





ثم أعطى الإحصائي الاجتماعي بعض النصائح حول كيفية التعامل مع الآخرين وخصوصاً زملائهم في الفصل .

### تمرين...

بعد قراءةك للموقف وتحليلاته حاول أن ترجع بذاكرتك للخلف واذكر موقف حدث لك وقمت بحله بممارستك للسلوك العدواني ومن ثم قم بتحليله بإجابتك على نفس الأسئلة السابقة.

### أخيراً تذكر...

لك واحد منا يرغب بأن يشعر بالأمن والسعادة والرفيق والمحبة والإنتماء واحترام الآخرين ويعتبر البيت والمدرسة من أكثر الأماكن التي يفترض أن يشعر فيها الشخص بكل ذلك .

ولكن ليتحقق هذا لا بد أن :

1. تبتعد عن رفقاء السوء والشلة العنيفة .
2. تقلل من مشاهدة أفلام وبرامج العنف في التلفاز حفاظاً على شخصيتك .
3. تحترم من يختلفون معك في الرأي فاختلاف الرأي لا يفسد للود قضية .
4. تشجع زملائك على حل خلافاتهم بشكل ودي وكن إيجابياً .
5. تحتفظ بروابط وعلاقات جيدة مع أفراد أسرتك ومعلميك ومعلماتك وزملائك في المدرسة واستمتع بصحبتهم فهم الأقدر على مساعدتك .
6. تحترم القوانين .
7. تخبر أفراد أسرتك عن مكانك وأين تذهب ومع من تمشي وماذا يحدث لك .

ما الذي دفعه لممارسة هذا السلوك العدواني؟

.....  
.....  
.....

هل كان ممارسته للسلوك العدواني في محله؟  
إذا كانت الإجابة بنعم (لماذا؟)

.....  
.....  
.....

إذا كانت الإجابة بلا (لماذا؟)

.....  
.....  
.....

لو كنت/ي مكان أحمد ماذا ستفعل/ين؟

.....  
.....  
.....

جلس الإحصائي الاجتماعي مع أحمد وفهم سبب العراك الذي دار بينه وبين زميله . وقد عمد الإحصائي الاجتماعي إلى تهدئة أحمد ووجه له بعض النصائح لمواجهة مثل هذه التصرفات من زملاءه الطلبة . فقال له إنه في حالة قيام أحد الطلبة بالسخرية منك بأي شكل من الأشكال :

- لا تحاول أخذ حقك بيدك بل قم بإبلاغ من تثق بهم وأطلب منهم المساعدة في إيقاف من يتعدى عليك .
- الشتم والرفس والركل جميعها من أنواع العنف التي يجب أن نتجنبها وبالتالي يجب أن تختار في المرات القادمة طريقة أفضل لتعبر عن غضبك وإستيائك بحيث لا تتسبب بالأذى لأحد .

وتذكر أيضاً :

أن الكلمة الطيبة تستطيع ان تجعل عدوك صديقك الحميم



تعاملك الطيب  
مع الناس  
عنوان شخصيتك

