

برنامج خبراء اللغة العربية

يهدف البرنامج إلى تمكينك شريكاً فاعلاً معترفاً بانتمائك لمهنة التعليم ومساهم في تطوير العملية التعليمية. كما يهدف إلى تعزيز مهاراتك وممارساتك التعليمية وفقاً للمعايير المهنية للمعلم العماني، وتزويدك بمهارات معلم القرن الحادي والعشرين حتى تكون قادراً على بناء طالب عماني فاعل متعلم مدى الحياة، ومزود بالمعارف والمهارات والقيم اللازمة لحل كل ما يواجهه من تحديات مستقبلية بأسلوب علمي منظم وفعال.

سنأخذك معنا في جولة سريعة للتعرف على البرنامج التدريبي الذي ينفذ في عامين تدريبيين بواقع أربع فترات تدريبية. يركز العام الأول من البرنامج على مهارات القرن الحادي والعشرين لكل من الطالب والمعلم، والمعايير المهنية للمعلم العماني وآلية الاستفادة منها في تطوير الفهم المهني والممارسات التدريسية للمعلم وكذلك الأسلوب القصصي في تدريس اللغة العربية، بينما يركز العام الثاني من البرنامج على التعلم من خلال التفكير الإبداعي والفلسفة الحديثة.

محاور البرنامج

الفترة الثانية:

الإبداع في تدريس المهارات

تهدف الوحدة الثانية من التدريب المباشر إلى تمكين المشاركين من تدريس مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة وذلك من خلال الاطلاع على بعض الممارسات الواعدة وأساليب التدريس المناسبة مثل: الأسلوب القصصي وكيفية توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مهارات اللغة وذلك من خلال الكتاب الناطق. وموضوع التقييم واستراتيجياته والتقييم المعتمد على الأداء والمهام الأدائية.

الفترة الأولى:

أفضل الممارسات العالمية

إعطاء المعلمين نبذة عن الممارسات الواعدة في التعليم ومهارات القرن الحادي والعشرين وأين نريد إيصال الطلبة العمانيين ضمن هذه الممارسات والمهارات، وذلك من خلال اكتشاف مجموعة من الممارسات الواعدة والتخطيط لها وتطبيقها كالتعلم المتمحور حول الطالب والتعلم النشط والتقييم التكويني.

الفترة الرابعة:

التفكير الإبداعي

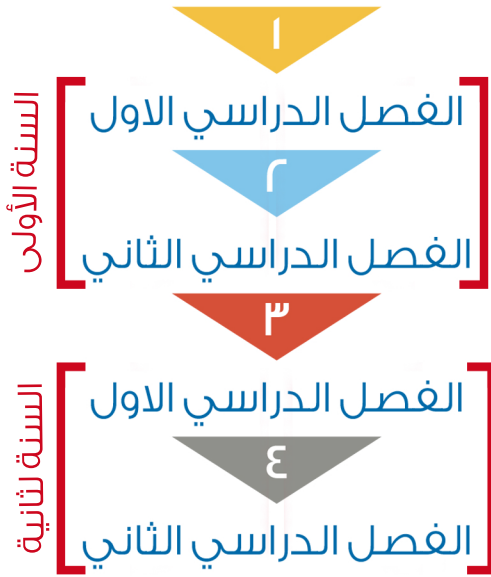
تقدم هذه الفترة مهارات اللغة العربية بطريقة إبداعية وذلك عن طريق التعرف إلى المهارات السبع للتدريس الفعّال، وتصميم حصة صفية تراعي هذه المهارات السبع بالإضافة إلى كيفية تنمية الإبداع في الحصة الصفية، مراعاة الطلبة المبدعين، تنمية الإبداع لديهم، علاوة على ذلك طرح موضوع توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مهارات اللغة وذلك من خلال تعرف عدد من التطبيقات مثل: السبورة التفاعلية، وبرنامج الـ (QuizCreator) بالإضافة إلى طرح موضوع دورة التعلم الخماسية (5E's) من خلال تصميم حصة صفية ومناقشتها بشكل جماعي من المشاركين، وموضوع الدراما التعليمية في تدريس اللغة العربية، ومناقشة وتصميم حصة صفية توظف هذه الاستراتيجيات، كما سيتأمل المشاركون في تجربتهم خلال البرنامج، ويراجعون أبرز الموضوعات والمفاهيم فيه من خلال نشاط تناقسي.

