

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التربية والتعليم

قرار وزاري رقم ٢٠٠٨/١٤٧

بإعادة تشكيل اللجنة العامة وفريق التدريب المركزي

لتنفيذ نظام تطوير الأداء المدرسي

استناداً إلى قانون الخدمة المدنية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٤/١٢٠ وتعديلاته،
وإلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٣٧ بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم،
وإلى القرار الوزاري رقم ٢٠٠٨/٦٩ باعتماد التقسيمات الإدارية لوزارة التربية والتعليم وتحديد اختصاصاتها،
وإلى القرار الوزاري رقم ٢٠٠٦/١٩ بدمج "المشروع التكاملي للإئناء المهني" و "مشروع المعلم الأول مشرفاً مقيماً"
و "مشروع تقييم الأداء المدرسي وتطويره" في مشروع واحد بسمى "نظام تطوير الأداء المدرسي"،
وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل.

تقرر

المادة (١): يعاد تشكيل لجان وفرق تنفيذ نظام تطوير الأداء المدرسي المشار إليها في القرار الوزاري رقم ٢٠٠٦/١٩

على النحو التالي:

(أ) اللجنة العامة:

- برئاسة الدكتور مدير عام المديرية العامة لتنمية الموارد البشرية، وعضوية كل من:
- نائباً للرئيس
- الفاضل / مدير دائرة تطوير الأداء المدرسي
 - الفاضل / مدير دائرة الإشراف التربوي
 - الفاضل / مدير دائرة تقييم العائد التدريبي
 - الفاضل / مدير دائرة التأهيل والتدريب
 - الفاضل / مدير دائرة التخطيط والاحتياجات
 - الفاضل / مدير دائرة الموازنة
 - الفاضل / مدير دائرة ضبط الجودة
 - الفاضل / نائب مدير دائرة نظم المعلومات
 - الفاضل / رئيس فريق التدريب المركزي المنصوص عليه في البند (ج)
- عضواً ومقرراً

(ب) اللجان الفرعية بالمناطق التعليمية:

برئاسة الفاضل مدير عام المديرية العامة للتربية والتعليم للمحافظة/ للمنطقة، وعضوية كل من:

نائباً للرئيس

- الفاضل / مدير دائرة تنمية الموارد البشرية
- الفاضل / مدير دائرة تخطيط الاحتياجات التعليمية وضبط الجودة
- الفاضل / مدير دائرة الشؤون الإدارية والمالية
- الفاضل / مدير دائرة التقييم التربوي
- الفاضل / رئيس قسم التقييم التربوي (البريمي ومسندم)
- الفاضل / مدير دائرة تقنية المعلومات
- الفاضل / رئيس قسم تقنية المعلومات (البريمي ومسندم)
- مشرف مادة ومشرف إداري وعضو فني تقييم ومتابعة أداء مدرسي ومدير مدرسة
يختارهم رئيس اللجنة من بين العاملين بالمنطقة
- الفاضل / رئيس فريق التدريب المحلي بالمنطقة المنصوص عليه في البند (د) مقرراً

وتشكل اللجنة الفرعية بالمنطقة الوسطى، برئاسة الفاضل مدير إدارة التربية والتعليم للمنطقة الوسطى، وعضوية كل من:

نائباً للرئيس

- الفاضل / رئيس قسم تطوير الأداء المدرسي
- الفاضل / رئيس قسم تقنية المعلومات
- الفاضل / رئيس قسم الشؤون المالية
- الفاضل / رئيس قسم القياس والتقييم
- الفاضل / رئيس قسم الإحصاء والتخطيط والاحتياجات وضبط الجودة
- مشرف مادة ومشرف إداري وعضو فني تقييم ومتابعة أداء مدرسي ومدير مدرسة
يختارهم رئيس اللجنة من بين العاملين بالمنطقة
- الفاضل / رئيس فريق التدريب المحلي بالمنطقة المنصوص عليه في البند (د) مقرراً

(ج) فريق التدريب المركزي:

برئاسة الفاضل نائب مدير دائرة تطوير الأداء المدرسي، وعضوية كل من:

من دائرة تطوير الأداء المدرسي:

