

برنامج خبراء الرياضيات

لقد صمم هذا البرنامج بحيث يمكنك من تطوير أدائك لتصبح معلما فاعلا قادر على قيادة عملية تعليم وتعلم وترکز على الطالب وتجعله محور العملية التعليمية وتكسبه المهارات المطلوبة للعمل والمنافسة محليا وعالميا وقد تم تطوير هذا البرنامج بأسلوب يُساعد المعلمين المشاركين على التعلم والتطبيق أثناء العمل، كما أن البرنامج يسعى لتكوين مجتمعات تعلم مهنية مستقلة قادرة على تطوير الممارسات التربوية واستمراريتها في المستقبل.

سنأخذك في جولة سريعة للتعرف على البرنامج والمكون من أربع فترات تدريبية: تركز الفترة الأولى من البرنامج على التعلم الواقعي في الرياضيات، اما الفترة الثانية فتركز على التعلم النشط وأساليب التقويم من أجل التعلم، والفترة الثالثة مهارات التفكير العليا وحل المشكلات وأخيرا الفترة الرابعة توظيف التكنولوجيا في الرياضيات.

محاور البرنامج

الفترة الثانية:

التقويم من أجل التعلم

تهدف هذه الفترة على أساليب التقويم من أجل التعلم وتقويم التعلم، كما يتم التطرق إلى أساليب التغذية الراجعة وطرق التحقق من فهم الطلبة. ويتم التركيز في هذه الفترة على التعلم النشط كاستراتيجية تركز على الطالب، كما يتم التعرف

الفترة الأولى:

التعلم الواقعي في الرياضيات

خلال هذه الفترة سيتعرف المعلم على الوضع العام للتعليم في السلطنة وبيان الحاجة للتغيير التربوي. كما سيتم فهم وتطبيق المعايير المهنية للمعلمين وربطها بالتأمل والتفكير الناقد في الممارسات المهنية له كونه معلما ثم وضع خطة تطوير ذاتي. سيتدرب أيضا على مهارات القرن الحادي والعشرين، ويتم تعريف وتطبيق التعلم الواقعي في تدريس الرياضيات.

الفترة الرابعة:

توظيف التكنولوجيا في الرياضيات

سيكتسب المتدرب خلال هذه الفترة مهارات توظيف التكنولوجيا في تدريس الرياضيات والتعرف على برمجيات مختلفة معينة في تدريس الرياضيات وفي إدارة العملية التعليمية داخل وخارج الصف، كما سيتم تصميم وسائل تعليمية ومشاريع تخدم المادة، مع الاستمرار في تطوير كتابة البحث الاجرائي.

الفترة الثالثة:

مهارات التفكير العليا وحل المشكلات

تهدف هذه الفترة التدريبية إلى تمكين المشاركين من تطبيق طرق جديدة داخل الغرفة الصفية والتركيز على مهارات التفكير العليا وأنواع أخرى من التفكير وحل المشكلات الرياضية، كما تمكن المشاركين من القيام ببحث اجرائي لعلاج مشكلة بالمدرسة من أجل تحسين عملية التعليم والتعلم في المدرسة.