الفترة الثالثة:

توظيف التقانة كقيمة مضافة

تركز هذه الفترة على تمكين المشاركين من تدريس مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة وذلك من خلال التعرف إلى بعض الممارسات الواعدة وأساليب التدريس المناسبة مثل: استراتيجيات تدريس مهارات اللغة الأربعة وتصميم حصة صفية تراعي أنماط التعلم إضافة إلى كيفية توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مهارات اللغة.

فترات التدريب (٤ أسابيع تدريبية)



التقييم

التدريب المباشر (٣٠٪)

يتم تقييم الحضور والمشاركة والالتزام والتعاون في القاعة التدريبية بالإضافة إلى عروض المتدربين أثناء التدريب.



التعلم الإلكتروني (٢٠٪)

من خلال حل الأنشطة والمشاركة في منتديات النقاش.



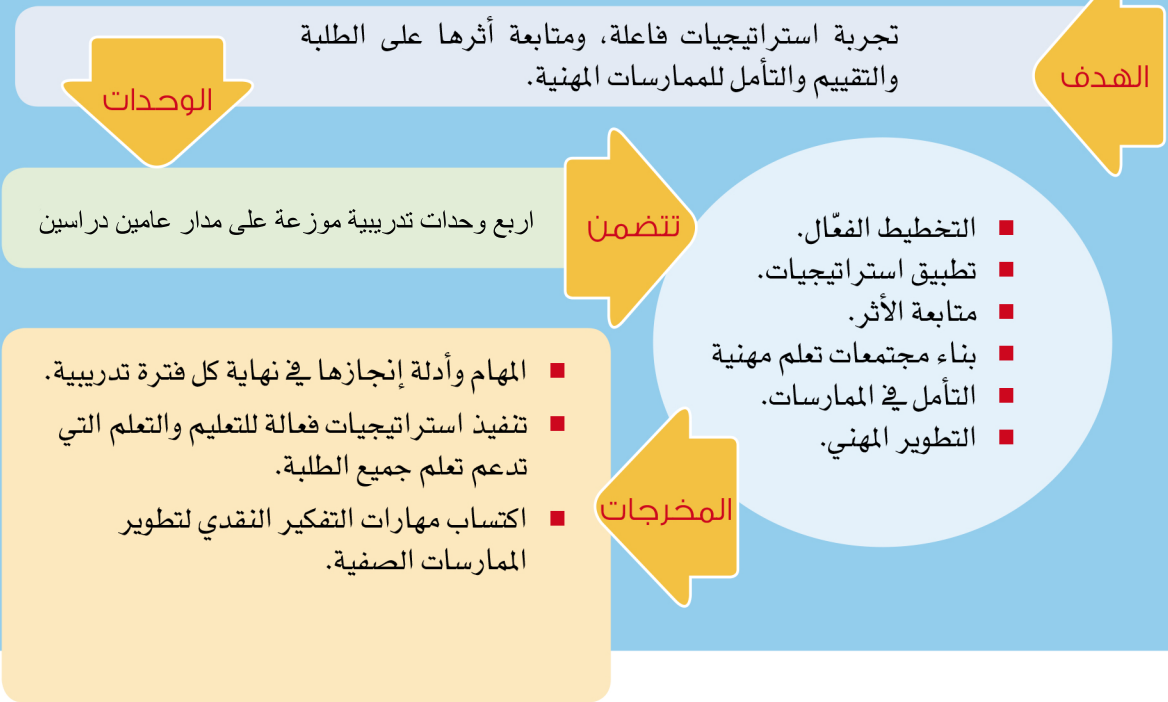
التعلم في بيئة العمل (٥٠٪)

تقديم ملف يضم مهام العمل المطلوبة لكل فترة تدريبية.



* التقييم مبني على تطبيقك المستمر لما تعلمته وهو شرط أساسي لاجتيازك البرنامج بنجاح.

مهام التعلم في بيئة العمل



مهم

عزيزي المتدرب: من الضروري الاطلاع على لائحة شؤون المتدربين لضمان حصولك على تدريب أفضل، ولتكون على دراية بحقوقك وواجباتك.

برنامج خبراء اللغة العربية،
هوية وإبداع

كفاءة وتمكينة لتعلم أفضل
-برنامج خبراء اللغة العربية-