- الفاضلة منيرة بنت عبدالله بن زاهر الهنائية
- الفاضل عبدالله بن عيسى بن علي الكيومي
- الفاضل طلال بن عبدالله بن محمد البلوشي
- الفاضلة زهور بنت عبدالرضا جمعة اللواتية
- الفاضل أحمد بن محمد بن عمير الهنائي
- الفاضلة عائشة بنت سعيد بن بشير المعمرية
- الفاضلة زكية بنت سعيد بن هاشم الغافية
- رئيسة قسم متابعة الأداء المدرسي
- عضو فني تقييم ومتابعة أداء
- عضو فني تقييم ومتابعة أداء
- عضوة فنية تقييم ومتابعة أداء
- عضو فني تقييم ومتابعة أداء
- عضوة فنية تقييم ومتابعة أداء
- عضوة فنية تقييم ومتابعة أداء

من دائرة الإشراف التربوي:

- الدكتور/ هادي مخلف الفراجي
- الفاضل / سالم بن سعيد بن سلام الهنائي
- الفاضل / حسين بن علي بن سالم الجهضمي
- الفاضل / خالد بن محمد بن مبارك العبري
- مشرف عام مادة الجغرافيا
- رئيس قسم اللغة العربية
- مشرف أول مجال أول
- مشرف لغة إنجليزية

من مركز التدريب الرئيس:

- الفاضلة/ عائشة بنت سالم بن جمعة العريمية
- الفاضل/ د. محمد أحمد العقلة
- نائبة مدير مركز التدريب الرئيس للشؤون الفنية
- مدرب معلمي اللغة العربية

من دائرة التأهيل والتدريب:

- الفاضل/ ناصر بن محمد بن سعود التوي
- رئيس قسم تأهيل المعلمين

من المناطق التعليمية:

- الفاضل/ عبدالله بن زاهر بن محمد العبري
- الفاضل/ سعيد بن عبدالله بن علي البريكي
- من المنطقة الداخلية
- من منطقة الباطنة (جنوب)

على أن يقوم الفاضل/ رئيس فريق التدريب المركزي المنصوص عليه في البند (ج) من المادة الثانية بإختيار مقرر للفريق من بين الأعضاء المذكورين .

(د) فرق التدريب المحلية بالمناطق التعليمية:

يُشكل مدير عام المديرية العامة للتربية والتعليم بكل محافظة/ منطقة تعليمية فريق التدريب المحلي للمحافظة/ المنطقة من رئيس مركز التدريب وعدد من الأعضاء، يختارهم من المشرفين الإداريين وأعضاء فنيي التقييم ومتابعة الأداء ومشرفي المواد/ المجالات ومديري المدارس العاملين بالمنطقة .

يُشكل مدير إدارة التربية والتعليم بالمنطقة الوسطى فريق التدريب المحلي للمنطقة من رئيس مركز التدريب وعدد من الأعضاء، يختارهم من المشرفين الإداريين وأعضاء فنيي التقييم ومتابعة الأداء ومشرفي المواد/ المجالات ومديري المدارس العاملين بالمنطقة .

المادة (٢) : تباشر اللجان والفرق المشار إليها في المادة السابقة الاختصاصات التالية:

أ) اختصاصات اللجنة العامة:

الإشراف العام على تنفيذ الخطط العامة والتفصيلية لنظام تطوير الأداء المدرسي، واتخاذ كافة الإجراءات والتدابير اللازمة لذلك بالتنسيق والمتابعة مع فريق التدريب المركزي واللجان الفرعية وفرق التدريب المحلية بالمناطق التعليمية والجهات المعنية الأخرى. وتختص اللجنة - بصفة خاصة - بالآتي:

- ١- المراجعة المستمرة للجوانب الفنية والإدارية والمالية لتنفيذ نظام تطوير الأداء المدرسي، وتطويرها بما يتواءم واحتياجات التنفيذ.
- ٢- تيسير إجراءات مد المدارس وتعزيزها بمتطلباتها.
- ٣- تذليل الصعوبات وحل المشكلات التي قد تواجهها عملية التنفيذ.
- ٤- متابعة نتائج التقييم الذاتي والخارجي للمدارس المطبقة للنظام.
- ٥- توجيه سائر اللجان والفرق المعنية بما يحقق الأهداف المرجوة.
- ٦- إعداد الموازنة المالية السنوية اللازمة لتنفيذ النظام.
- ٧- وضع معايير لتكريم المدارس المتميزة في أدائها.

