عليها. • يُنفذ الطالب مشروع واحد خلال العام الدراسي (الفصلين الدراسيين) 	٣٣	الأول	الأول
	٣٤	الثاني	
	٣٦	الثالث	
	٢٥	الرابع	الثاني
	٢٧	الخامس	
	٢٧	السادس	

الصف الثالث الأساسي:

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
- تخصص ٧ حصص لمراجعة الأعداد	٤٧	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول

الصف الثالث الأساسي:

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
- تخصص ٧ حصص لمراجعة الأعداد والعمليات عليها قبل بداية المحور. - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور.	٤٧	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول و الثاني
- تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور. - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني.	٥٦	العمليات على الأعداد	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	٢٧	الهندسة، وحساب المثلثات، والحس المكاني	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	٢٧	القياس	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	١٣	ما قبل الجبر والجبر	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	١٢	معالجة البيانات والاحتمالات	

الصف الرابع الأساسي:

ملاحظات	عدد الحصص	المحور	الفصل الدراسي
- تخصص ٧ حصص لمراجعة الأعداد والعمليات عليها قبل بداية المحور. - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور.	٣٩	الأعداد ونظرية الأعداد	الأول و الثاني
- تخصص ١٠ حصص لمراجعة العمليات السابقة قبل بداية المحور. - تخصص ٥ حصص لمراجعة المحور. تستكمل دروس المحور في بداية الفصل الدراسي الثاني.	٦٤	العمليات على الأعداد	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	٣٠	الهندسة، وحساب المثلثات، والحس المكاني	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	٢٥	القياس	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	١٣	ما قبل الجبر والجبر	
- تخصص ٤ حصص لمراجعة محوري الأعداد والعمليات.	١١	معالجة البيانات والاحتمالات	

ثانياً: مناهج الرياضيات للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي :

انطلاقاً من الأهمية الكبيرة التي يمثلها المعلم في تنفيذ المناهج الدراسي وقدرته على التعامل مع مختلف المواضيع، فإنه ينبغي عليه أن يعمل على تحقيق الأهداف التعليمية (المخرجات التعليمية) المتوقعة من خلال اختيار الأنشطة المناسبة لمستويات طلابه، فقد أُعطي الحرية في اختيار الأنشطة والأمثلة ومواءمتها لتحقيق أهدافه (مخرجاته التعليمية) ، أو إضافة أنشطة جديدة لإثراء المنهج . وبالتالي فإنه من الأهمية بمكان تدارس المنهج بصورته المتكاملة والتخطيط له بشكل مسبق قبل الشروع في التنفيذ .

لابد من التركيز على استقلالية الطالب كهدف رئيسي من أهداف عملية التعليم والتعلم ، ولذا فإنه ليس من الضروري العمل على شرح كل الأمثلة المطروحة في الكتاب المدرسي، وعلى المعلم أن ينتقي الأمثلة التي تحتاج إلى توضيح الأفكار الجديدة ، على أن تترك الفرصة للطلبة لمناقشة وحل بعض الأمثلة والتمارين مع مراعاة التعامل مع المستويات المختلفة للطلبة داخل الغرفة الصفية .

قائمة الكتب الدراسية المقررة لمادة الرياضيات لصفوف التعليم الأساسي (٥-١٢) للعام الدراسي الحالي مع سنة الطباعة:

الصف	اسم الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الثانية	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الأولى	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	الثانية	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الثاني)	الأولى	١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م
السادس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الرابعة	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
السادس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الثالثة	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
السادس	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	الرابعة	١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

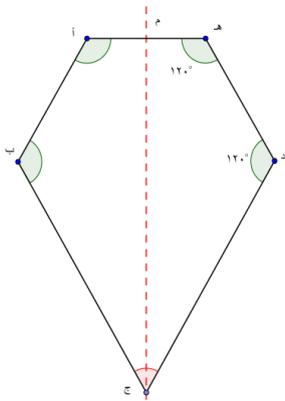
٢٠١٥-١٤٣٦هـ-م	الثالثة	دليل المعلم (الجزء الثاني)	السادس
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	التجريبية	كتاب الرياضيات	السابع
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	التجريبية	دليل المعلم	السابع
٢٠١٥-١٤٣٦هـ-م	التجريبية	كتاب الرياضيات	الثامن
٢٠١٥-١٤٣٦هـ-م	التجريبية	دليل المعلم	الثامن
٢٠١٥-١٤٣٦هـ-م	التجريبية	كتاب الرياضيات	التاسع
٢٠١٥-١٤٣٦هـ-م	التجريبية	دليل المعلم	التاسع
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	الخامسة	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	العاشر
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	الرابعة	دليل المعلم (الجزء الأول)	العاشر
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	التجريبية	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	العاشر
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	التجريبية	دليل المعلم (الجزء الثاني)	العاشر
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الحادي عشر
٢٠١٦-١٤٣٧هـ-م	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الحادي عشر

٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	التجريبية	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الأول)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ١)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الثاني)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ٢)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الثاني عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الثاني عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الثاني عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الثاني عشر
٢٠١٥م - ١٤٣٦هـ	الثانية	كتاب الرياضيات البحتة	الثاني عشر
٢٠١٥م - ١٤٣٦هـ	الثانية	دليل المعلم	الثاني عشر

ثالثاً: التصويبات الواردة في المناهج الدراسية:

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (٥-٩)

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	يستبدل العدد ١٩ بالعدد ٩	$١٩/١٨ = ٢$ كغم	حل فكر	٣٨	الخامسة	دليل السادس
	حل آخر $١٨ \times س = ٥٤$	حل آخر $١٥ \times س = ٥٤$	تدريب (٤) حل الجزئية (ج)	٤٦		
	١٢٦ (أ)	٣٦ (ج)	اختبار الوحدة تمرين (٣)	٥٢		
	يستبدل ٣ سم بـ ٩ سم	٣ سم في آخر السطر	تدريب ٢ الجزئية (٢)	١٢٣	السابعة	
	يمثل تلبيطاً لعدم وجود فراغات وعدم تراكب الأشكال فوق بعضها البعض	لا يمثل تلبيطاً لوجود فراغات (المناطق البيضاء).	تدريب (١) الجزئية (أ)	١٢٩		
	تستبدل الزاوية بـ ١٠٥ في الشكل	قياس الزاوية ١٨٥ في الشكل	اختبار الوحدة الجزئية (١)	١٤٥		
		الشكل	تمرين (٦)	١٤٦		



	تعكس الزاويتان	في الشكل الزاويتين س، (٤س-١٠)	سؤال إعادة التعلم	١٣٩		
	يتضاعف الحجم بمقدار ٨ مرات	يقبل إلى ثمن الحجم	إجابة تمرين ٣ (ج)	١٥٦		
	$\frac{3}{1} \times 16 + 3 \times \frac{3}{2} \times 24$ س = ١٦٠٠	$16 + 3 \times \frac{3}{2} \times 24$ $\frac{3}{2} \times 1600 =$ س	حل تدريب ٣	١٧٥		
	٣-س + ٥ > ٢-س - ١٠ هي: أ) س > ٣ (ب) س < ٣ (ج) س ٣- > د) س < ٣-	رمز المتباينة	المفردة ٦	١٨٥		
	المتباينة س ≥ ٢	المتباينة س ٢	المفردة ٨	١٨٥		
	- في المسألة تستخدم الرمز ">" في الإجابات: أ) < (ب) < ج) < * (د) <	رمز المتباينة	المفردة ١٤	١٨٦		
	أ) \geq (ب) \leq	رمز المتباينة	المفردة ١٥	١٨٦		
	- يعدل المنحنى حسب النقاط في الجدول.	الشكل البياني	حل تدريب ١١	٢١٠		
	فضاء الإمكانيات ف = ((أ، أ، أ)، (أ، أ، ع)، (أ، ع، أ)، (ع، أ، أ)، (أ، ع، ع)، (ع، ع، ع)) (ع، ع، أ)، (ع، أ، ع)، (ع، ع، ع)		حل التعزيز	٢١٥		
	ل(ح) = $\frac{4}{1}$	ل(ح) = $\frac{1}{1}$	رقم ٣ (د)	٢١٧		