ب) اختصاصات اللجنة الفرعية بالمنطقة التعليمية:

تنفيذ خطط وبرامج التطوير ومتابعتها بالمنطقة بمراعاة توجيهات اللجنة العامة. وتختص اللجنة - بصفة خاصة - بالآتي:

- ١- متابعة عملية التقييم الذاتي والخارجي بمدارس المنطقة، ومراجعة نتائجها ورفعها إلى اللجنة العامة.
- ٢- اعتماد الخطط التطويرية الخاصة بمدارس المنطقة، ودعمها، ومتابعة تنفيذها.
- ٣- تسهيل كافة الجوانب الفنية والإدارية والمالية اللازمة للتنفيذ، ودعم المدارس باحتياجاتها.
- ٤- العمل على توفير واستقرار الكادر الإداري والفني المدرب في المدارس.
- ٥- حل المشكلات التي قد تتعرض لها عملية التنفيذ.
- ٦- الإشراف على فريق التدريب المحلي بالمنطقة.
- ٧- اختيار المدارس المطبقة للنظام وفق الأسس والمعايير المعتمدة.

ج) اختصاصات فريق التدريب المركزي:

- ١- عقد اللقاءات التعريفية بنظام تطوير الأداء المدرسي، للجهات المعنية بالوزارة والمناطق التعليمية.
- ٢- وضع خطط التدريب المتعلقة بنظام تطوير الأداء المدرسي.

- ٣- إعداد الحقيبة التدريبية لنظام تطوير الأداء المدرسي بالاستفادة من الوثائق الخاصة بالنظام .
- ٤- تدريب فرق التدريب المحلية وجميع أعضاء فنيي تقييم ومتابعة أداء والمشرفين الإداريين ومشرفي المواد/ المجالات والمعلمين الأوائل (المشرفين المقيمين) ومديري المدارس بالمناطق التعليمية .
- ٥- مشاركة مشرفي المناطق التعليمية في المشاغل التدريبية التي تعقد لمساعدة مديري المدارس والمعلمين الأوائل (المشرفين المقيمين) .
- ٦- مراجعة المادة التدريبية في ضوء الملاحظات الواردة من القائمين على التنفيذ والمدرسين، وإجراء التعديل والتطوير اللازم لتلك المادة بما يحقق الأهداف المنشودة .
- ٧- القيام بزيارات دورية للمدارس للمتابعة وتقديم الدعم اللازم .

(د) اختصاصات فريق التدريب المحلي بالمنطقة التعليمية:

- ١- تدريب المعنيين بتنفيذ نظام تطوير الأداء المدرسي في المنطقة على محتويات الحقيبة التدريبية المقررة من اللجنة العامة لتنفيذ نظام تطوير الأداء المدرسي .
- ٢- اقتراح أوراق عمل لإثراء الحقيبة التدريبية وآلية تنفيذها بعد الأخذ في الاعتبار الاحتياجات التدريبية وإقرارها من فريق التدريب المركزي .
- ٣- اقتراح مواعيد تدريب المدارس المطبقة لنظام تطوير الأداء المدرسي، وإعداد البرنامج التنفيذي للحقيبة التدريبية .
- ٤- تقييم البرامج التدريبية المتعلقة بتنفيذ نظام تطوير الأداء المدرسي بالمناطق التعليمية .

المادة (٣): تجتمع كل من اللجان والفرق المشار إليها بدعوة من رئيسها كلما اقتضى الأمر ذلك .

المادة (٤): ترفع اللجان الفرعية، كل ثلاثة أشهر، تقريراً عن سير أعمالها إلى اللجنة العامة .

المادة (٥): ترفع اللجنة العامة لتنفيذ النظام تقريرها بنهاية العام الدراسي متضمناً الصعوبات التي واجهتها المناطق والمقترحات التي تراها مناسبة لتذليل تلك الصعوبات .

المادة (٦): يُلغى كل ما يخالف هذا القرار أو يتعارض مع أحكامه .

المادة (٧): يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره .

يحيى بن سعود السليمي

وزير التربية والتعليم

صدر في: ٧/٦/١٤٢٩ هـ

الموافق: ١١/٦/٢٠٠٨ م