				٣٣	الأعداد وتطبيقات عليها	١٤
	خديجة	سالم	تمرين (٥)	٥٧	كثيرات الحدود	
	تغير إلى $٣س^٢ + ٤س - ١٥$	حدودية البسط غير قابلة للتحليل	سؤال (٤) (ب) (٢)	٥٩	حساب المثلثات	
	تعديل المقام ليكون فرقاً بين مربعين	خطأ المقام	مثال (١) (ب)	٨٩	الاحتمالات	
	جا $٣٥ =$ المقابل / الوتر	جا $٣٥ =$ المقابل / المجاور	مثال (١)	٢٢١		
	تضاف (ك، ص) (د) ل (ح٣) بدلا من ل (ح٢)	(أ) فضاء الإمكانيات ناقص	حل مثال ٢ (أ) و (د)	٢٣٠		
	ل (ح١)، ل (ح٢)، ل (ح٣)		مثال ٤ الجزئية ٢	١٤٦	هندسة الدائرة	
		يهدف الدرس وجميع التمارين المتعلقة به.	أمثلة وتطبيقات	٢٠	الأولى	
	$١٠ كم^١$	$١٠ كم^١$	حل الإثراء	٢٨		
	$٢/٣ = س$	$٢/٩ = س$	حل الإثراء	٣٤		
	قيمة القسط = $١٥٤١, ٦٦٦$	قيمة القسط = $٥٢١, ٢٥٤$	تدريب (٩) الجزئية (أ)	٤٢		
	$س = \frac{-19}{2}$ وس = ٥	$س = \frac{٢}{٩}$	تمرين ٦ (د)	٤٧		
	تعديل المقام ليكون $س + ١$ مع إبقاء البسط كما هو، وتصويب تحليل مجموع المكعبين في الحل	سؤال التعزيز: البسط عبارة عن مجموع مكعبين في حين تم تحليله على أساس فرق مكعبين		٢	٢	

	(س+١٣)(س-٢ع)	ناقصة	إجابة تمرين (ج٢)	٥٣	٢	
	(س-١٢/١٨)(س+٨/١٢)	خاطئة	إجابة تمرين (ج٣)			
	حل التدريب = ١/١٦	حل التدريب = ٤/١	حل تدريب (٥)	٦٤	الثانية	
	أبسط صورة = - س	أبسط صورة = س	تدريب (٥) الجزئية (ب)	٦٨		
	$\frac{س^2 + س + 1}{س - 1}$	الحل = س + س + ١	سؤال رقم (٢)	٧٢		
	$\frac{س^2 - ٣٠س + ١٠٠ + ١٦٨}{(س-٧)(س+١)(س-٧)}$	$\frac{س^2 - ٣٦س + ١٠٠}{(س-٧)(س+١)(س)}$	سؤال رقم (١) الجزئية د	٧٦		
	تستبدل ه ب ص ب ه ب س	الجزئية ب	سؤال رقم (٣)			
	٣٤ (أ)	٥٦ (ب)	امتحان الوحدة المفردة ١٠	١١١		الثالثة
	يتطابق المثلثان (ض ض ض)	يتطابق المثلثان (ض ض ض)	تمرين ١ الجزئية ج	١٢٥	الرابعة	
	هو يعامد كلًا من أ ب ، ج د	جو يعامد كلًا من أ ب ، ج د	حل السؤال (٥)	١٥٣	الخامسة	
	الدائرة القطبية تحصر زاوية ٢٣° عند المركز	الدائرة القطبية تحصر زاوية ٤٦° عند المركز	سؤال الإثراء	١٥٤		
	قياس الزاوية "٥٠"	١٧٠	حل تدريب (٥) (أ)	١٦٠		
يحذف السؤال			حل السؤال (٩)	١٦٤		
	ق(د) = ١٠٠° ، قياس (ج س أ) = ٢٠٠° ، ق(هـ) = ٧٠°	ق(د) = ٦٥° ، قياس (ج س أ) ق(هـ) = ١٢٠° ، ق(هـ) = ٧٥°	حل السؤال (١٣)	١٦٥		

	أب // ويساوي من	أب // ويساوي بن	تعزير السطر ٢ في الحل	١٦٩	
	طول الحزام = ١٤٤ سم	طول الحزام = ١١٥,٩٢	حل السؤال (٦)	١٧٠	
	ق (٢) = $١٠٠ \times \frac{٢}{١} = ٢٠٠$ °	ق (٢) = $\frac{٢}{١}$ °٨٠ = (٦٠ + ١٠٠)	حل السؤال (٥)	١٧١	
	طوله ١٢	قياس زاوية مركزية تقابل قوساً في دائرة نصف قطرها ٢٠ سم طوله ١٢ =	حل السؤال (٥)	١٧٣	
	ج = $\sqrt{١٠} = ١٠$	ج = ١٠	حل السؤال (٧)	١٧٤	
	مجموعة الحل {٣, ٢} =	مجموعة الحل = { ٣, ٤}	الإثراء	١٨٨	السادسة
	عدد المجموعات الجزئية = ٢ أس ٤ (عدد عناصر)	عدد المجموعات الجزئية	حل تدريب (٢)	٢٤٠	الثامنة

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف ما بعد الأساسي (١٠-١٢)

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
العاشر	التكنولوجيا	-	-	-	-	- لا تدرس، إلا إذا توافر البرنامج ومكان التنفيذ.
	الوحدة الأولى	١٥٠	السطر ٦	الآتين.	الآتين	
		١٥٩	تمرين ٦	فوق بعضها فوق بعض	بعضها فوق بعض	
	الفصل الثاني	١٣	السطر ٦	أ = ٤.	أ = ٤/٣	
٦٠		السطر ١١	ظاس = ٥	ظاس = ٥.٠		
دليل العاشر	الثانية	٣٢	حل تدريب ٥	س - ص + ١٥ = ٠	ص - س + ٢٠٠ = ١٥٠٠ = ٠	
	الثالثة	٨٠	-	٤%	٢٥.٢٥%	
	السابعة	٩٥	حل رقم ٣ (ب)	تمثيل المتجه ول	ول (٣، ٢)	الإجابة في الرسمة
		١٠٨	حل رقم ٣	ن = ١٦	ل = ١٦	
		١٠٩	حل رقم ١٢	المركبة السينية = ٣٦٠	المركبة السينية = ٣٤٩	
		١١٦	حل رقم ٧	المتجه أ ب = (٢، ٢)	المتجه أ ب = (٢، -٢)	
			حل رقم ٤	معطى الزمن ١٥ دقيقة لم يتم تحويله إلى ساعة عند إيجاد المسافة	المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا ٠.٢٥ × ١٠ المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا	

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف	
	٠.٢٥ × ٨٠	الأفقية والمسافة الرأسية					
	مع مراعاة إكمال الحل بناءً على النواتج بعد التحويل						
	المتجه أب = (٢، ٢)	المتجه أب = (٢، ٢)	حل رقم ٧	١١٦			
	محذوف	-		٤٠	الاحتمالات		
	محذوف	-		٩٤-٩٠			
<p>عناوين للموضوعات المحذوفة:</p> <p>- استخدام برنامج أكسل في --- المضروب والتوافق .</p> <p>- احتمال توزيع ذات الحدين .</p> <p>- مقارنة بين النظام الستيني للدراجات والتقدير الدائري .</p> <p>- القطاع الدائري والقطعة الدائرية .</p> <p>- مساحة القطاع الدائري .</p> <p>- السرعة الزاوية .</p> <p>- الحالة المبهمة .</p> <p>- متتالية فيبوناتشي .</p> <p>- اللوغاريتم الطبيعي .</p> <p>كما تحذف جميع التمارين والمسائل المتعلقة بهذه الموضوعات</p>	محذوف	-		١٠٦	الدوال الدائرية		
	محذوف	-		١٠٧			
	محذوف	-		١٠٨			
	محذوف	-		١٠٩			
	محذوف	-		١١٠			
	محذوف	-	تمرين رقم ٦	١٤٠			
	محذوف	-		١٤٤			
	محذوف				١٤-١٣	المتاليات والمسلسلات	
	محذوف				١٢٤	الدوال	
					١٣٥		

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
	$10 > A \geq 1$	$10 \geq A \geq 1$	الصورة العلمية للعدد الحقيقي	١٤	الأسس واللوغاريتمات	الحادي عشر تطبيقية
	يستبدل الجزئية أ مكان ب والعكس صحيح في السؤال		مثال ٥	٤٩		الثاني عشر تطبيقية
	يستبدل العدد ٣٥ ب ٣,٥		السطر رقم ٦	٥٠		

رابعاً: النشرة التوجيهية لتدريس منهاج الصف السابع من التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٦م/٢٠١٧م:

تم تطوير منهاج الرياضيات للصفين الخامس والسادس حيث تم إدراج بعض من مواضيع الصف السابع الحالي في منهاج هذين الصفين، وبناءً على ذلك سيتم حذف الأهداف الآتية من منهاج الرياضيات للصف السابع الحالي، وهي على النحو الآتي:

الصفحة	الوحدة	الهدف	الموضوع
٢٧ - ٢٥	الأولى	- الحصول على بيانات من معلومات منشورة . - إيجاد المتوسط من مجموعة بيانات .	الحصول على بيانات من معلومات منشورة
٩٣ - ٩٢	الثالثة	- إعادة تسمية النسبة في أبسط صورة .	النسبة
١٠٤ - ٩٨	الثالثة	- تطوير مفهوم التناسب . - تحديد فيما إذا كان زوج من نسبتين يمثل تناسباً .	التناسب
- ١٠٤ ١٠٩	الثالثة	- إيجاد العنصر المجهول في التناسب من نسبتين باستخدام : ○ التكافؤ . ○ ناتج ضرب الوسطين ، وناتج ضرب الطرفين . - حل مسائل النسب المئوية من خلال التناسب . - نقصان وزيادة النسبة المئوية .	إيجاد العنصر المجهول في التناسب
٢١٣ - ٢٠٩	السادسة	- حساب المساحة باستخدام القانون لكل من: (شبه المنحرف، شكل مركب) فقط .	المساحات
٢٢٠	السادسة	- تقدير الجذر التربيعي لأي عدد طبيعي .	تقدير الجذر التربيعي
٢٣٩ - ٢٣٥	السادسة	- التحويل بين الوحدات المترية لوحدات الحجم . - معرفة قياسات الكتل بالنظام المتري	السعة والكتلة والحجم

الخطة السنوية للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٦م/٢٠١٧م لمادة الرياضيات:

الصف الخامس:

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٠	قراءة الأعداد، وجمعها، وطرحها	الأول
٤٠	ضرب الأعداد وقسمتها	
٤٠	الإحصاء والاحتمال	
٣٥	الكسور	الثاني
٣٥	الهندسة	
٣٠	القياس	

الصف السادس:

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٢	الأعداد والعمليات عليها	الأول
٢٣	الكسور	
٣٥	العمليات على الكسور	
٣٠	القياس وما قبل الجبر	
٣٠	النسبة والتناسب	الثاني
٣٠	المضلع والدائرة	
٣٠	الإثنيات	
١٠	معالجة البيانات والاحتمالات	

الصف السابع:

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٤	المجموعات وتطبيقات عليها	الأول
٥٣	الأعداد الصحيحة	
٢٣	النسب والمعاملات التجارية	
٤٤	المقادير الجبرية، المعادلات والمتاليات	الثاني
٣٤	الهندسة والحس المكاني	
٢٢	المساحات والحجوم	

الصف الثامن :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٥	المجموعات والعلاقات	الأول
٤٤	المقادير الجبرية والحدوديات	
٣١	التطابق والتشابه	
٤٠	الهندسة	الثاني
٣٠	الدوال والمعادلات	
٣٠	الإحصاء والاحتمالات	

الصف التاسع :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٠	الأعداد وتطبيقات عليها	الأول
٣٨	كثيرات الحدود	
٢٧	حساب المثلثات	
٢٥	هندسة المثلث	
٣٠	هندسة الدائرة	الثاني
٣٠	المعادلات والدوال	
٢٤	التحويلات الهندسية والمساحات والحجوم	
١٦	الاحتمالات	

الصف العاشر :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
١٠ (في المدارس المثبت بها البرنامج، أما في المدارس غير المثبت فيها فيستفاد من هذه الحصص في تدريس بقية الوحدات)	التكنولوجيا	الأول
٣٢	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٨	الإحصاء	
٤٠	الأعداد الحقيقية والمصفوفات	
٢٨	الحدوديات والدوال الجبرية	الثاني
٢٨	الدوال المثلثية	
٢٨	المتجهات	
١٦	التخطيط المالي للإيرادات والإنفاق	

الصف الحادي عشر - تطبيقية :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الأسس واللوغاريتمات	الأول
٢٤	المتباينات والبرمجة الخطية	
٢٨	المعاملات في الأسواق المالية	
٢٣	مقدمة في مبادئ الاقتصاد	الثاني
٣١	المتتاليات والمتسلسلات	
١٨	تأسيس المشاريع الصغيرة	

الصف الحادي عشر - بحتة :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٨	التبادل والتوافق	الأول
٢٧	الاحتمالات	
٣١	الدوال الدائرية	
٢٣	المتتاليات والمتسلسلات	الثاني
٢٠	هندسة الفضاء	
٢٩	الدوال	

الصف الثاني عشر - تطبيقية :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٢	الإنتاج والتسويق في مؤسسة الأعمال	الأول
٣٠	التبادل والتوافق	
٣٤	الدفع والتأمين	
١٨	إدارة الموارد البشرية	الثاني
٣٠	الإحصاء والاحتمالات	
٢٤	الحاسبة في مؤسسات الأعمال	

الصف الثاني عشر - بحجة :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٨	النهايات والاتصال	الأول
٣٧	التفاضل وتطبيقاته	
٢١	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٥	التكامل وتطبيقاته	الثاني
١٨	الاحتمالات والإحصاء	
١٩	القطع المخروطية	

#آلية التواصل مع أعضاء قسم تطوير مناهج الرياضيات :

البريد الإلكتروني	أعضاء القسم
Abu_ahmedsw@hotmail.com	رئيس قسم
Salimhard\٠١@hotmail.com	عضو مناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